



PERFIL DE EGRESO

AGRONOMÍA

FAC. DE MED. VETER. Y AGRONOM.

Dirección de Catálogo Curricular
Dirección General de Docencia
Universidad de Las Américas

El presente documento forma parte del Plan de Estudios de las carreras de la Universidad de Las Américas. El Plan de Estudios es una explicitación del proceso formativo universitario, por tanto, en él se describen los conocimientos, habilidades y actitudes que el estudiante debe desarrollar a lo largo de su formación técnica y/o profesional. Los elementos constitutivos del Plan de Estudios se sistematizan a través de los siguientes documentos curriculares:



FICHA RESUMEN PLAN DE ESTUDIOS

La ficha de resumen contiene la identificación básica de cada carrera. En esta se indica facultad, nombre de la carrera, título y/o grado que otorga, régimen de estudios, descripción de asignaturas, decano, director de Escuela y descripción de asignaturas.

PERFIL DE EGRESO

UDLA define el Perfil de Egreso del estudiante como el conjunto integrado de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que se espera que el alumno tenga, domine y manifieste luego de haber aprobado todas las asignaturas de la malla curricular de su carrera e instancias evaluativas finales que son condición para su egreso y titulación, y que le permitirán un desempeño profesional o técnico competente.

MATRIZ DE TRIBUTACIÓN

La Matriz de Tributación es una tabla de doble entrada que relaciona las asignaturas de las Malla Curricular con los Resultados de Aprendizaje declarados en el Perfil de Egreso.

MALLA CURRICULAR

La Malla Curricular de cada carrera corresponde a la representación gráfica de la distribución de los ciclos formativos, ámbitos de formación y las asignaturas contempladas en el Plan de Estudios.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

El Programa de Asignatura es un instrumento curricular dirigido a profesores, ayudantes y alumnos. Brinda orientaciones específicas para implementar cada asignatura de una carrera dentro y fuera de la sala de clases. Se organiza en torno a resultados de aprendizaje, conocimientos, experiencias de aprendizaje, métodos y estrategias de enseñanza y aprendizaje, tareas de evaluación, instrumentos de evaluación e indicadores de logro.

DOCUMENTACIÓN DE PRÁCTICAS

En esta sección se integra la documentación vinculada a los procesos de práctica de cada carrera. Se incluyen instructivos y reglamentos que rigen la o las prácticas realizadas por los estudiantes de la carrera.

DOCUMENTACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS

En esta sección se presenta la documentación vinculada a los procesos de graduación y titulación de los estudiantes de la carrera. Primero, se integra el Reglamento de Graduación y Titulación institucional y, luego, el reglamento u orientaciones específicas de la carrera.

LORENA PAULINA JOFRE FUENZALIDA

Decano Fac. de Med. Veter. y Agronom.

Pilar Ulloa

Director de Escuela de Agronomía

Comité Curricular

RAÚL CALDERÓN ARAYA - MARJORIE DOMINGUEZ GANORA - IGNACIO FUENTES SAN ROMÁN - WALDEMAR HERRERA SEPULVEDA - KENY NAKASHIMA DUEÑAS - CECILIA PAREDES ACEVEDO - CECILIA RAMOS BLANCO - GERALD SANCHEZ FUENTEALBA - JORGE TOMAS SCHOFFER

Fecha de creación perfil de egreso: 202510

Versión: 202610

Santiago, mayo de 2026

Este documento presenta el Perfil de Egreso de AGRONOMÍA de la Universidad de Las Américas.

**PERFIL DE EGRESO DE AGRONOMÍA
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS**

El/la titulado/a de la carrera de Agronomía de la Universidad de Las Américas, se distingue por su sólida formación científico-tecnológica y de gestión. Consciente de la importancia del desarrollo sostenible, y de la calidad e inocuidad alimentaria en el marco de un comercio agrícola globalizado. Está capacitado para implementar soluciones que respondan a los cambios del entorno y a las demandas de un clima en transformación, incorporando tecnologías útiles para su ejercicio profesional.

Se espera que el ingeniero agrónomo de UDLA se desempeñe respetando los principios éticos, posea compromiso social y ciudadano, integrando principios de diversidad, la equidad de género, y la no discriminación. Su labor estará orientada a satisfacer las necesidades y desafíos de las comunidades agrícolas, contribuyendo al desarrollo rural sostenible, siendo consciente de la importancia del perfeccionamiento y la continuidad de sus estudios profesionales.

El titulado de la carrera de Agronomía de Universidad de Las Américas podrá ejercer tanto en instituciones o empresas del sector agropecuario, como de manera independiente, gracias a su formación generalista, en los ámbitos de:

1. Sustentabilidad de recursos naturales y medio ambiente. El/la profesional estará capacitado/a para integrar la educación ambiental como eje transversal en las prácticas agrícolas, conservar la biodiversidad, y los recursos naturales preservando el medio ambiente.
2. Producción y administración de recursos agropecuarios. El/la profesional estará capacitado/a para implementar y gestionar los recursos naturales y sistemas productivos agropecuarios, promoviendo la sustentabilidad económica, social y ambiental, con la aplicación de tecnologías en la resolución de problemas y la optimización de los procesos productivos.
3. Gestión económica, financiera y comercial. El/la profesional estará capacitado para formular planes de negocios, y estrategias de comercialización, gestionar el capital humano y administrar los recursos económicos en sistemas productivos de bienes y servicios del sector agropecuario. Esto incluye la optimización para generar rentabilidad económica, social y ambiental, contribuyendo al desarrollo sostenible de la industria.
4. Conservación de productos agropecuarios. El/la profesional estará capacitado para aplicar los principios de conservación y transformación de productos de origen agropecuario en toda la cadena de valor de éstos, asegurando su calidad y contribuyendo de manera competitiva y sostenible.
5. Aseguramiento de calidad e inocuidad alimentaria. El/la profesional estará capacitado para controlar y asegurar que la producción de alimentos cumpla con la legislación y normativa vigente aplicable según mercados de destino. Esto incluye la gestión de la trazabilidad y la implementación de estrategias para el mejoramiento continuo de los sistemas productivos, garantizando así la conformidad con los estándares internacionales y la adaptación a un entorno globalizado.

Resultados de aprendizaje institucional genéricos

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de AGRONOMÍA será capaz de:

- 1.** Resolver problemas propios de su profesión a partir del análisis de evidencias y la implementación de soluciones efectivas y sostenibles, que respondan a los desafíos del entorno agropecuario.
- 2.** Evaluar su desempeño y los desafíos de aprendizaje para desarrollar nuevas habilidades profesionales, fortaleciendo sus competencias socioemocionales y adaptándose proactivamente a los cambios y dificultades en un contexto socioeconómico, políticos y cultural en constante transformación.
- 3.** Adaptar herramientas y habilidades digitales de manera crítica y ética para aprender, innovar y participar en diferentes entornos dentro de su profesión.
- 4.** Desarrollar procesos de investigación e innovación en temas relacionados con su quehacer profesional, generando conocimientos y soluciones que aporten al desarrollo del sector agropecuario desde una perspectiva reflexiva, crítica y sostenible.
- 5.** Evaluar y aplicar estrategias comunicativas de escucha activa, lectura y expresión oral y escrita que permitan transmitir y recibir ideas e información, de manera efectiva, a través de diversos medios y audiencias en el contexto de su profesión.
- 6.** Desarrollar relaciones de corresponsabilidad y cooperación con las y los integrantes de un equipo, aportando al cumplimiento de los objetivos formativos de su profesión mediante una actitud de autogestión que le permita reflexionar sobre su propio rol, regular su participación y contribuir de manera consciente al logro de metas comunes y al fortalecimiento del aprendizaje grupal.
- 7.** Comprometerse con acciones de sustentabilidad, de respeto a los derechos humanos, integrando principios de diversidad, equidad de género y no discriminación en su quehacer profesional.
- 8.** Desempeñarse con integridad, ética y responsabilidad, demostrando un compromiso constante con la honestidad, el respeto hacia las personas, y la toma de decisiones fundamentadas con una conciencia crítica y reflexiva.

Resultados de aprendizaje específicos

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de AGRONOMÍA será capaz de:

1. Administrar los recursos agropecuarios aplicando criterios de sustentabilidad económica, ambiental y social.
2. Planificar y ejecutar manejos agrícolas de manera eficiente y competitiva en un entorno de comercio agrícola globalizado, utilizando el idioma inglés para comunicarse y acceder a recursos internacionales.
3. Elaborar estrategias de protección agroambiental, de acuerdo con normativas, políticas agrarias y ambientales nacionales e internacionales, garantizando el cumplimiento de los estándares exigidos en mercados internos y de exportación.
4. Mejorar la eficiencia productiva mediante la aplicación de tecnologías emergentes en la producción y gestión agropecuaria promoviendo su adaptación equitativa a las distintas realidades del sector agrícola.
5. Administrar el talento humano y los recursos económicos de instituciones, empresas, y emprendimientos agropecuarios, implementando estrategias de liderazgo que faciliten el logro de metas productivas y de comercialización de productos y servicios en los mercados nacionales e internacionales.
6. Ejecutar procesos de producción y transformación de materias primas, y conservación y distribución de alimentos, optimizando la cadena de valor de productos agropecuarios.
7. Implementar y supervisar procedimientos de aseguramiento de calidad e inocuidad alimentaria, con objeto de garantizar la protección y promoción de la salud humana y el cumplimiento de las normativas vigentes en los mercados de destino.

Levantamiento, diseño y validación del Perfil de Egreso

Para lograr un diseño adecuado del perfil de egreso, se realizó una recopilación de información esencial. Se revisaron los documentos institucionales de la Universidad de Las Américas (UDLA), como la Misión, Visión y el Modelo Educativo, asegurando la alineación con los valores de la universidad. Además, se consideraron estándares de organismos nacionales e internacionales, como el Marco Nacional de Cualificaciones, la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) y el Proyecto Tuning. También se analizaron perfiles de egreso de programas afines en otras universidades, permitiendo una comparación y adaptación de buenas prácticas.

El siguiente paso es establecer un diagnóstico inicial basado en información recogida por diferentes metodologías desde académicos, egresados, empleadores y especialistas externos. Estas interacciones permiten identificar las competencias y habilidades que el mercado y la disciplina requieren de los egresados. A través de un análisis comparativo de programas formativos nacionales e internacionales, se identifican los aprendizajes necesarios y se establecen referencias concretas. Este estudio comparativo incluye la identificación de contenidos, conocimientos y habilidades pertinentes que deben incorporarse en el perfil de egreso.

Conforme al análisis realizado, se identificó que los principales ejes formativos y saberes fundamentales del egresado de agronomía en UDLA, son la integración de la sostenibilidad ambiental, gestión de recursos agropecuarios y optimización de procesos productivos, aplicando tecnologías innovadoras. Estará capacitado para promover la conservación de productos agropecuarios, asegurar la calidad e inocuidad alimentaria, y gestionar eficientemente los recursos económicos, humanos y comerciales en un enfoque sostenible y rentable.

Con la información recopilada y el diagnóstico inicial, se procedió a elaborar una propuesta preliminar del perfil de egreso. Esta contiene una declaración general del perfil, los campos de ocupación y los resultados de aprendizaje que se esperan de los egresados. La información se integró en el formato prescrito por la UDLA, asegurando coherencia y claridad. Posteriormente, esta propuesta preliminar fue sometida a una revisión interna con asesores curriculares para garantizar su precisión y relevancia, además de comparar con la malla curricular y matriz de tributación curricular, para verificar la coherencia entre estos.

Para validar el perfil de egreso, se seleccionaron informantes claves, incluyendo al cuerpo académico, especialistas externos, egresados y empleadores. Se utilizaron diversas herramientas de validación, como encuestas, focus groups, entrevistas y cuestionarios dirigidos a estos informantes claves. La retroalimentación obtenida se analizó minuciosamente para identificar posibles ajustes y mejoras en el perfil de egreso.

Basándose en los comentarios y sugerencias recibidos, se realizaron los ajustes y mejoras necesarios para fortalecer el perfil de egreso. Esta fase implica la integración de comentarios relevantes y la realización de mejoras finales que aseguren la pertinencia y calidad del perfil propuesto.

La validación institucional es la siguiente etapa, donde la Dirección General Curricular (DGC) y la Dirección de Aseguramiento de la Calidad Académica (DACA) certifican que se han cumplido todos los protocolos de levantamiento, ajustes, mejoras y formato del perfil de egreso. Una vez cumplidos estos requisitos, la Vicerrectoría Académica de la UDLA autoriza la difusión y publicación del perfil de egreso, oficializando su implementación.

Finalmente, el perfil de egreso se socializa con la comunidad académica, incluyendo al cuerpo académico y estudiantes de la carrera. Esta difusión garantiza que todos los involucrados comprendan en profundidad los objetivos y expectativas del perfil de egreso. Además, se hace público y accesible a través de los canales institucionales, asegurando transparencia y disponibilidad de la información para toda la comunidad universitaria.

Referencia(s)

Agencia Nacional de la Evaluación de la Calidad y Acreditación ANECA (2013). Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje. Cyan, Proyectos Editoriales.

Chile - Country Commercial Guide. 2023. Official Website of the International Trade Administration. <https://www.trade.gov/countrycommercial-guides/chile-agricultural-sector>.

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile. (2014). Guía para la Evaluación Interna Acreditación Institucional Universidades.

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile. (2015). Glosario de términos complementarios criterios de acreditación de pregrado.

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile. (2015). Guía para la Evaluación Externa Universidades.

FAO. 2020. The State of Food and Agriculture 2020. Overcoming water challenges in agriculture. Rome. <https://doi.org/10.4060/cb1447>.

Kennedy, K. (2007). Redactar y utilizar resultados de aprendizaje. Un manual práctico. University College Cork.

Lal, R. 2012. Climate Change and Soil Degradation Mitigation by Sustainable Management of Soils and Other Natural Resources. Agric Res 1, 199-212 (2012). <https://doi.org/10.1007/s40003-012-0031-9>.

Lanier, A.L., Drabik, J.R., Heikkila, T. et al. 2018. Facilitating Integration in Interdisciplinary Research: Lessons from a South Florida Water, Sustainability, and Climate Project. Environmental Management 62, 1025-1037. <https://doi.org/10.1007/s00267-018-1099-1>.

Tuning América Latina. (2007). Reflexiones y perspectivas de la Educación Superior en América Latina. Informe final. Universidad de Deusto.

Universidad de Las Américas, Dirección de Gestión Curricular. (2021). Guía del Sistema de Aseguramiento del Perfil de Egreso. Vicerrectoría Académica UDLA.

Universidad de Las Américas, Dirección de Gestión Curricular. (2021). Guía para aplicar el sistema de créditos académicos UDLA. Vicerrectoría Académica UDLA.

Universidad de Las Américas, Dirección de Gestión Curricular. (2021). Guía para diseñar y modificar los Planes de Estudios de Pregrado UDLA. Vicerrectoría Académica UDLA.

Universidad de Las Américas, Vicerrectoría Académica. (2021). Modelo Educativo Universidad de Las Américas. UDLA.

Universidad de Las Américas, Vicerrectoría Académica. (2021). Profundización del Modelo Educativo Universidad de Las Américas. UDLA.

Universidad de Las Américas, Vicerrectoría Académica. (2022). Guías de implementación del Modelo Educativo. UDLA.