



PERFIL DE EGRESO

TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR
VETERINARIO

FAC. DE MED. VETER. Y AGRONOM.

Dirección de Catálogo Curricular
Dirección General de Docencia
Universidad de Las Américas

El presente documento forma parte del Plan de Estudios de las carreras de la Universidad de Las Américas. El Plan de Estudios es una explicitación del proceso formativo universitario, por tanto, en él se describen los conocimientos, habilidades y actitudes que el estudiante debe desarrollar a lo largo de su formación técnica y/o profesional. Los elementos constitutivos del Plan de Estudios se sistematizan a través de los siguientes documentos curriculares:



FICHA RESUMEN PLAN DE ESTUDIOS

La ficha de resumen contiene la identificación básica de cada carrera. En esta se indica facultad, nombre de la carrera, título y/o grado que otorga, régimen de estudios, descripción de asignaturas, decano, director de Escuela y descripción de asignaturas.

PERFIL DE EGRESO

UDLA define el Perfil de Egreso del estudiante como el conjunto integrado de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que se espera que el alumno tenga, domine y manifieste luego de haber aprobado todas las asignaturas de la malla curricular de su carrera e instancias evaluativas finales que son condición para su egreso y titulación, y que le permitirán un desempeño profesional o técnico competente.

MATRIZ DE TRIBUTACIÓN

La Matriz de Tributación es una tabla de doble entrada que relaciona las asignaturas de las Malla Curricular con los Resultados de Aprendizaje declarados en el Perfil de Egreso.

MALLA CURRICULAR

La Malla Curricular de cada carrera corresponde a la representación gráfica de la distribución de los ciclos formativos, ámbitos de formación y las asignaturas contempladas en el Plan de Estudios.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

El Programa de Asignatura es un instrumento curricular dirigido a profesores, ayudantes y alumnos. Brinda orientaciones específicas para implementar cada asignatura de una carrera dentro y fuera de la sala de clases. Se organiza en torno a resultados de aprendizaje, conocimientos, experiencias de aprendizaje, métodos y estrategias de enseñanza y aprendizaje, tareas de evaluación, instrumentos de evaluación e indicadores de logro.

DOCUMENTACIÓN DE PRÁCTICAS

En esta sección se integra la documentación vinculada a los procesos de práctica de cada carrera. Se incluyen instructivos y reglamentos que rigen la o las prácticas realizadas por los estudiantes de la carrera.

DOCUMENTACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS

En esta sección se presenta la documentación vinculada a los procesos de graduación y titulación de los estudiantes de la carrera. Primero, se integra el Reglamento de Graduación y Titulación institucional y, luego, el reglamento u orientaciones específicas de la carrera.

LORENA PAULINA JOFRE FUENZALIDA

Decano Fac. de Med. Veter. y Agronom.

KARLA JANET VERA GÓMEZ

Director de Escuela de Medicina Veterinaria

Comité Curricular

LORENA JOFRÉ FUENZALIDA - PAOLA MUJICA BRANCOLI - RENÉ OLIVA FLORES - KARLA VERA GOMEZ

Fecha de creación perfil de egreso: 202510

Versión: 202610

Santiago, mayo de 2026

Este documento presenta el Perfil de Egreso de TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR VETERINARIO de la Universidad de Las Américas.

**PERFIL DE EGRESO DE TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR VETERINARIO
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS**

El/la titulado de la carrera de Técnico de Nivel Superior Veterinario de la Universidad de Las Américas se destaca por su formación integral, que combina habilidades teóricas y prácticas en áreas clave como la salud animal, salud pública y producción animal. Está preparado para apoyar al Médico Veterinario en la resolución de problemas, procedimientos clínicos, técnicas diagnósticas y medidas preventivas o terapéuticas para el manejo de patologías animales, así como en tareas administrativas, de peluquería, adiestramiento canino y bienestar animal. Además, contribuye a la salud pública mediante el control de plagas y la inocuidad alimentaria. Su compromiso ético y responsabilidad social se refleja en la promoción de valores de diversidad, equidad de género y no discriminación, garantizando un impacto positivo en las comunidades.

La formación del Técnico Veterinario incluye el uso de herramientas tecnológicas y comunicacionales, lo que les permite adaptarse a las necesidades cambiantes del sector. Además, su capacidad para integrar equipos multidisciplinarios es fundamental, ya que colaboran en la consecución de objetivos laborales basados en el respeto y la cooperación. Este enfoque fomenta un ambiente inclusivo, donde se valoran los derechos humanos y de los animales, asegurando un tratamiento equitativo entre todos los miembros del equipo y los animales bajo su cuidado.

El titulado de la carrera de Técnico de Nivel Superior Veterinario de UDLA podrá actuar en los siguientes ámbitos profesionales:

Práctica clínica y/o quirúrgica, asistiendo al Médico Veterinario en la atención de animales domésticos (mayores y de compañía) en establecimientos de crianza y productivos, clubes hípicos e hipódromos, zoológicos, centros de rehabilitación, hospitales y/o clínicas veterinarias.

Planteles productivos de diversas especies (bovinos, porcinos, aves, ovinos, caprinos, peces y otros recursos hidrobiológicos), ejecutando labores administrativas, de manejo animal y asistiendo en procesos de alimentación, reproducción y bienestar animal.

Plantas faenadoras de animales, integrando equipos de trabajo para inspección y control de calidad de productos de origen animal en la industria alimentaria, ya sea para consumo humano o animal.

Servicios públicos fuerzas armadas y de orden, apoyando en programas relacionados con la implementación de acciones asociadas a áreas de la Medicina Veterinaria (tenencia responsable de mascotas, control de plagas e higiene ambiental, servicios de extensión rural, vigilancia epidemiológica, entre otros).

Participación en otras áreas afines tales como; peluquería canina, adiestramiento básico canino y laboratorio de análisis y diagnóstico.

Resultados de aprendizaje institucional genéricos

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR VETERINARIO será capaz de:

- 1.** Analizar y comunicar problemas propios de algunos ámbitos técnicos de la medicina veterinaria a partir del análisis y la evaluación de soluciones propias dentro de su alcance profesional.
- 2.** Distinguir aspectos de su desempeño para identificar oportunidades y desafíos de aprendizaje, con el fin de adaptarse a los cambios y dificultades en un contexto socioeconómico, político y cultural en permanente transformación.
- 3.** Utilizar herramientas tecnológicas para aprender y participar en distintos entornos formativos, laborales y sociales, desde una perspectiva crítica y ética.
- 4.** Emplear elementos propios del pensamiento crítico para analizar información y argumentos, con la finalidad de tomar decisiones informadas y éticas, generando soluciones originales y valiosas, en contextos colaborativos con el médico veterinario.
- 5.** Adecuar el uso de las estrategias comunicativas de escucha activa, lectura, expresión oral y escrita, incluyendo la retroalimentación para transmitir y recibir ideas de manera efectiva, a través de diversos medios y tecnologías en diferentes contextos y audiencias.
- 6.** Construir relaciones de cooperación mutua con las y los integrantes de un equipo, aportando desde el enfoque técnico disciplinar de la medicina veterinaria al cumplimiento de los objetivos formativos, laborales y sociales propuestos.
- 7.** Analizar aspectos asociados a responsabilidad ciudadana, considerando el respeto de la diversidad, la no discriminación y la equidad de género, promoviendo los principios de derechos humanos y de los animales, así como la conservación del medio ambiente.
- 8.** Demostrar integridad, honestidad y responsabilidad en el ejercicio de sus funciones y profesión, basándose en los principios y normativas propias de la ética médico-veterinaria.

Resultados de aprendizaje específicos

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR VETERINARIO será capaz de:

1. Utilizar técnicas procedimentales de laboratorio e imagenología, medidas preventivas y terapéuticas para colaborar con el manejo de las principales patologías animales, según las instrucciones asignadas por el Médico Veterinario.
2. Ejecutar técnicas y manejos de enfermería y bienestar en animales menores y mayores, asistiendo al Médico Veterinario en la práctica clínica, quirúrgica y hospitalaria.
3. Realizar actividades de peluquería y adiestramiento básico canino, aportando a la salud de las mascotas, al bienestar animal y al vínculo humano-animal.
4. Aplicar herramientas de administración y liderazgo en equipos de trabajo en el manejo animal en centros productivos de especies de abasto, para apoyar la gestión del Médico Veterinario.
5. Colaborar en la línea de salud pública con el profesional a cargo, ejecutando acciones asociadas al control de plagas, higiene ambiental y calidad e inocuidad alimentaria.

Levantamiento, diseño y validación del Perfil de Egreso

Para lograr un diseño adecuado del perfil de egreso, se realizó una recopilación de información esencial. Se revisaron los documentos institucionales de la Universidad de Las Américas (UDLA, como la Misión, Visión y el Modelo Educativo, asegurando la alineación con los valores de la universidad. Además, se consideraron estándares de organismos nacionales e internacionales, como el Marco Nacional de Cualificaciones, la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) y el Proyecto Tuning. También se analizaron perfiles de egreso de programas afines en otras universidades, permitiendo una comparación y adaptación de buenas prácticas.

El siguiente paso es establecer un diagnóstico inicial basado en información recogida por diferentes metodologías desde académicos, egresados, empleadores y especialistas externos. Estas interacciones permiten identificar las competencias y habilidades que el mercado y la disciplina requieren de los egresados. A través de un análisis comparativo de programas formativos nacionales e internacionales, se identifican los aprendizajes necesarios y se establecen referencias concretas. Este estudio comparativo incluye la identificación de contenidos, conocimientos y habilidades pertinentes que deben incorporarse en el perfil de egreso.

Los ejes formativos de la carrera Técnico de Nivel Superior Veterinario en la Universidad de Las Américas incluyen asistencia en clínica, manejo de animales de abasto, colaboración con la inocuidad alimentaria e higiene animal y ambiental. Los saberes fundamentales integran ciencias veterinarias y manejo práctico con animales, uso de instrumental y equipamiento, preparando al titulado para desempeñarse en diversas áreas y colaborar con el Médico Veterinario en la salud animal y salud pública.

Con la información recopilada y el diagnóstico inicial, se procedió a elaborar una propuesta preliminar del perfil de egreso. Esta contiene una declaración general del perfil, los campos de ocupación y los resultados de aprendizaje que se esperan de los egresados. La información se integró en el formato prescrito por la UDLA, asegurando coherencia y claridad. Posteriormente, esta propuesta preliminar fue sometida a una revisión interna con asesores curriculares para garantizar su precisión y relevancia, además de comparar con la malla curricular y matriz de tributación curricular, para verificar la coherencia entre estos.

Para validar el perfil de egreso, se seleccionaron informantes claves, incluyendo al cuerpo académico, especialistas externos, egresados y empleadores. Se utilizaron diversas herramientas de validación, como encuestas, focus groups, entrevistas y cuestionarios dirigidos a estos informantes claves. La retroalimentación obtenida se analizó minuciosamente para identificar posibles ajustes y mejoras en el perfil de egreso.

Basándose en los comentarios y sugerencias recibidos, se realizaron los ajustes y mejoras necesarios para fortalecer el perfil de egreso. Esta fase implica la integración de comentarios relevantes y la realización de mejoras finales que aseguren la pertinencia y calidad del perfil propuesto.

La validación institucional es la siguiente etapa, donde la Dirección General Curricular (DGC) y la Dirección de Aseguramiento de la Calidad Académica (DACA) certifican que se han cumplido todos los protocolos de levantamiento, ajustes, mejoras y formato del perfil de egreso. Una vez cumplidos estos requisitos, la Vicerrectoría Académica de la UDLA autoriza la difusión y publicación del perfil de egreso, oficializando su implementación.

Finalmente, el perfil de egreso se socializa con la comunidad académica, incluyendo al cuerpo académico y estudiantes de la carrera. Esta difusión garantiza que todos los involucrados comprendan en profundidad los objetivos y expectativas del perfil de egreso. Además, se hace público y accesible a través de los canales institucionales, asegurando transparencia y disponibilidad de la información para toda la comunidad universitaria.

Referencia(s)

Agencia Nacional de la Evaluación de la Calidad y Acreditación ANECA (2013). Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje. Cyan, Proyectos Editoriales.

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile. (2014). Guía para la Evaluación Interna Acreditación Institucional Universidades.

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile. (2015). Glosario de términos complementarios criterios de acreditación de pregrado.

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile. (2015). Guía para la Evaluación Externa Universidades.

Kennedy, K. (2007). Redactar y utilizar resultados de aprendizaje. Un manual práctico. University College Cork.

Organización Mundial de Sanidad Animal (OIE). (2018). Directrices de la OIE sobre las competencias de los paraprofesionales de veterinaria.

Organización Mundial de Sanidad Animal (OIE). (2019). Directrices de la OIE sobre los planes de estudio de los paraprofesionales de veterinaria.

Organización Panamericana de la Salud/Organización Mundial de la Salud (OPS/OMS) y la Asociación Americana de Facultades de Medicina Veterinaria (AAVMC). (2007). Visión del Futuro de la Educación Médica Veterinaria.

Tuning América Latina. (2007). Reflexiones y perspectivas de la Educación Superior en América Latina. Informe final. Universidad de Deusto.

Universidad de Las Américas, Dirección de Gestión Curricular. (2021). Guía para aplicar el sistema de créditos académicos UDLA. Vicerrectoría Académica UDLA.

Universidad de Las Américas, Dirección de Gestión Curricular. (2021). Guía para diseñar y modificar los Planes de Estudios de Pregrado UDLA. Vicerrectoría Académica UDLA.

Universidad de Las Américas, Dirección de Gestión Curricular. (2021). Guía del Sistema de Aseguramiento del Perfil de Egreso. Vicerrectoría Académica UDLA.

Universidad de Las Américas, Vicerrectoría Académica. (2021). Modelo Educativo Universidad de Las Américas. UDLA.

Universidad de Las Américas, Vicerrectoría Académica. (2021). Profundización del Modelo Educativo Universidad de Las Américas. UDLA.

Universidad de Las Américas, Vicerrectoría Académica. (2022). Guías de implementación del Modelo Educativo. UDLA.