



Facultad de Educación

3 años PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL ACREDITADA
HASTA JULIO 2026 - MODALIDAD: PRESENCIAL
SEDE SANTIAGO / CAMPUS: SANTIAGO CENTRO (Díuma)
SEDE VIÑA DEL MAR / CAMPUS: LOS CASTAÑOS (Díuma)
SEDE CONCEPCIÓN / CAMPUS: EL BOLDAL (Díuma)

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL

Diurno

MENCIÓN: TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE

MALLA CURRICULAR*	AÑO 1 SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	AÑO 2 SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	AÑO 3 SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	AÑO 4 SEMESTRE 7	SEMESTRE 8	AÑO 5 SEMESTRE 9	SEMESTRE 10
	● Fundamentos Socioculturales de la Educación	● Teoría de la Educación	● Teoría y Diseño Curricular	● Evaluación Educativa	● Didáctica General	● Gestión Educativa de Aula	● Inglés I	● Inglés II		
	● Metacognición y Formación Universitaria	● Matemática Aplicada a la Educación	● Psicología del Aprendizaje	● TIC para la Inclusión Educativa	● Teoría y Desarrollo de la Lectoescritura	● Evaluación en Lectoescritura	● Didáctica del Lenguaje para la Atención de la Diversidad	● Política Educativa Chilena		
	● Taller de Comunicación Oral y Escrita	● Psicología del Desarrollo	● Atención a las Necesidades Especiales Permanentes	● Atención a las Necesidades Especiales Transitorias	● Teoría y Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático	● Evaluación en Matemática	● Didáctica de la Matemática para la Atención de la Diversidad	● Investigación Educativa		
	● Ética en la Formación Inicial Docente en Educación Diferencial	● Arteterapia para la Convivencia Escolar	● Anatomía, Neurología y Fisiología del Lenguaje	● Psicolingüística	● Trastorno del Lenguaje y el Habla	● Evaluación de los Trastornos del Lenguaje y el Habla	● Recursos de Apoyo y Trastornos del Lenguaje	● Recursos de Apoyo y Trastornos Específicos del Lenguaje	● Proyecto de Seminario de Grado	● Seminario de Grado
	● Bases en Neurología y Neurociencias	● Atención Temprana y Psicomotricidad	● Familia y Comunidad, en la Inclusión Educativa	● Proyectos Educativos y Gestión en Educación Diferencial	● Diversificación de la Enseñanza para la Atención de la Diversidad I	● Diversificación de la Enseñanza para la Atención de la Diversidad II	● Taller de Acompañamiento a la Progresión Académica	● Ética y Desarrollo Profesional Docente en Educación Diferencial	● Taller de Actualización Curricular Pedagógico	● Taller de Actualización Curricular Disciplinar
	● Introducción Práctica en Educación Diferencial I	● Introducción Práctica en Educación Diferencial II	● Práctica Inicial en Escuela Especial I	● Práctica Inicial en Escuela Especial II	● Práctica Intermedia en Escuela Especial de Lenguaje I	● Práctica Intermedia en Escuela Especial de Lenguaje II	● Práctica Intermedia en Programa de Integración Escolar I	● Práctica Intermedia en Programa de Integración Escolar II	● Práctica Profesional I	● Práctica Profesional II

● Ámbito General ● Ámbito Profesional ● Ámbito Disciplinario ● Ámbito Práctico

*Algunos módulos del Plan de Estudios podrán ser impartidos en modalidad online o semipresencial. Contenido y mallas sujetas a cambios de acuerdo con las necesidades del campo laboral y sus exigencias. Infórmese sobre el régimen y campus en admisión.udla.cl

Título profesional: Profesor(a) de Educación Diferencial con mención en Trastornos Específicos del Lenguaje.

Grado académico: Licenciado(a) en Educación.

Exigencia para titulación: Haber aprobado la asignatura de Seminario de Grado, la asignatura de Práctica Profesional (práctica final) y haber rendido la Evaluación Nacional Diagnóstica de la Formación Inicial Docente (END-FID). Además de los requisitos establecidos por la Ley 20.903 del Sistema de Desarrollo Profesional Docente.

Duración: 5 años.

Perfil de EGRESO RESUMEN

El titulado de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial con mención en Trastornos Específicos del Lenguaje de Universidad de Las Américas, es un profesional capaz de brindar una adecuada atención a la diversidad del estudiantado del sistema educativo, con particular dominio en los Trastornos Específicos del Lenguaje.

Su actuar docente se fundamenta en la progresión de la perspectiva de derecho nacional e internacional, en el acceso a la educación y en el resguardo de la permanencia en establecimientos educativos de todo niño, niña y joven que conforma nuestra sociedad, cumpliendo el marco legal vigente general y específico en esta materia. Asimismo, su quehacer se orienta por los principios éticos de la profesión, demostrando un compromiso social y ciudadano al interior de las comunidades con las que se relaciona. Además, gracias a su formación integral, es capaz de utilizar herramientas digitales que le permiten perfeccionarse y desenvolverse en el actual mundo laboral.

En definitiva, se espera que el titulado de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial con mención en Trastornos Específicos del Lenguaje de Universidad de Las Américas, sea capaz de promover procesos de inclusión educativa, propiciar el trabajo colaborativo, coordinar programas de integración escolar y atender las necesidades educativas de sus estudiantes, desde un enfoque técnico-pedagógico y humano.



¿Por qué estudiar PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL en Universidad de Las Américas?

- La carrera se encuentra acreditada por 3 años hasta julio de 2026.
- Alta empleabilidad de sus egresados.
- Plan de Estudios actualizado y acorde a los desafíos del sistema educativo y las políticas públicas nacionales en educación y atención a la diversidad.
- Línea de formación práctica a lo largo de todo el Plan de Estudios, lo que permite conocer distintos campos laborales del profesor/a de Educación Diferencial.
- Cuenta con un proceso de evaluación diagnóstica para estudiantes nuevos que culmina con un Plan de Acompañamiento.
- Equipo académico con formación de postgrado especializado en la disciplina.

Campo OCUPACIONAL

El titulado de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial con mención en Trastornos Específicos del Lenguaje de Universidad de Las Américas, podrá actuar en distintos ámbitos profesionales, como por ejemplo:

Docencia: promoviendo procesos de inclusión educativa en establecimientos de educación regular con Programas de Integración Escolar y escuelas especiales de lenguaje, desde su conocimiento experto en Trastornos Específicos del Lenguaje.

Gestión: formando parte de los equipos directivos de escuelas especiales de lenguaje y coordinando Programas de Integración Escolar, desde un enfoque técnico-pedagógico destinado a atender la diversidad en el aula y una orientación basada en su experticia en Trastornos Específicos del Lenguaje.

Libre ejercicio de la profesión: atención de niños, niñas y jóvenes con Necesidades Educativas Especiales en centros especializados, mediante el aporte de su juicio experto.



Requisitos de ADMISIÓN

Según la Ley N° 20.903, aquellos estudiantes que cumplan al menos uno de los siguientes criterios:

- Haber rendido la prueba de admisión universitaria y obtener un rendimiento que lo ubique en el percentil* 50 o superior, teniendo en cuenta el promedio de las pruebas obligatorias.
- Tener un promedio de Notas de la Enseñanza Media (NEM) que lo ubique dentro del 30% superior de su establecimiento educacional.

- Haber realizado y aprobado el Programa de Desarrollo de Talento Pedagógico UDLA y tener rendidas las Pruebas de Acceso a la Educación Superior (PAES) obligatorias.

- Haber realizado y aprobado el Programa de Desarrollo de Talento Pedagógico UDLA y encontrarse inscrito en el Registro Nacional de la Discapacidad, establecido en el Título V de la ley N° 20.422. En este caso no será necesario rendir la prueba de admisión universitaria.

Revisa requisitos y vías de Admisión Especial en admisión.udla.cl/admisión-especial/. Cupos limitados.

*Solo para el Proceso de Admisión 2024, el puntaje promedio de pruebas obligatorias asociado al percentil 50 será de 502 puntos.

ACREDITACIÓN 5 AÑOS	35 AÑOS DE TRAYECTORIA	UNIVERSIDAD ADSCRITA A GRATUIDAD CARRERAS PRESENCIALES	BECAS HASTA 100% DEL ARANCEL
MÁS DE 27 MIL ESTUDIANTES	MÁS DE 2.500 ACADÉMICOS	MÁS DE 73 MIL EGRESADOS	93% TIENE UN TRABAJO RELACIONADO CON LA CARRERA

SIAE SISTEMA INTEGRADO DE APOYO AL ESTUDIANTE

Universidad de Las Américas te apoya durante toda tu vida universitaria. Primero, haciendo un diagnóstico de tus habilidades y conocimientos; luego, ofreciéndote talleres de inducción en áreas vinculadas con tu carrera, poniendo a tu disposición asignaturas de nivelación, tutorías académicas, talleres de técnicas de estudio, actividades extraprogramáticas, entre otros.

Más información en siae.udla.cl

SANTIAGO CAMPUS PROVIDENCIA Av. Antonio Varas 929 Manuel Montt	CAMPUS SANTIAGO CENTRO Av. República 71 República	CAMPUS MAIPÚ Av. 5 de Abril 0620 Plaza de Maipú	CAMPUS MELIPILLA José Massoud Sarguis 482 (Ex 533)	CAMPUS LA FLORIDA Av. Walker Martínez 1360	CONCEPCIÓN CAMPUS CHACABUCO Av. Chacabuco 539	CAMPUS EL BOLDAL Av. Alessandri Rodríguez 1160	VIÑA DEL MAR CAMPUS LOS CASTAÑOS 7 Norte 1348
--	---	---	---	---	--	---	--