



PERFIL DE EGRESO

INGENIERÍA DE EJECUCIÓN INDUSTRIAL

ESCUELA DE: INGENIERÍA
FAC. DE INGENIERÍA Y NEGOCIOS

Dirección de Catálogo Curricular
Dirección General de Docencia
Universidad de Las Américas

El presente documento forma parte del Plan de Estudios de las carreras de la Universidad de Las Américas. El Plan de Estudios es una explicitación del proceso formativo universitario, por tanto, en él se describen los conocimientos, habilidades y actitudes que el estudiante debe desarrollar a lo largo de su formación técnica y/o profesional. Los elementos constitutivos del Plan de Estudios se sistematizan a través de los siguientes documentos curriculares:



FICHA RESUMEN PLAN DE ESTUDIOS

La ficha de resumen contiene la identificación básica de cada carrera. En esta se indica facultad, nombre de la carrera, título y/o grado que otorga, régimen de estudios, descripción de asignaturas, decano, director de Escuela y descripción de asignaturas.

PERFIL DE EGRESO

UDLA define el Perfil de Egreso del estudiante como el conjunto integrado de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que se espera que el alumno tenga, domine y manifieste luego de haber aprobado todas las asignaturas de la malla curricular de su carrera e instancias evaluativas finales que son condición para su egreso y titulación, y que le permitirán un desempeño profesional o técnico competente.

MATRIZ DE TRIBUTACIÓN

La Matriz de Tributación es una tabla de doble entrada que relaciona las asignaturas de las Malla Curricular con los Resultados de Aprendizaje declarados en el Perfil de Egreso.

MALLA CURRICULAR

La Malla Curricular de cada carrera corresponde a la representación gráfica de la distribución de los ciclos formativos, ámbitos de formación y las asignaturas contempladas en el Plan de Estudios.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

El Programa de Asignatura es un instrumento curricular dirigido a profesores, ayudantes y alumnos. Brinda orientaciones específicas para implementar cada asignatura de una carrera dentro y fuera de la sala de clases. Se organiza en torno a resultados de aprendizaje, conocimientos, experiencias de aprendizaje, métodos y estrategias de enseñanza y aprendizaje, tareas de evaluación, instrumentos de evaluación e indicadores de logro.

DOCUMENTACIÓN DE PRÁCTICAS

En esta sección se integra la documentación vinculada a los procesos de práctica de cada carrera. Se incluyen instructivos y reglamentos que rigen la o las prácticas realizadas por los estudiantes de la carrera.

DOCUMENTACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS

En esta sección se presenta la documentación vinculada a los procesos de graduación y titulación de los estudiantes de la carrera. Primero, se integra el Reglamento de Graduación y Titulación institucional y, luego, el reglamento u orientaciones específicas de la carrera.

GONZALO ISLAS ROJAS

Decano Fac. de Ingeniería y Negocios

ERIKA MADARIAGA GARCIA

Director de Escuela de Ingeniería

Comité curricular

NELSON AGUIRRE GUERRERO - TANIA VALENTINA GALLARDO TURIEL - MANUEL LETZKUS PALAVECINO - PABLO PACHECO TORO - GABRIEL VERGARA BUTRON - JUAN CRISTOBAL ZAGAL MONTEALEGRE - MAURICIO ORTIZ ALVAREZ - MARIO PIZARRO STIEPOVICH

Fecha de creación perfil de egreso:

201510

Período de vigencia: 202410

Santiago, febrero de 2024

Este documento presenta el Perfil de Egreso de la carrera o programa de INGENIERÍA DE EJECUCIÓN INDUSTRIAL de la Universidad de Las Américas.

**PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA O PROGRAMA DE INGENIERÍA DE EJECUCIÓN INDUSTRIAL
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS**

El titulado de Ingeniería de Ejecución Industrial de la Universidad de Las Américas será capaz de desempeñarse en el ámbito de la gestión y control de operaciones y proyectos en empresas productivas o de servicios, aplicando herramientas y técnicas dirigidas a mejorar factores de productividad y calidad. Será un profesional enfocado al logro de resultados, con habilidades de autoaprendizaje y autogestión, quien se identificará por su desempeño con orientación a sus clientes, trabajo en equipo y capacidad de comunicarse efectivamente.

Asimismo, se espera que en el ejercicio laboral utilice sus conocimientos y capital intelectual con respeto a principios éticos, comprometido con el trabajo bien hecho, eficiente y sustentable, atendiendo al cuidado de las personas y el medio ambiente, de forma que contribuya a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

Los ámbitos de realización del titulado de la carrera de Ingeniería de Ejecución Industrial de Universidad de Las Américas son los siguientes:

1. Planificación y control de operaciones, integrando los RR.HH, materiales, tecnologías e información de manera eficiente. Podrá ejercer principalmente en áreas operativas de cualquier organización productora de bienes y servicios, pública o privadas, con o sin fines de lucro y de pequeña, mediana o gran envergadura.
2. Realización de emprendimientos propios vinculados con los distintos sectores económicos.

Resultados de aprendizaje genéricos

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de la carrera o programa de INGENIERÍA DE EJECUCIÓN INDUSTRIAL será capaz de:

- 1.** Desarrollar la búsqueda y procesamiento de información procedente de fuentes diversas, aplicando destrezas de abstracción, análisis y síntesis en el contexto de su desempeño profesional.
- 2.** Identificar, plantear y resolver problemas, evidenciando la toma de decisiones de manera autónoma en contextos laborales.
- 3.** Desempeñarse en nuevas situaciones, para aprender y actualizarse permanentemente, promoviendo una actitud crítica y autocrítica frente a las circunstancias cotidianas de su profesión.
- 4.** Comunicar ideas de manera oral y escrita, de forma adecuada y coherente, en el contexto de la profesión.
- 5.** Comunicar en inglés conceptos e ideas básicas relacionadas con su área de desempeño laboral.
- 6.** Interactuar con las demás personas y trabajar en equipo en los diversos contextos implicados en su profesión.
- 7.** Incorporar herramientas de tecnologías de la información y las comunicaciones en ámbitos prácticos de las organizaciones, para hacer mejores y más eficientes los procesos involucrados en ellas, y utilizar estos recursos digitales para desarrollar aprendizaje autónomo.
- 8.** Investigar sobre múltiples temas relacionados con su profesión, demostrando la capacidad de profundizar, argumentar y comprobar coherente y sistemáticamente sus ideas en contextos laborales.

Resultados de aprendizaje específicos

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de la carrera o programa de INGENIERÍA DE EJECUCIÓN INDUSTRIAL será capaz de:

Ámbito Específico

1. Demostrar en el desarrollo de sus tareas la comprensión de las necesidades de sus diversos clientes (mandantes y/o usuarios), como una forma de generar valor en el contexto laboral.
2. Desarrollar razonamientos, juicios y procedimientos con el objeto de solucionar problemas con un pensamiento lógico deductivo.
3. Plantear y aplicar soluciones a problemas de la ingeniería en la industria en sus diversas disciplinas, utilizando conocimientos y herramientas adquiridos en el proceso formativo.
4. Aplicar los conceptos económicos relevantes con una mirada analítica enfocada a las problemáticas de las organizaciones.
5. Aplicar herramientas y técnicas de marketing para apoyar las decisiones en el contexto de una estrategia comercial, creando valor para los clientes.
6. Procesar información de muestras o experimentos atinentes a la industria o mercados, aplicando técnicas matemático-estadísticas para el diseño de modelos de predicción de comportamientos con el objeto de tomar decisiones y políticas para las organizaciones en el contexto de un proyecto real.
7. Evaluar y emplear las herramientas y técnicas financiero-contables aplicadas a la toma de decisiones económicas de la empresa.
8. Diseñar y administrar de forma eficiente los procesos y recursos productivos y humanos, mediante modelos determinísticos y herramientas tecnológicas, a fin de aumentar la productividad en forma sustentable, con responsabilidad social y desde una perspectiva de mejoramiento continuo.
9. Desarrollar una actitud emprendedora, visión autónoma, de generación de valor, proactiva y flexible, enfocada a los negocios.
10. Aplicar herramientas y técnicas estadísticas para el control de los procesos en la empresa.
11. Desarrollar estrategias organizacionales que permitan administrar y dirigir de manera eficiente y responsable el capital humano en las empresas.
12. Estructurar proyectos vinculados con la carrera, integrando conceptos, herramientas y tecnologías adquiridas en las distintas líneas disciplinares de la malla curricular, identificando sus etapas fundamentales e incorporando variables complejas que determinen su factibilidad técnica, económica y financiera.
13. Aplicar conocimientos teóricos-prácticos aprendidos en el proceso educativo al funcionamiento operativo-administrativo interno y externo de la empresa, visualizando en terreno el campo ocupacional de su profesión.

Levantamiento, diseño y validación del Perfil de Egreso

El proceso de levantamiento y validación del perfil de egreso de la carrera se realizó siguiendo los lineamientos que UDLA prescribe para tal efecto. En este sentido, se han respetado debidamente las fases que contempla este proceso, enmarcadas en el Sistema de Aseguramiento de Perfiles de Egreso UDLA, levantando evidencia en cada una de ellas, y siendo especialmente relevante la obtención y procesamiento de información referente a la consulta a informantes claves (especialistas, egresados y potenciales empleadores), situación que garantiza que el perfil de egreso sea pertinente a las demandas laborales y disciplinares que la sociedad requiere.

La validación del Perfil de Egreso se realizó utilizando los siguientes criterios de análisis:

Coherencia: Se refiere al grado de concordancia del perfil con la visión misión y propósitos tanto de la Institución como la Facultad que la acoge. También se revisa este criterio respecto del Modelo Educativo institucional con las especificaciones propias para cada carrera.

Pertinencia: Se refiere a la relación del perfil y las demandas externas al currículum, ya sea a nivel de mercado laboral como de políticas públicas y aspectos relativos a la especialidad. En este ámbito el Comité Curricular de la carrera ha hecho una tarea importante en materia de calidad enfocándose en los criterios propuestos por la Comisión Nacional de Acreditación.

Viabilidad: Se relaciona con la posibilidad de desarrollar el proyecto académico basado en el perfil declarado, en cuanto a los recursos disponibles y las redes necesarias para los procesos de vinculación con el medio.

Consistencia: Se refiere al equilibrio interno de los componentes del Perfil de Egreso; a la articulación de las habilidades declaradas, para verificar que cada una de ellas aporta a la habilitación del sujeto en un ámbito de realización. Para garantizar esta consistencia, parte del análisis curricular consiste en vincular cada una de las habilidades declaradas en el Perfil de Egreso con las diferentes asignaturas, observando cómo se manifiestan estas habilidades y en qué medida lo hacen.

Dirección de Gestión Curricular: Por encargo de Vicerrectoría Académica, la Unidad de Gestión Curricular certifica el cumplimiento de protocolos de levantamiento, ajustes, mejoras y formato de Perfil de Egreso de la Carrera.

Vicerrectoría Académica: Habiendo cumplido todos los protocolos referidos a Perfiles de Egreso, la Vicerrectoría Académica de Universidad de Las Américas, autoriza difusión y publicación de versión final de Perfil de Egreso de la Carrera.

Referencia(s)

Agencia Nacional de la Evaluación de la Calidad y Acreditación. (2011). Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje. Madrid: Cyan, Proyectos Editoriales.

Comisión Nacional de Acreditación. (2008). Manual para el desarrollo del proceso de autoevaluación carreras y programas de pregrado. Santiago, Chile.

Comisión Nacional de Acreditación. (2010). Operacionalización criterios de evaluación en procesos de acreditación. Santiago, Chile.

Comisión Nacional de Acreditación. (2014). Criterios de evaluación para carreras y programas de pregrado. Documento de Trabajo. Manuscrito en preparación. Santiago, Chile.

Kennedy, K. (2007). Redactar y utilizar resultados de aprendizaje, un manual práctico. Irlanda.

TuningAmérica Latina. (2007). Reflexiones y perspectivas de la Educación Superior en América Latina. Informe final. España: Universidad de Deusto.

Universidad de Las Américas. (2014). Fundamentos del Modelo Educativo Universidad de Las Américas.

Universidad de Las Américas. (2015). Orientaciones para el desarrollo del Perfil de Egreso

Universidad de Las Américas. (2015). Ciclo de Talleres: Apropiación del Modelo Educativo. Guía Taller N°1 Perfil de Egreso.