



Facultad de Educación

Carrera no acreditada
En supervisión CNEC

EDUCACIÓN PARVULARIA

Diurno

MALLA CURRICULAR*	AÑO 1		AÑO 2		AÑO 3		AÑO 4		AÑO 5	
	SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8	SEMESTRE 9	SEMESTRE 10
	● Fundamentos Socioculturales de la Educación	● Matemática Aplicada a la Educación	● Teoría y Diseño Curricular	● Evaluación Educativa	● Contextos Inclusivos	● Informática Educativa	● Inglés I	● Inglés II		
	● Taller de Comunicación Oral y Escrita	● Teoría de la Educación	● Psicología del Aprendizaje	● Currículo en Educación Parvularia	● Evaluación en Educación Parvularia	● Comprensión del Entorno Sociocultural	● Política Educativa Chilena	● Investigación Educativa		
	● Metacognición y Formación Universitaria	● Psicología del Desarrollo de la Infancia	● Neurociencias para la Educación Parvularia I	● Neurociencias para la Educación Parvularia II	● Didáctica de la Formación Personal y Social	● Comprensión del Entorno Natural	● Gestión de Proyectos Educativos	● Familia, Comunidad y Ciudadanía		
	● Habilidades Cognitivas	● Expresión Musical	● Educación Psicomotriz y Expresión Corporal	● Didáctica del Lenguaje Artístico Integrado	● Pensamiento Lógico Matemático	● Didáctica para el Pensamiento Matemático en Primera Infancia	● Didáctica para la Comprensión del Entorno Natural	● Taller de Acompañamiento de Progresión Académica	● Seminario de Grado I	● Seminario de Grado II
	● Educación Emocional para EPA	● Bases para una Vida Saludable	● Expresión Plástica	● Adquisición y Desarrollo del Lenguaje en la Primera Infancia	● Literatura Infantil	● Didáctica para la Adquisición y Desarrollo del Lenguaje en la Primera Infancia	● Didáctica para la Comprensión del Entorno Sociocultural	● Sistema, Organización y Liderazgo Educativo en Primera Infancia	● Taller de Actualización Curricular Pedagógica	● Taller de Actualización Curricular Disciplinar
	● Fundamentos de la Educación Inicial	● Taller: Creencias e Imaginarios del Educador de Párvulos	● Taller: Identidad del Educador y Ética Profesional	● Práctica I: Construcción de la Identidad Profesional	● Práctica II: Reflexión y Sistematización de las Prácticas Pedagógicas	● Práctica III: Transiciones Educativas	● Práctica IV: Centros No Convencionales	● Práctica V: Avanzada	● Práctica Profesional I	● Práctica Profesional II

● Ámbito General ● Ámbito Profesional ● Ámbito Disciplinario ● Ámbito Práctico

*Algunos módulos del Plan de Estudios podrán ser impartidos en modalidad online o semipresencial. Contenido y mallas sujetas a cambios de acuerdo con las necesidades del campo laboral y sus exigencias. Infórmese sobre el régimen y campus en admisión.udla.cl

Título profesional: Educador(a) de Párvulos. **Grado académico:** Licenciado(a) en Educación. **Exigencia para titulación:** Haber aprobado todas las asignaturas del Plan de Estudios, que incluye:
 - La asignatura de Seminario de Grado que otorga el grado académico.
 - La asignatura de Práctica Profesional que otorga el Título Profesional.
 Haber rendido la Evaluación Nacional Diagnóstica para la Formación Inicial Docente (END-FID), contemplada en la Ley 20.903. **Duración:** 5 años.

Perfil de EGRESO RESUMEN

El titulado de la carrera de Educación Parvularia de Universidad de Las Américas, es un profesional capaz de diseñar, implementar y evaluar experiencias de aprendizaje destinadas a promover el desarrollo integral de niños y niñas, desde los primeros meses de vida hasta su ingreso a la Educación Básica. Para ello, considera las orientaciones curriculares de la Educación Parvularia, el marco curricular vigente y la formación para la primera infancia en materia de inclusión, diversidad, interculturalidad, enfoque de género, empoderamiento ciudadano y desarrollo sostenible.

Su actuar se fundamenta en el reconocimiento de las características y necesidades particulares de niños y niñas, impulsando su imaginación, creatividad y saberes, mediante el juego, entendido como una herramienta didáctica clave para propiciar el aprendizaje. De igual modo, su actuar se cimienta en los principios éticos de la profesión, demostrando un compromiso social y ciudadano al interior de las comunidades con las que se relaciona. Además, gracias a su formación integral, es capaz de utilizar habilidades digitales y de investigación que le permiten perfeccionarse y desenvolverse en el actual mundo laboral.

En definitiva, se espera que el titulado de la carrera de Educación Parvularia de Universidad de Las Américas, ejerza un rol formativo y de agente de cambio en función de una visión global y reflexiva de la estructura del sistema educativo nacional y un enfoque de derecho, en donde niños y niñas son sujetos capaces de opinar, tomar decisiones y crecer en respeto y autonomía.



¿Por qué estudiar EDUCACIÓN PARVULARIA en Universidad de Las Américas?

- Núcleo académico calificado y especializado en la formación de Educadores de Párvulos.
- Actualización del Perfil de Egreso y el Plan de Estudios acorde con el marco curricular y las políticas públicas relacionadas con la Educación Parvularia, en base a los avances del conocimiento de la disciplina.
- Línea de formación práctica actualizada con énfasis en la investigación para el desarrollo de habilidades investigativas y la profesionalidad temprana de los Educadores de Párvulos.
- Metodología basada en el juego como principio y estrategia pedagógica fundamental para el trabajo con niñas y niños.
- Metodología con integración pedagógica de las Tecnologías de la Información y la Comunicación para potenciar los procesos de aprendizaje,
- La Vinculación con el Medio como eje articulador del quehacer con los centros de práctica e instituciones del sistema educativo.
- Alta empleabilidad de sus egresados (68% Mi Futuro)

Campo OCUPACIONAL

El titulado de la carrera de Educación Parvularia de Universidad de Las Américas, podrá desempeñarse en:

Docencia: como educador de aula en establecimientos educacionales municipales, particulares-subvencionados y particulares-pagados; salas cuna, jardines infantiles de Junji (incluyendo todas sus modalidades), Integra y particulares, instituciones de Educación Superior, organizaciones que desarrollan investigación educativa, tanto en el ámbito público como privado.

Gestión: puede ejercer en establecimientos educativos del sistema escolar, administrando aspectos pedagógicos. También, puede gestionar proyectos educativos para instituciones gubernamentales y liderar procesos educativos o sociales y ONG.

Consultoría: puede ejercer como consultor en organizaciones privadas o estatales, en áreas educativas como evaluación, currículum, didáctica, investigación educativa o integración de tecnología, entre otras.

Libre ejercicio de la profesión: puede crear su propia sala cuna o jardín infantil, centro de capacitación o after school.



Requisitos de ADMISIÓN

Según la Ley N° 20.903, aquellos estudiantes que cumplan al menos uno de los siguientes criterios:

- Haber rendido la prueba de admisión universitaria y obtener un rendimiento que lo ubique en el percentil* 60 o superior, teniendo en cuenta el promedio de las pruebas obligatorias.
- Tener un promedio de Notas de la Enseñanza Media (NEM) que lo ubique dentro del 20% superior de su establecimiento educacional.
- Tener un promedio de notas de la enseñanza media que lo ubique dentro del 40% superior de su establecimiento educacional y haber rendido la prueba de admisión universitaria y obtener un rendimiento que lo ubique en el percentil* 50 o superior.
- Haber realizado y aprobado el Programa de Desarrollo de Talento Pedagógico UDLA y rendir las Pruebas de Acceso a la Educación Superior (PAES) obligatorias.
- Haber realizado y aprobado el Programa de Desarrollo de Talento Pedagógico UDLA y encontrarse inscrito en el Registro de la Discapacidad, establecido en el Título V de la ley N° 20.422. En este caso no será necesario rendir la prueba de admisión universitaria.

Revisa requisitos y vías de Admisión Especial en admisión.udla.cl/admisión-especial/. Cupos limitados.

*Solo para el Proceso de Admisión 2024, el puntaje promedio de pruebas obligatorias asociado al percentil 50 será de 502 puntos y el puntaje asociado al percentil 60 será de 528 puntos.

 ACREDITACIÓN 5 AÑOS	 35 AÑOS DE TRAYECTORIA	 UNIVERSIDAD ADSCRITA A GRATUIDAD CARRERAS PRESENCIALES	 BECAS HASTA 100% DEL ARANCEL
 MÁS DE 27 MIL ESTUDIANTES	 MÁS DE 2.500 ACADÉMICOS	 MÁS DE 73 MIL EGRESADOS	 93% TIENE UN TRABAJO RELACIONADO CON LA CARRERA

SIAE SISTEMA INTEGRADO DE APOYO AL ESTUDIANTE

Universidad de Las Américas te apoya durante toda tu vida universitaria. Primero, haciendo un diagnóstico de tus habilidades y conocimientos; luego, ofreciéndote talleres de inducción en áreas académicas, talleres de técnicas de carrera, poniendo a tu disposición asignaturas de tutorías académicas, talleres de técnicas de estudio, actividades extraprogramáticas, entre otros.

Más información en siae.udla.cl

SANTIAGO CAMPUS PROVIDENCIA Av. Antonio Varas 929 ☎ Manuel Montt	CAMPUS SANTIAGO CENTRO Av. República 71 ☎ República	CAMPUS MAIPÚ Av. 5 de Abril 0620 ☎ Plaza de Maipú	CAMPUS MELIPILLA José Massoud Sarquis 482 (Ex 533)	CAMPUS LA FLORIDA Av. Walker Martínez 1360	CONCEPCIÓN CAMPUS CHACABUCO Av. Chacabuco 539	CAMPUS EL BOLDAL Av. Presidente Jorge Alessandri Rodríguez 1160	VIÑA DEL MAR CAMPUS LOS CASTAÑOS 7 Norte 1348
--	--	--	--	--	--	---	--