SERIE

Documentos Curriculares

CONTADOR AUDITOR

FAC. DE INGENIERÍA Y NEGOCIOS

Dirección de Catálogo Curricular
Dirección General de Docencia
Universidad de Las Américas

SERIE
Documentos Curriculares

El presente documento forma parte del Plan de Estudios de las carreras de la Universidad de Las Américas. El Plan de Estudios es una explicitación del proceso formativo universitario, por tanto, en él se describen los conocimientos, habilidades y actitudes que el estudiante debe desarrollar a lo largo de su formación técnica y/o profesional. Los elementos constitutivos del Plan de Estudios se sistematizan a través de los siguientes documentos curriculares:

FICHA RESUMEN PLAN DE ESTUDIOS

La ficha de resumen contiene la identificación básica de cada carrera. En esta se indica facultad, nombre de la carrera, título y/o grado que otorga, régimen de estudios, descripción de asignaturas, decano, director de Escuela y descripción de asignaturas.

PERFIL DE EGRESO

UDLA define el Perfil de Egreso del estudiante como el conjunto integrado de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que se espera que el alumno tenga, domine y manifieste luego de haber aprobado todas las asignaturas de la malla curricular de su carrera e instancias evaluativas finales que son condición para su egreso y titulación, y que le permitirán un desempeño profesional o técnico competente.

MATRIZ DE TRIBUTACIÓN

La Matriz de Tributación es una tabla de doble entrada que relaciona las asignaturas de las Malla Curricular con los Resultados de Aprendizaje declarados en el Perfil de Egreso.

MALLA CURRICULAR

La Malla Curricular de cada carrera corresponde a la representación gráfica de la distribución de los ciclos formativos, ámbitos de formación y las asignaturas contempladas en el Plan de Estudios.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

El Programa de Asignatura es un instrumento curricular dirigido a profesores, ayudantes y alumnos. Brinda orientaciones específicas para implementar cada asignatura de una carrera dentro y fuera de la sala de clases. Se organiza en torno a resultados de aprendizaje, conocimientos, experiencias de aprendizaje, métodos y estrategias de enseñanza y aprendizaje, tareas de evaluación, instrumentos de evaluación e indicadores de logro.

DOCUMENTACIÓN DE PRÁCTICAS

En esta sección se integra la documentación vinculada a los procesos de práctica de cada carrera. Se incluyen instructivos y reglamentos que rigen la o las prácticas realizadas por los estudiantes de la carrera.

DOCUMENTACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS

En esta sección se presenta la documentación vinculada a los procesos de graduación y titulación de los estudiantes de la carrera. Primero, se integra el Reglamento de Graduación y Titulación institucional y, luego, el reglamento u orientaciones específicas de la carrera.

LORENZO REYES BOZO
Decano Fac. de Ingeniería y Negocios

VIVIANA CECILIA PUENTES ROJAS
Director de Escuela de Auditoría

Comité curricular
BRAULIO SOTO - HERNANDO GONZÁLEZ - ERIKA CARTAGENA - JORGE VEGA - OSVALDO LABBÉ - FRANCISCO LEÓN - VIVIANA PUENTES - CAMILA CASTRO - EGLE VÉJAR - PABLO MORALES - MARCELA PALACIOS - CARLOS MONTERO

Fecha de creación perfil de egreso: 202310

Versión: 202510

Santiago, noviembre de 2024

Este documento presenta el Perfil de Egreso de la carrera o programa de CONTADOR AUDITOR de la Universidad de Las Américas.

PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA O PROGRAMA DE CONTADOR AUDITOR UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

El titulado de la carrera de Contador Auditor de la Universidad de Las Américas es un profesional que, en virtud de su formación en las áreas financiera-contable, auditoría y control de gestión, está capacitado para elaborar, analizar e interpretar estados financieros, y opinar en las áreas y temas de su competencia, incluyendo el manejo del idioma inglés. Su actuación profesional está guiada por principios éticos, y está comprometida con el desarrollo social y económico de la comunidad. Asimismo, se espera que el Contador Auditor de la UDLA se distinga por su dominio y desempeño en materias tributarias y de sistemas de información tecnológica para apoyar la gestión de la compañía en materias de su especialización, enfocándose en el logro de resultados y con orientación al cliente, demostrando capacidad de autoaprendizaje y de trabajo en equipo.

Los ámbitos de realización de la carrera de Contador Auditor de la Universidad de Las Américas son:

1. Contabilidad financiera: Elaboración de estados financieros requeridos por organizaciones públicas y privadas, a partir de hechos económicos y de acuerdo con la normativa contable vigente.

2. Tributación: Planificación e implementación de estrategias tributarias para el cumplimiento de las obligaciones impositivas de las empresas, respetando la legislación vigente.

3. Auditoría: Examen de los resultados de la gestión administrativa y financiera de una entidad pública o privada, para agregar valor al desempeño de la organización.

4. Sistema de Información Tecnológica y Control de Gestión: Apoyo en el control de gestión de los sistemas de información tecnológica de las organizaciones, para minimizar sus riesgos de informáticos y financieros, mediante variables administrativas e informáticas, conforme a las normas de auditoria vigente.

5. Asesoría independiente: Desempeño profesional autónomo en la elaboración de los estados financieros de las organizaciones, para optimizar sus recursos y suministrar información para la toma de decisiones, orientando a clientes de diversas industrias en el cumplimiento de sus obligaciones tributarias y laborales.

Resultados de aprendizaje genéricos

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de la carrera o programa de CONTADOR AUDITOR será capaz de:

1. Desarrollar procesos de búsqueda y procesamiento de información procedente de fuentes diversas, aplicando destrezas de abstracción, análisis y síntesis en el contexto de su desempeño profesional.
2. Identificar, plantear y resolver problemas, evidenciando la toma de decisiones de manera autónoma en contextos laborales.
3. Actuar en nuevas situaciones, para aprender y actualizarse permanentemente, promoviendo una actitud crítica y autocrítica frente a las circunstancias cotidianas de su profesión.
4. Comunicar ideas de manera oral y escrita, de forma adecuada y coherente, en el contexto de su profesión.
5. Interactuar con las demás personas y trabajar en equipo en los diversos contextos implicados en su profesión.
6. Investigar sobre múltiples temas relacionados con su profesión, demostrando la capacidad de profundizar, argumentar y comprobar coherente y sistemáticamente sus ideas en contextos laborales.
7. Analizar e interpretar en inglés instrumentos contables de las empresas y la normativa internacional pertinente, en diferentes circunstancias laborales que así lo requieran.

Resultados de aprendizaje específicos

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de la carrera o programa de CONTADOR AUDITOR será capaz de:

Ámbito Específico

1. Analizar estados financieros de las organizaciones mediante procedimientos de auditoría para su interpretación, análisis y toma de decisiones.
2. Gestionar el trabajo contable y de auditoría desde un enfoque sistémico.
3. Analizar y elaborar el ciclo integral contable y de auditoría para los procesos de planificación, control y toma de decisiones de la organización.
4. Asesorar la gestión estratégica y de riesgo de pequeñas y medianas empresas, de acuerdo a sus características organizativas y legales.
5. Asesorar el proceso de toma de decisiones de las distintas áreas funcionales de la empresa en un contexto profesional.
6. Asesorar en materias tributarias a la empresa considerando los procesos de fiscalización del Servicio de Impuestos Internos.
7. Asesorar la actualización de los procedimientos tributarios de la empresa, para el cumplimiento de las declaraciones y el pago de impuestos, de acuerdo a la legislación vigente.
8. Diagnosticar la situación tributaria de la empresa mediante una auditoría, utilizando el sistema de información contable y tributario existente.
9. Elaborar una planificación tributaria de la empresa de acuerdo a la legislación comercial y tributaria vigente, formando parte de un equipo.
10. Asesorar el control de gestión de los sistemas de información y TICs para evitar riesgos informáticos y financieros de la empresa.
11. Analizar variables administrativas e informáticas para la implementación del sistema de control de gestión de la organización.
12. Participar de las distintas etapas de una investigación de sistemas de información y TICs para minimizar los riesgos de la empresa.
13. Analizar los sistemas de información existentes en la empresa y el mercado para optimizar sus funciones de seguridad.

Levantamiento, diseño y validación del Perfil de Egreso

El proceso de levantamiento y validación del perfil de egreso de la carrera se realizó siguiendo los lineamientos que UDLA prescribe para tal efecto. En este sentido, se han respetado debidamente las fases que contempla este proceso, enmarcadas en el Sistema de Aseguramiento de Perfiles de Egreso UDLA, levantando evidencia en cada una de ellas, y siendo especialmente relevante la obtención y procesamiento de información referente a la consulta a informantes claves (especialistas, egresados y potenciales empleadores), situación que garantiza que el perfil de egreso sea pertinente a las demandas laborales y disciplinares que la sociedad requiere.

La validación del Perfil de Egreso se realizó utilizando los siguientes criterios de análisis:

- Coherencia: Se refiere al grado de concordancia del perfil con la visión misión y propósitos tanto de la Institución como la Facultad que la acoge. También se revisa este criterio respecto del Modelo Educativo institucional con las especificaciones propias para cada carrera.
- Pertinencia: Se refiere a la relación del perfil y las demandas externas al currículum, ya sea a nivel de mercado laboral como de políticas públicas y aspectos relativos a la especialidad. En este ámbito, el Comité Curricular de la carrera ha hecho una tarea importante en materia de calidad enfocándose en los criterios propuestos por la Comisión Nacional de Acreditación.
- Viabilidad: Se relaciona con la posibilidad de desarrollar el proyecto académico basado en el perfil declarado, en cuanto a los recursos disponibles y las redes de vinculación con el medio.
- Consistencia: Se refiere al equilibrio interno de los componentes del Perfil de Egreso; a la articulación de las habilidades declaradas, para verificar que cada una de ellas aporta a la habilitación del sujeto en un ámbito de realización. Para garantizar esta consistencia, parte del análisis curricular consiste en vincular cada una de las habilidades declaradas en el Perfil de Egreso con las diferentes asignaturas, observando cómo se manifiestan estas habilidades y en qué medida lo hacen.

Por encargo de Vicerrectoría Académica, la Dirección de Gestión Curricular certifica el cumplimiento de protocolos de levantamiento, ajustes, mejoras y formato de Perfil de Egreso de la Carrera.

Habiendo cumplido todos los protocolos referidos al diseño y validación de Perfiles de Egreso, la Vicerrectoría Académica de la Universidad de Las Américas, autoriza la difusión y publicación de la versión final del Perfil de Egreso de la Carrera.

Referencia(s)

Agencia Nacional de la Evaluación de la Calidad y Acreditación ANECA (2013). *Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje*. Cyan, Proyectos Editoriales.

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile. (2014). *Guía para la Evaluación Interna Acreditación Institucional Universidades*.

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile. (2015). *Glosario de términos complementarios criterios de acreditación de pregrado*.

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile. (2015). *Guía para la Evaluación Externa Universidades*.

Kennedy, K. (2007). *Redactar y utilizar resultados de aprendizaje. Un manual práctico*. University College Cork.

Tuning América Latina. (2007). *Reflexiones y perspectivas de la Educación Superior en América Latina. Informe final*. Universidad de Deusto.

Universidad de Las Américas, Dirección de Gestión Curricular. (2021). *Guía para aplicar el sistema de créditos académicos UDLA*. Vicerrectoría Académica UDLA.

Universidad de Las Américas, Dirección de Gestión Curricular. (2021). *Guía para diseñar y modificar los Planes de Estudios de Pregrado UDLA*. Vicerrectoría Académica UDLA.

Universidad de Las Américas, Dirección de Gestión Curricular. (2021). *Guía del Sistema de Aseguramiento del Perfil de Egreso*. Vicerrectoría Académica UDLA.

Universidad de Las Américas, Vicerrectoría Académica. (2021). *Modelo Educativo Universidad de Las Américas*. UDLA.

Universidad de Las Américas, Vicerrectoría Académica. (2021). *Profundización del Modelo Educativo Universidad de Las Américas*. UDLA.

Universidad de Las Américas, Vicerrectoría Académica. (2022). *Guías de implementación del Modelo Educativo*. UDLA.