



PERFIL DE EGRESO

MEDICINA VETERINARIA

FAC. DE MED. VETER. Y AGRONOM.

Dirección de Catálogo Curricular
Dirección General de Docencia
Universidad de Las Américas

El presente documento forma parte del Plan de Estudios de las carreras de la Universidad de Las Américas. El Plan de Estudios es una explicitación del proceso formativo universitario, por tanto, en él se describen los conocimientos, habilidades y actitudes que el estudiante debe desarrollar a lo largo de su formación técnica y/o profesional. Los elementos constitutivos del Plan de Estudios se sistematizan a través de los siguientes documentos curriculares:



FICHA RESUMEN PLAN DE ESTUDIOS

La ficha de resumen contiene la identificación básica de cada carrera. En esta se indica facultad, nombre de la carrera, título y/o grado que otorga, régimen de estudios, descripción de asignaturas, decano, director de Escuela y descripción de asignaturas.

PERFIL DE EGRESO

UDLA define el Perfil de Egreso del estudiante como el conjunto integrado de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que se espera que el alumno tenga, domine y manifieste luego de haber aprobado todas las asignaturas de la malla curricular de su carrera e instancias evaluativas finales que son condición para su egreso y titulación, y que le permitirán un desempeño profesional o técnico competente.

MATRIZ DE TRIBUTACIÓN

La Matriz de Tributación es una tabla de doble entrada que relaciona las asignaturas de las Malla Curricular con los Resultados de Aprendizaje declarados en el Perfil de Egreso.

MALLA CURRICULAR

La Malla Curricular de cada carrera corresponde a la representación gráfica de la distribución de los ciclos formativos, ámbitos de formación y las asignaturas contempladas en el Plan de Estudios.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

El Programa de Asignatura es un instrumento curricular dirigido a profesores, ayudantes y alumnos. Brinda orientaciones específicas para implementar cada asignatura de una carrera dentro y fuera de la sala de clases. Se organiza en torno a resultados de aprendizaje, conocimientos, experiencias de aprendizaje, métodos y estrategias de enseñanza y aprendizaje, tareas de evaluación, instrumentos de evaluación e indicadores de logro.

DOCUMENTACIÓN DE PRÁCTICAS

En esta sección se integra la documentación vinculada a los procesos de práctica de cada carrera. Se incluyen instructivos y reglamentos que rigen la o las prácticas realizadas por los estudiantes de la carrera.

DOCUMENTACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS

En esta sección se presenta la documentación vinculada a los procesos de graduación y titulación de los estudiantes de la carrera. Primero, se integra el Reglamento de Graduación y Titulación institucional y, luego, el reglamento u orientaciones específicas de la carrera.

LORENA PAULINA JOFRÉ FUENZALIDA

Decano Fac. de Med. Veter. y Agronom.

KARLA JANET VERA GOMEZ

Director de Escuela de Medicina Veterinaria

Comité curricular

PAOLA MUJICA BRANCOLI - RENÉ OLIVA FLORES - KARLA VERA GOMEZ - LORENA JOFRÉ FUENZALIDA

Fecha de creación perfil de egreso: 202510

Versión: 202510

Santiago, junio de 2025

Este documento presenta el Perfil de Egreso de la carrera o programa de MEDICINA VETERINARIA de la Universidad de Las Américas.

**PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA O PROGRAMA DE MEDICINA VETERINARIA
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS**

El/la titulado/a de la carrera de Medicina Veterinaria de la Universidad de Las Américas destaca por su formación integral con un fuerte componente práctico, capacitado para enfrentar de manera crítica y reflexiva los retos profesionales en las tres líneas formativas; Salud Animal, Producción Animal y Salud Pública. Este enfoque permite al titulado responder exitosamente a diversos desafíos en el ámbito veterinario mediante un análisis riguroso de evidencias, implementando soluciones efectivas que impactan positivamente la promoción de la salud animal, promoviendo prácticas que garantizan el bienestar animal, la salud humana y la sustentabilidad de los recursos y su entorno.

Adicionalmente, el titulado demuestra capacidad de autoevaluación, lo que le permite identificar sus fortalezas y áreas de mejora. Su flexibilidad para adaptarse a un entorno socioeconómico, político y cultural cambiante es crucial para su desarrollo profesional continuo. Esta resiliencia se traduce en la habilidad de aprovechar oportunidades de aprendizaje y mantenerse actualizado en un campo que evoluciona constantemente, fomentando así un ejercicio profesional responsable y ético.

La habilidad tecnológica y la comunicación efectiva son pilares fundamentales en la formación del titulado, permitiéndole colaborar con equipos multidisciplinarios y asesorar a comunidades desde un enfoque inclusivo y equidad de género. Este compromiso con los derechos humanos se refleja en su capacidad para promover estrategias de trabajo éticas y respetuosas, asegurando una práctica que prioriza la salud animal y humana, y que integra un enfoque de Una Salud en la prevención y control de enfermedades, ya sea desde el sector público, privado o emprendimiento profesional.

El/la titulado/a de Medicina Veterinaria de UDLA podrá desempeñarse en los siguientes ámbitos:

Práctica clínica y/o quirúrgica de animales domésticos: ya sea en establecimientos de crianza o productivos, clubes hípicos e hipódromos, centros de rehabilitación, clínicas y hospitales veterinarios.

Manejo de plantales productivos de diversas especies de abasto, participando en la alimentación, reproducción, mejoramiento genético, bienestar animal y control pecuario oficial, entre otras áreas

Inspección oficial en plantas faenadoras de animales y control de calidad de productos de origen animal en la industria alimentaria, ya sea para consumo humano o animal.

Gestión de programas: asociados a áreas de la Medicina Veterinaria (tenencia responsable de mascotas, control de plagas, agricultura familiar campesina, vigilancia epidemiológica, inocuidad alimentaria, programas de control ambiental, entre otros) en servicios públicos, fuerzas armadas y de orden.

Emprendimiento: desempeño en otras áreas afines como consultorías ambientales, laboratorio de análisis y diagnóstico, industria químico-farmacéutica, gestión comercial de insumos y equipamiento veterinarios.

Resultados de aprendizaje institucionales genéricos

Al completar el Plan de Estudios, el/la titulado/a de la carrera o programa de MEDICINA VETERINARIA será capaz de:

1. Resolver problemas propios de los ámbitos de la medicina veterinaria a partir del análisis de evidencias y la evaluación de soluciones efectivas y sostenibles.
2. Autoevaluar su desempeño e identificar oportunidades y desafíos de aprendizaje, reconociendo la importancia del perfeccionamiento continuo, para adaptarse a los cambios y dificultades en un contexto profesional en permanente transformación, actualización normativa y tecnológica.
3. Utilizar herramientas tecnológicas y habilidades digitales para optimizar su práctica profesional en distintos entornos formativos, laborales y sociales, desde una perspectiva crítica y ética.
4. Evaluar con un pensamiento crítico las problemáticas del ámbito veterinario, tomando decisiones reflexivas y fundamentadas en evidencia científica, publicada en español o en inglés, para desarrollar soluciones en diversos contextos formativos, laborales y sociales.
5. Utilizar estrategias comunicativas efectivas, incluyendo la escucha activa, lectura y expresión oral y escrita, adaptando el lenguaje técnico según el contexto y la audiencia, y utilizando diversos medios y tecnologías para transmitir y recibir ideas e información.
6. Construir y mantener relaciones de corresponsabilidad, liderazgo y cooperación con las y los integrantes de equipos de trabajo, aportando desde la perspectiva disciplinar de la medicina veterinaria al logro de los objetivos formativos, laborales y sociales.
7. Actuar con responsabilidad ciudadana, promoviendo el respeto a la diversidad, la no discriminación y la equidad de género, así como los derechos humanos y de los animales, desempeñando un rol clave en la conservación del medio ambiente y la protección de la salud pública.
8. Actuar de forma íntegra, honesta y responsable en el ejercicio de sus funciones y profesión, basándose en los principios y normativas éticas de la medicina veterinaria.

Resultados de aprendizaje específicos

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de la carrera o programa de MEDICINA VETERINARIA será capaz de:

1. Prevenir, diagnosticar y tratar enfermedades en los animales domésticos, utilizando métodos clínicos, quirúrgicos y farmacológicos actualizados, con un enfoque integral de la Medicina basada en evidencia.
2. Asesorar y gestionar la crianza, manejo, reproducción, protección y alimentación de los animales domésticos, promoviendo la eficiencia y el bienestar animal en sistemas productivos sostenibles, con especial énfasis en la preservación del medio ambiente y la sustentabilidad de los recursos naturales.
3. Elaborar e implementar estrategias para garantizar la inocuidad de los alimentos de origen animal a lo largo de todas las etapas de la cadena productiva, de acuerdo con directrices y normativas nacionales e internacionales.
4. Diseñar e implementar estrategias orientadas a la protección y promoción de la salud pública, medio ambiental y animal, adoptando el enfoque de Una Salud, en la vigilancia, notificación y control de enfermedades de origen animal.
5. Formular y evaluar proyectos considerando criterios de innovación, sostenibilidad y bienestar animal, con el fin de desarrollar competencias para el emprendimiento en el ámbito médico veterinario.
6. Investigar temas relevantes en ciencias veterinarias y agropecuarias, aplicando pensamiento crítico para contribuir a la comprensión de problemáticas y a la búsqueda de soluciones orientadas al bienestar animal y de la sociedad.

Levantamiento, diseño y validación del Perfil de Egreso

Para lograr un diseño adecuado del perfil de egreso, se realizó una recopilación de información esencial. Se revisaron los documentos institucionales de la Universidad de Las Américas (UDLA), como la Misión, Visión y el Modelo Educativo, asegurando la alineación con los valores de la universidad. Además, se consideraron estándares de organismos nacionales e internacionales, como el Marco Nacional de Cualificaciones, la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) y el Proyecto Tuning. También se analizaron perfiles de egreso de programas afines en otras universidades, permitiendo una comparación y adaptación de buenas prácticas.

El siguiente paso es establecer un diagnóstico inicial basado en información recogida por diferentes metodologías desde académicos, egresados, empleadores y especialistas externos. Estas interacciones permiten identificar las competencias y habilidades que el mercado y la disciplina requieren de los egresados. A través de un análisis comparativo de programas formativos nacionales e internacionales, se identifican los aprendizajes necesarios y se establecen referencias concretas. Este estudio comparativo incluye la identificación de contenidos, conocimientos y habilidades pertinentes que deben incorporarse en el perfil de egreso.

Los ejes formativos de la carrera en Universidad de Las Américas incluyen la práctica clínica, manejo de planteles de animales de abasto, inspección de calidad de alimentos y gestión en salud y bienestar animal tanto en sectores públicos y privados. Los saberes fundamentales abarcan ciencias veterinarias y bioseguridad, fortaleciendo habilidades prácticas para facilitar la inserción en los diversos campos laborales.

Con la información recopilada y el diagnóstico inicial, se procedió a elaborar una propuesta preliminar del perfil de egreso. Esta contiene una declaración general del perfil, los campos de ocupación y los resultados de aprendizaje que se esperan de los egresados. La información se integró en el formato prescrito por la UDLA, asegurando coherencia y claridad. Posteriormente, esta propuesta preliminar fue sometida a una revisión interna con asesores curriculares para garantizar su precisión y relevancia, además de comparar con la malla curricular y matriz de tributación curricular, para verificar la coherencia entre estos.

Para validar el perfil de egreso, se seleccionaron informantes claves, incluyendo al cuerpo académico, especialistas externos, egresados y empleadores. Se utilizaron diversas herramientas de validación, como encuestas, focus groups, entrevistas y cuestionarios dirigidos a estos informantes claves. La retroalimentación obtenida se analizó minuciosamente para identificar posibles ajustes y mejoras en el perfil de egreso.

Basándose en los comentarios y sugerencias recibidos, se realizaron los ajustes y mejoras necesarios para fortalecer el perfil de egreso. Esta fase implica la integración de comentarios relevantes y la realización de mejoras finales que aseguren la pertinencia y calidad del perfil propuesto.

La validación institucional es la siguiente etapa, donde la Dirección General Curricular (DGC) y la Dirección de Aseguramiento de la Calidad Académica (DACA) certifican que se han cumplido todos los protocolos de levantamiento, ajustes, mejoras y formato del perfil de egreso. Una vez cumplidos estos requisitos, la Vicerrectoría Académica de la UDLA autoriza la difusión y publicación del perfil de egreso, oficializando su implementación.

Finalmente, el perfil de egreso se socializa con la comunidad académica, incluyendo al cuerpo académico y estudiantes de la carrera. Esta difusión garantiza que todos los involucrados comprendan en profundidad los objetivos y expectativas del perfil de egreso. Además, se hace público y accesible a través de los canales institucionales, asegurando transparencia y disponibilidad de la información para toda la comunidad universitaria.

Referencia(s)

AAVMC, American Association of veterinary Medical Colleges. (2018). Competency-Based Veterinary Education 2.0 (CBVE)

Agencia Nacional de la Evaluación de la Calidad y Acreditación ANECA (2013). Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje. Cyan, Proyectos Editoriales.

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile. (2014). Guía para la Evaluación Interna Acreditación Institucional Universidades.

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile. (2015). Glosario de términos complementarios criterios de acreditación de pregrado.

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile. (2015). Guía para la Evaluación Externa Universidades.

Federation of Veterinarians of Europe (FVE). (2023). Third survey of the Veterinary profession in Europe www.fve.org

Kennedy, K. (2007). Redactar y utilizar resultados de aprendizaje. Un manual práctico. University College Cork.

Leboucq Nadège, D'Alessio Francisco and Bucher Karen. (2020). Required competencias of Veterinary Services in the context of the international trade Opportunities and challenges. The World Organisation for Animal Health (OIE).

NAVMEC, North American Veterinary Medical Education Consortium, (en línea). Roadmap for Veterinary Medical Education in the 21st Century: Responsive, Collaborative, Flexible. report and recommendations.

Referencias desde 2021

Robinson Dilys, Edwards Megan, Mason Bethany, Cockett James, Arnill Graham Kate and Martin Alex. (2019). The 2019 survey of the veterinary profesión. A report for the Royal College of Veterinary Surgeons. Institute for employment Studies.

Tuning América Latina. (2007). Reflexiones y perspectivas de la Educación Superior en América Latina. Informe final. Universidad de Deusto.

Universidad de Las Américas, Dirección de Gestión Curricular. (2021). Guía del Sistema de Aseguramiento del Perfil de Egreso. Vicerrectoría Académica UDLA.

Universidad de Las Américas, Dirección de Gestión Curricular. (2021). Guía para aplicar el sistema de créditos académicos UDLA. Vicerrectoría Académica UDLA.

Universidad de Las Américas, Dirección de Gestión Curricular. (2021). Guía para diseñar y modificar los Planes de Estudios de Pregrado UDLA. Vicerrectoría Académica UDLA.

Universidad de Las Américas, Vicerrectoría Académica. (2021). Modelo Educativo Universidad de Las Américas. UDLA.

Universidad de Las Américas, Vicerrectoría Académica. (2021). Profundización del Modelo Educativo Universidad de Las Américas. UDLA.

Universidad de Las Américas, Vicerrectoría Académica. (2022). Guías de implementación del Modelo Educativo. UDLA.

VSANZ, Veterinary Schools of Australian and New Zealand. (2023). Rethinking veterinary education. Independent expert review of the veterinary science education capability of Australia and New Zealand.