



PERFIL DE EGRESO

TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN
ENFERMERÍA

FAC. DE SALUD Y CS. SOCIALES

Dirección de Catálogo Curricular
Dirección General de Docencia
Universidad de Las Américas

El presente documento forma parte del Plan de Estudios de las carreras de la Universidad de Las Américas. El Plan de Estudios es una explicitación del proceso formativo universitario, por tanto, en él se describen los conocimientos, habilidades y actitudes que el estudiante debe desarrollar a lo largo de su formación técnica y/o profesional. Los elementos constitutivos del Plan de Estudios se sistematizan a través de los siguientes documentos curriculares:



FICHA RESUMEN PLAN DE ESTUDIOS

La ficha de resumen contiene la identificación básica de cada carrera. En esta se indica facultad, nombre de la carrera, título y/o grado que otorga, régimen de estudios, descripción de asignaturas, decano, director de Escuela y descripción de asignaturas.

PERFIL DE EGRESO

UDLA define el Perfil de Egreso del estudiante como el conjunto integrado de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que se espera que el alumno tenga, domine y manifieste luego de haber aprobado todas las asignaturas de la malla curricular de su carrera e instancias evaluativas finales que son condición para su egreso y titulación, y que le permitirán un desempeño profesional o técnico competente.

MATRIZ DE TRIBUTACIÓN

La Matriz de Tributación es una tabla de doble entrada que relaciona las asignaturas de las Malla Curricular con los Resultados de Aprendizaje declarados en el Perfil de Egreso.

MALLA CURRICULAR

La Malla Curricular de cada carrera corresponde a la representación gráfica de la distribución de los ciclos formativos, ámbitos de formación y las asignaturas contempladas en el Plan de Estudios.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

El Programa de Asignatura es un instrumento curricular dirigido a profesores, ayudantes y alumnos. Brinda orientaciones específicas para implementar cada asignatura de una carrera dentro y fuera de la sala de clases. Se organiza en torno a resultados de aprendizaje, conocimientos, experiencias de aprendizaje, métodos y estrategias de enseñanza y aprendizaje, tareas de evaluación, instrumentos de evaluación e indicadores de logro.

DOCUMENTACIÓN DE PRÁCTICAS

En esta sección se integra la documentación vinculada a los procesos de práctica de cada carrera. Se incluyen instructivos y reglamentos que rigen la o las prácticas realizadas por los estudiantes de la carrera.

DOCUMENTACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS

En esta sección se presenta la documentación vinculada a los procesos de graduación y titulación de los estudiantes de la carrera. Primero, se integra el Reglamento de Graduación y Titulación institucional y, luego, el reglamento u orientaciones específicas de la carrera.

OSVALDO ENRIQUE ARTAZA BARRIOS

Decano Fac. de Salud y Cs. Sociales

BEATRIZ DEL CARMEN ARTEAGA ORTIZ

Director de Escuela de Téc.de Nivel Sup.en Enfermería

Comité Curricular

ALEJANDRA ALVAREZ PINO - ANDREA ALVARADO QUINTEROS - PAULA VELASQUEZ CORNEJO - MÓNICA ZUÑIGA GONZÁLEZ - KATHERINE FUENTEALBA GUTIERREZ - JAIME ALVAREZ ALVAREZ - ELIZABETH SALCEDO MUÑOZ - VANESSA MONARDES MATURANA - NATALIA RODRIGUEZ NUÑEZ - MARÍA SOTO PADILLA - NATALIA CASTILLO CONEJERO - MARIELA ZÚÑIGA JIMENEZ

Fecha de creación perfil de egreso: 202610

Versión: 202710

Santiago, julio de 2026

Este documento presenta el Perfil de Egreso de TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ENFERMERÍA de la Universidad de Las Américas.

**PERFIL DE EGRESO DE TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ENFERMERÍA
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS**

El/la titulado/a de Técnico de Nivel Superior de Enfermería de la Universidad de Las Américas desarrolla técnicas y procedimientos para el cuidado humanizado en salud brindando atención segura y de calidad a las personas, familias y comunidades a lo largo del curso de vida en los distintos niveles de atención, tanto público como privado, integrando el uso de tecnologías de la información para apoyar la gestión y provisión de cuidados. Se caracteriza por su alto grado de compromiso con las necesidades de salud de la población, por la capacidad de integrarse activamente a los equipos interdisciplinarios y por ser reconocidos por su sentido ético y su responsabilidad ciudadana.

El/la titulado/a de Técnico de Nivel Superior de Enfermería de Universidad de Las Américas también será reconocido/a por su compromiso comunitario y contribución al acceso equitativo y oportuno a la protección y provisión de servicios de salud. Será inclusivo/a y respetuoso/a de la diversidad de género y cultura de las personas, contribuyendo a la transformación social de las comunidades, al desarrollo y bienestar humano, y vinculando las necesidades individuales y colectivas con su entorno social, geográfico y cultural.

Podrá desempeñarse en los siguientes ámbitos:

1. Prevención y fomento de la Salud: Se relaciona con la capacidad del Técnico de Nivel Superior en Enfermería para aplicar sus conocimientos, habilidades y destrezas en la promoción y prevención de la salud de las personas, familias y comunidades a lo largo de la vida, incluso en el proceso del fin de la vida.
2. Recuperación y Rehabilitación de la Salud: Se relaciona con la capacidad del Técnico de Nivel Superior en Enfermería para colaborar en la recuperación y rehabilitación de la salud del individuo, su familia y su comunidad, a lo largo de la vida y considerando los determinantes sociales.
3. Salud Comunitaria: Se relaciona con la capacidad del Técnico de Nivel Superior en Enfermería para valorar e integrar a la comunidad en su rol.

Resultados de aprendizaje institucional genéricos

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ENFERMERÍA será capaz de:

1. Analizar problemas propios de los ámbitos laboral y social, a través del uso de evidencias.
2. Reconocer oportunidades y desafíos de aprendizaje personal y laboral, con el propósito de sobreponerse a los cambios y dificultades en un contexto socioeconómico, político y cultural en permanente transformación.
3. Utilizar herramientas digitales para aprender y participar en entornos formativos y laborales, desde una perspectiva crítica y ética.
4. Utilizar elementos propios del pensamiento crítico y creativo, con la finalidad de desarrollar procesos de innovación e investigación y tomar decisiones informadas, generando ideas y soluciones en contextos formativos y laborales.
5. Construir estrategias comunicativas de escucha activa, lectura y expresión oral y escrita con el propósito de transmitir y recibir ideas e información, de manera efectiva, a través de diversos medios y tecnologías en diferentes contextos y audiencias.
6. Construir relaciones de corresponsabilidad y cooperación mutua con las y los integrantes de un equipo, aportando al cumplimiento de los objetivos formativos y laborales propuestos.
7. Analizar los criterios de sustentabilidad y los principios de derechos humanos, incluyendo la diversidad, la no discriminación y la equidad de género en contextos formativos y laborales.
8. Utilizar los principios éticos y las normativas propias de su campo disciplinar en situaciones personales, académicas y laborales.

Resultados de aprendizaje específicos

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ENFERMERÍA será capaz de:

1. Aplicar técnicas de enfermería a todas las personas, de acuerdo con su estado de salud y según la normativa institucional y nacional vigente.
2. Aplicar conocimientos básicos de biología, anatomía y fisiología del ser humano para fundamentar los procedimientos propios de su quehacer técnico profesional.
3. Emplear técnicas de enfermería enfocadas en brindar una atención humanizada e integral a las personas y sus familias en todos los niveles de atención y prevención, fundamentada en el modelo de Virginia Henderson y los principios de la Humanización en Salud.
4. Promover la salud en personas, familias y comunidades de acuerdo con los determinantes sociales de la salud y orientaciones establecidas por los programas, planes o proyectos vigentes.
5. Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos de la farmacología y de la prevención y control de las infecciones asociadas a la atención en salud (IAAS), según normativa ministerial vigente, en los distintos contextos de su quehacer técnico profesional.
6. Demostrar actitudes de compromiso, cuidado, respeto y valoración en su interacción profesional con personas y comunidades, trabajando colaborativamente con otros profesionales, integrando diversas disciplinas y enfoques pluralistas para abordar las necesidades de manera integral.

Levantamiento, diseño y validación del Perfil de Egreso

El proceso de levantamiento y validación del perfil de egreso de la carrera se realizó siguiendo los lineamientos que UDLA prescribe para tal efecto. En este sentido, se han respetado debidamente las fases que contempla, enmarcadas en el Sistema de Aseguramiento de Perfiles de Egreso UDLA.

Para el desarrollo del proceso de actualización del perfil de egreso, como lo establece la primera fase, se realizó recopilación de información a través de una exhaustiva búsqueda bibliográfica que incluyó la revisión del informe de proyección carga de enfermedad 2030, fundamentos de la Humanización en salud y de los aspectos relacionados con la formación del técnico nivel superior de enfermería, perfiles de egreso de otras escuelas de Carrera TENS de Universidades e Institutos. Se realizó una revisión de la línea de humanización de la malla y su vez revisión del plan de desarrollo estratégico de la facultad de salud y ciencias sociales, para incorporar el sello de facultad en la nueva propuesta de perfil de egreso.

La Dirección de Escuela en conjunto al comité curricular analizaron la información obtenida generando el primer borrador de la propuesta de perfil de egreso, posteriormente se organizó y ejecutó un consejo de escuela extraordinario conformado por los directores de carrera y también se envió a las áreas de campo clínico y simulación para sus observaciones.

1. Reuniones y focus group con Egresados
2. Reuniones y focus group Empleadores
3. Consejo de Escuela D.C.
4. Sesiones de trabajo con el Comité Curricular
5. Informe de proyección de carga de enfermedad a 2030
6. Declaración de Sello de Facultad de Salud y Ciencias Sociales
7. Fundamentos de la Humanización en Salud

Referencia(s)

Agencia Nacional de la Evaluación de la Calidad y Acreditación ANECA (2013). Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje. Cyan, Proyectos Editoriales.

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile. (2014). Guía para la Evaluación Interna Acreditación Institucional Universidades.

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile. (2015). Glosario de términos complementarios criterios de acreditación de pregrado.

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile. (2015). Guía para la Evaluación Externa Universidades.

Kennedy, K. (2007). Redactar y utilizar resultados de aprendizaje. Un manual práctico. University College Cork.

Tuning América Latina. (2007). Reflexiones y perspectivas de la Educación Superior en América Latina. Informe final. Universidad de Deusto.

Universidad de Las Américas, Dirección de Gestión Curricular. (2021). Guía para aplicar el sistema de créditos académicos UDLA. Vicerrectoría Académica UDLA.

Universidad de Las Américas, Dirección de Gestión Curricular. (2021). Guía para diseñar y modificar los Planes de Estudios de Pregrado UDLA. Vicerrectoría Académica UDLA.

Universidad de Las Américas, Dirección de Gestión Curricular. (2021). Guía del Sistema de Aseguramiento del Perfil de Egreso. Vicerrectoría Académica UDLA.

Universidad de Las Américas, Vicerrectoría Académica. (2021). Modelo Educativo Universidad de Las Américas. UDLA.

Universidad de Las Américas, Vicerrectoría Académica. (2021). Profundización del Modelo Educativo Universidad de Las Américas. UDLA.

Universidad de Las Américas, Vicerrectoría Académica. (2022). Guías de implementación del Modelo Educativo. UDLA.

Ministerio de Salud. (2022). Estrategia nacional de salud para los objetivos sanitarios al 2030. Recuperado de <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2022/03/Estrategia-Nacional-de-Salud-2022-MINSAL-V8.pdf>.

Zanga, R. (2022). Caracterización de los profesionales de la salud en Chile 2021. Superintendencia de Salud, Departamento de Estudios y Desarrollo. pág. 1-36. Recuperado de https://www.supersalud.gob.cl/documentacion/666/articles-20912_recurso_1.pdf

Zitko, P. y Aceituno, D. (2019). Proyección del estudio de carga enfermedad al 2030. Recuperado de <https://salud-sociales.udla.cl/wp-content/uploads/sites/70/2020/08/Informe-Proyecci%C3%B3n-Carga-de-Enfermedad-a-2030-Chile-UDLA.pdf>

Velasco Bueno JM, La Calle GH. Humanizing Intensive Care: From Theory to Practice. Crit Care Nurs Clin North Am. 2020 Jun;32(2):135-147. doi: 10.1016/j.cnc.2020.02.001. PMID: 32402312.

Zaforteza Lalleman C., La Calle GH, Introducción a la Humanización de la Asistencia Sanitaria, Máster en Humanización de la Asistencia Sanitaria: Pacientes, Familias y Profesionales, Universitat de Barcelona, 2021-2022

Velasco Bueno JM, La Calle GH, Ortega Guerrero A, Zaforteza Lallemand C. Manual de Buenas Prácticas de Humanización para los Cuidados Intensivos.2017, Disponible en: <http://humanizandoloscuidadosintensivos.com/w>