



PERFIL DE EGRESO

NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

FAC. DE SALUD Y CS. SOCIALES

Dirección de Catálogo Curricular
Dirección General de Docencia
Universidad de Las Américas

El presente documento forma parte del Plan de Estudios de las carreras de la Universidad de Las Américas. El Plan de Estudios es una explicitación del proceso formativo universitario, por tanto, en él se describen los conocimientos, habilidades y actitudes que el estudiante debe desarrollar a lo largo de su formación técnica y/o profesional. Los elementos constitutivos del Plan de Estudios se sistematizan a través de los siguientes documentos curriculares:



FICHA RESUMEN PLAN DE ESTUDIOS

La ficha de resumen contiene la identificación básica de cada carrera. En esta se indica facultad, nombre de la carrera, título y/o grado que otorga, régimen de estudios, descripción de asignaturas, decano, director de Escuela y descripción de asignaturas.

PERFIL DE EGRESO

UDLA define el Perfil de Egreso del estudiante como el conjunto integrado de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que se espera que el alumno tenga, domine y manifieste luego de haber aprobado todas las asignaturas de la malla curricular de su carrera e instancias evaluativas finales que son condición para su egreso y titulación, y que le permitirán un desempeño profesional o técnico competente.

MATRIZ DE TRIBUTACIÓN

La Matriz de Tributación es una tabla de doble entrada que relaciona las asignaturas de las Malla Curricular con los Resultados de Aprendizaje declarados en el Perfil de Egreso.

MALLA CURRICULAR

La Malla Curricular de cada carrera corresponde a la representación gráfica de la distribución de los ciclos formativos, ámbitos de formación y las asignaturas contempladas en el Plan de Estudios.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

El Programa de Asignatura es un instrumento curricular dirigido a profesores, ayudantes y alumnos. Brinda orientaciones específicas para implementar cada asignatura de una carrera dentro y fuera de la sala de clases. Se organiza en torno a resultados de aprendizaje, conocimientos, experiencias de aprendizaje, métodos y estrategias de enseñanza y aprendizaje, tareas de evaluación, instrumentos de evaluación e indicadores de logro.

DOCUMENTACIÓN DE PRÁCTICAS

En esta sección se integra la documentación vinculada a los procesos de práctica de cada carrera. Se incluyen instructivos y reglamentos que rigen la o las prácticas realizadas por los estudiantes de la carrera.

DOCUMENTACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS

En esta sección se presenta la documentación vinculada a los procesos de graduación y titulación de los estudiantes de la carrera. Primero, se integra el Reglamento de Graduación y Titulación institucional y, luego, el reglamento u orientaciones específicas de la carrera.

OSVALDO ENRIQUE ARTAZA BARRIOS

Decano Fac. de Salud y Cs. Sociales

MARCELO CÁDIZ CANALES

Director de Escuela de Nutrición y Dietética

Comité curricular

LAURA POBLETE SCHEIHING - ALEXIA HANANIAS RAMOS - ANDREA CORTES LARENAS - GABRIELA LIZANA ROMERO - MARÍA PÍA MARDONES GONZALEZ - LESLIE LANDAETA DIAZ - CAROLINA SANTIBANEZ CARCAMO - MACARENA MASSONE BUSTAMAN

Fecha de creación perfil de egreso: 202510

Versión: 202510

Santiago, junio de 2025

Este documento presenta el Perfil de Egreso de la carrera o programa de NUTRICIÓN Y DIETÉTICA de la Universidad de Las Américas.

**PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA O PROGRAMA DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS**

El/la titulado/a de la carrera de Nutrición y Dietética de la Universidad de Las Américas está capacitado para intervenir en el proceso de salud y enfermedad, a través de la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación, mediante la entrega eficiente de atenciones y servicios alimentario-nutricionales, a nivel individual, colectivo y comunitario, considerando los determinantes sociales de la salud, con enfoque en la sustentabilidad alimentaria a lo largo del curso de vida de las personas. Asimismo, gestiona los servicios de alimentación y nutrición de acuerdo con las normativas vigentes, asegurando la eficiencia y calidad en todo el proceso productivo y administrativo.

Se espera que el/la titulado/a de la carrera Nutrición y Dietética de la Universidad de Las Américas sea reconocido/a por su compromiso con la salud de las personas. Contribuya al bienestar y desarrollo humano, establezca vínculos entre las necesidades individuales y colectivas con su entorno social, geográfico y cultural, y aplique conocimientos considerando la evidencia científica. Además, se espera que demuestre dominio de herramientas tecnológicas y digitales, utilice destrezas y habilidades en su ejercicio profesional, y valore la autonomía y dignidad de las personas en todas las etapas de la vida.

Asimismo, se espera que la persona titulada de Nutrición y Dietética de la Universidad de Las Américas demuestre un comportamiento ético en la toma de decisiones, con compromiso y responsabilidad ciudadana, y respeto y valoración de las personas, familias, grupos y comunidades, desde una perspectiva pluralista e interdisciplinar, a través de su quehacer profesional.

Los principales campos ocupacionales de la carrera de Nutrición y Dietética de la Universidad de Las Américas son:

1. Clínico: Brindando atención dietética y dietoterapéutica en todos los niveles de atención de salud, a lo largo del curso de vida de las personas.
2. Servicios de Alimentación: Gestionando y administrando servicios de alimentación y nutrición a nivel público y privado.
3. Comunitario: Implementando actividades interdisciplinarias de promoción y prevención de salud, desde la educación alimentario nutricional en los territorios y con la comunidad.
4. Empresarial-Industria Alimentaria: Apoyando el desarrollo, innovación y mejora continua de servicios y productos alimentarios.
5. Investigación: Gestionar información y proponer soluciones a problemáticas en el área de la nutrición, alimentación e innovación de alimentos, aplicando la búsqueda estratégica de información científica.
6. Deportivo: Brindando atención nutricional integral según características de personas físicamente activas y deportistas.
7. Ejercicio libre de la profesión: Proporcionar atenciones alimentario-nutricionales a través del curso de vida de las personas, en distintos ámbitos del quehacer profesional, desde la innovación y el emprendimiento.

Resultados de aprendizaje institucionales genéricos

Al completar el Plan de Estudios, el/la titulado/a de la carrera o programa de NUTRICIÓN Y DIETÉTICA será capaz de:

1. Resolver problemas propios de los ámbitos laboral y social, a partir del análisis de evidencias y la evaluación de soluciones efectivas y sostenibles.
2. Evaluar su desempeño y las oportunidades y desafíos de aprendizaje, con el propósito de desarrollar nuevas y mejores habilidades para sobreponerse a los cambios y dificultades en un contexto socioeconómico, político y cultural en permanente transformación.
3. Utilizar habilidades y herramientas digitales para aprender, crear y participar en distintos entornos formativos, laborales y sociales, desde una perspectiva crítica y ética.
4. Evaluar la validez lógica y empírica de ideas, información y argumentos, con la finalidad de desarrollar procesos de innovación e investigación y tomar decisiones informadas, generando conocimientos, creaciones y soluciones originales y valiosas, desde una perspectiva reflexiva y crítica, en diversos contextos formativos, laborales y sociales.
5. Evaluar el uso y adecuación de las estrategias comunicativas de escucha activa, lectura y expresión oral y escrita que permiten transmitir y recibir ideas e información, de manera efectiva, a través de diversos medios y tecnologías en diferentes contextos y audiencias.
6. Construir y sostener relaciones de corresponsabilidad y cooperación mutua con las y los integrantes de un equipo, aportando al cumplimiento de los objetivos formativos, laborales y sociales propuestos.
7. Evaluar la coherencia de sus decisiones y acciones en relación con criterios de sustentabilidad y los principios de derechos humanos, incluyendo la diversidad, la no discriminación y la equidad de género en contextos educativos, laborales y sociales.
8. Actuar de forma íntegra, honesta y responsable en los ámbitos personal, académico, laboral y social, basándose en los principios éticos y las normativas propias de su campo disciplinar.

Resultados de aprendizaje específicos

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de la carrera o programa de NUTRICIÓN Y DIETÉTICA será capaz de:

1. Implementar intervenciones alimentario-nutricionales que consideren los determinantes sociales de la salud y la sustentabilidad alimentaria, en los niveles individual y comunitario, abarcando actividades de promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación.
2. Aplicar las etapas del Proceso de Atención Nutricional a lo largo del curso de vida, basándose en evidencia científica actualizada, utilizando fuentes de información válidas y confiables.
3. Gestionar los Servicios de Alimentación y Nutrición conforme a las normativas vigentes, asegurando la eficiencia, sustentabilidad y calidad en todo el proceso productivo y administrativo, para satisfacer las necesidades y expectativas de las personas, y entregar servicios y productos de calidad.
4. Diseñar e implementar estrategias educativas en el ámbito de la salud, alimentación y nutrición, que respondan a las necesidades de las personas y las comunidades, considerando los determinantes sociales de la salud.
5. Demostrar actitudes de compromiso, cuidado, respeto y valoración por las personas, familias, grupos y comunidades en el ejercicio profesional, desde una perspectiva pluralista e interdisciplinaria.

Levantamiento, diseño y validación del Perfil de Egreso

Para lograr un diseño adecuado del perfil de egreso, se realizó una recopilación de información esencial. Se revisaron los documentos institucionales de la Universidad de Las Américas (UDLA), como la Misión, Visión y el Modelo Educativo, asegurando la alineación con los valores de la universidad. Además, se consideraron estándares de organismos nacionales e internacionales, como el Marco Nacional de Cualificaciones, la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) y el Proyecto Tuning. También se analizaron perfiles de egreso de programas afines en otras universidades, permitiendo una comparación y adaptación de buenas prácticas.

El siguiente paso fue establecer un diagnóstico inicial que, basado en información recogida por diferentes metodologías, permitió conocer la visión de académicos/as, egresados/as, empleadores/as y especialistas externos/as. Estas interacciones facilitaron la identificación de aprendizajes y habilidades que el mercado y la disciplina requieren de los/las egresados/as. A través de un análisis comparativo de programas formativos nacionales e internacionales, se identifican los aprendizajes necesarios y se establecen referencias concretas. Este estudio comparativo incluye la identificación de contenidos, conocimientos y habilidades pertinentes que deben incorporarse en el perfil de egreso.

Ejes Formativos

Formar profesionales con aprendizajes integrales en intervención alimentario-nutricional, gestión de servicios de alimentación, atención nutricional basada en evidencia y estrategias educativas en salud, alimentación y nutrición, incorporando un enfoque interdisciplinario, pluralista y sustentable que responde a los determinantes sociales de la salud.

Saberes Fundamentales

Nuestros/as estudiantes adquieren conocimientos avanzados en ciencias de la nutrición, diseño de programas alimentarios, promoción de la salud, atención nutricional basada en evidencia, y gestión eficiente de servicios alimentarios, destacándose por un compromiso ético y social que promueve la sustentabilidad, la equidad y la calidad en la atención nutricional individual y comunitaria.

Con la información recopilada y el diagnóstico inicial, se procedió a elaborar una propuesta preliminar del perfil de egreso. Esta contiene una declaración general del perfil, los campos de ocupación y los resultados de aprendizaje que se esperan de los/las egresados/as. La información se integró en el formato prescrito por UDLA, asegurando su coherencia y claridad. Posteriormente, esta propuesta preliminar fue sometida a revisión interna con asesores curriculares que velan por garantizar su precisión, relevancia y consistencia con otros instrumentos curriculares.

Para validar el perfil de egreso, se seleccionaron informantes claves y distintas herramientas de validación. Los informantes claves fueron académicos/as, especialistas externos/as, egresados/as y empleadores/as; y las herramientas de validación utilizadas correspondieron a encuestas, grupos focales, entrevistas y cuestionarios. La retroalimentación obtenida se analizó minuciosamente para identificar posibles ajustes y mejoras en el perfil de egreso.

Basándose en los comentarios y sugerencias recibidos, se realizaron los ajustes y mejoras necesarios para fortalecer el perfil de egreso. Esta fase implica la integración de comentarios relevantes y la realización de mejoras finales que aseguren la pertinencia y calidad del perfil propuesto.

La validación institucional es la siguiente etapa, donde la Dirección de Gestión Curricular (DGC) y la Dirección de Aseguramiento de la Calidad Académica (DACA) certifican que se han cumplido todos los protocolos de levantamiento, ajustes, mejoras y formato del perfil de egreso. Una vez cumplidos estos requisitos, la Vicerrectoría Académica de la UDLA autoriza la difusión y publicación del perfil de egreso, oficializando su implementación.

Finalmente, el perfil de egreso se socializa con la comunidad académica, incluyendo al cuerpo académico y estudiantes de la carrera. Esta difusión garantiza que toda la comunidad comprenda en profundidad los objetivos y expectativas del perfil de egreso. Además, se hace público y accesible a través de los canales institucionales, asegurando transparencia y disponibilidad de la información.

Referencia(s)

Academy of Nutrition and Dietetics. (2023) Nutrition Terminology Reference Manual (eNCPT): Dietetics Language for Nutrition Care. <https://www.ncpro.org/nutrition-care-process>

Academy of Nutrition and Dietetics. (2023) Nutrition Terminology Reference Manual (eNCPT): Dietetics Language for Nutrition Care. https://www.ncpro.org/pub/file.cfm?item_type=xm_file&id=114871

Academy of Nutrition and Dietetics. (2023) Nutrition Terminology Reference Manual (eNCPT): Dietetics Language for Nutrition Care. https://www.ncpro.org/pub/file.cfm?item_type=xm_file&id=541304

Agencia Nacional de la Evaluación de la Calidad y Acreditación ANECA (2013). Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje. Cyan, Proyectos Editoriales.

Carbajal, Ángeles, Sierra, José Luis, López-Lora, Lorena, & Ruperto, Mar. (2020). Proceso de Atención Nutricional: elementos para su implementación y uso por los profesionales de la Nutrición y la Dietética. *Revista Española de Nutrición Humana y Dietética*, 24(2), 172-186. Epub 11 de enero de 2021. <https://dx.doi.org/10.14306/renhyd.24.2.961>.

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile. (2014). Guía para la Evaluación Interna Acreditación Institucional Universidades.

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile. (2015). Glosario de términos complementarios criterios de acreditación de pregrado.

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile. (2015). Guía para la Evaluación Externa Universidades.

Crovetto, Mirta, & López, Daniel A.. (2022). Análisis cualitativo de los perfiles de egreso en procesos de aseguramiento de la calidad de carreras de Nutrición y Dietética en Chile. *Revista chilena de nutrición*, 49(6), 714-722. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182022000700714>.

Ibáñez, Christian M.. (2020). Sobre el uso de los conceptos de ciclo de vida e historia de vida en ecología y evolución. *Gayana (Concepción)*, 84(2), 93-100. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-65382020000200093>.

Kennedy, K. (2007). Redactar y utilizar resultados de aprendizaje. Un manual práctico. University College Cork.

Organização Pan-Americana da Saúde. (2021). *Construindo a saúde no curso de vida: conceitos, implicações e aplicação em saúde pública*. Washington, D.C.: Organização Pan-Americana da Saúde. Licença: CC BY-NC-SA 3.0 IGO.

Referencias desde 2021

Tuning América Latina. (2007). Reflexiones y perspectivas de la Educación Superior en América Latina. Informe final. Universidad de Deusto.

Universidad de Las Américas, Dirección de Gestión Curricular. (2021). Guía del Sistema de Aseguramiento del Perfil de Egreso. Vicerrectoría Académica UDLA.

Universidad de Las Américas, Dirección de Gestión Curricular. (2021). Guía para aplicar el sistema de créditos académicos UDLA. Vicerrectoría Académica UDLA.

Universidad de Las Américas, Dirección de Gestión Curricular. (2021). Guía para diseñar y modificar los Planes de Estudios de Pregrado UDLA. Vicerrectoría Académica UDLA.

Universidad de Las Américas, Vicerrectoría Académica. (2021). Modelo Educativo Universidad de Las Américas. UDLA.

Universidad de Las Américas, Vicerrectoría Académica. (2021). Profundización del Modelo Educativo Universidad de Las Américas. UDLA.

Universidad de Las Américas, Vicerrectoría Académica. (2022). Guías de implementación del Modelo Educativo. UDLA.