UDLA UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

ADSCRITA A **GRATUIDAD**

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile

UNIVERSIDAD ACREDITADA **NIVEL AVANZADO**
GESTIÓN INSTITUCIONAL, DOCENCIA DE PREGRADO, VINCULACIÓN CON EL MEDIO
VIGENTA MARZO 2030

Facultad de Educación

5 años **FÍSICA ACREDITADA**
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN
DESDE: DICIEMBRE 2025 **HASTA:** DICIEMBRE 2030
SEDE SANTIAGO / CAMPUS: SANTIAGO CENTRO **JORNADA:** Diurna
SEDE CONCEPCIÓN / CAMPUS: EL BOLDAL **JORNADA:** Diurna

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA

Diurno

MALLA CURRICULAR

AÑO 1 SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	AÑO 2 SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	AÑO 3 SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	AÑO 4 SEMESTRE 7	SEMESTRE 8	AÑO 5 SEMESTRE 9	SEMESTRE 10
Taller de Comunicación Oral y Escrita	Inglés I	Inglés II		Inglés III	Práctica Educativa en una Sociedad Intercultural	Orientación Educativa y Convivencia Escolar	Práctica Profesional Docente		Corporalidad, Voz y Clima de Aula
Pensamiento Lógico Matemático	Educar para la Diversidad	Aprendizaje y Desarrollo de Escolar	Aprendizaje para el Aprendizaje	Fenomenología para el Aprendizaje	Liderar de Aprendizajes y la Progresión Académica	Diseño y Organización del Entrenamiento	Recreación	Danza y Cultura	Liderar de Socialización Curricular Pedagógico
Fundamentos de la Enseñanza y el Aprendizaje	Anatomía Funcional	Base de la Fisiología Humana	Juego y Creatividad	Evaluación en Educación Física	Investigación en Educación Física	Evaluación en Educación Física	Seminario de Grado I	Seminario de Grado II	Manifestaciones Motrices y Naturaleza
Ejes Biológicos de la Motricidad	Aprendizaje Aprendizaje Motor	Fundamentos de la Motricidad Humana	Proyectos Comunitarios de Vida Activa	Intervención Proyectos Comunitarios de Vida Activa	Corporalidad y Vida Comunitaria				Manifestaciones Motrices Emergentes
Didáctica de Habilidades Atléticas	Didáctica de Habilidades Gimnásticas	Didáctica en Educación Física	Didáctica de la Natación	Didáctica de Tiers de Básico y Básico Medio	Didáctica de Sociopsicomotriz	Didáctica de Fútbol	Didáctica de Voleibol		
Manifestaciones Motrices Básicas		Didáctica de Balonmano	Didáctica para la Educación Parvularia	Electivo I		Electivo II	Electivo III	Electivo VI	
	Construcción de Identidad Profesional		Práctica Inicial Educación Parvularia, Básica y Media		Práctica Intermedia Educación Parvularia	Práctica Intermedia Educación Básica	Práctica Intermedia Educación Media	Práctica Profesional I	Práctica Profesional II

*Las asignaturas electivas permiten al estudiante orientar su formación según sus intereses, ya sea profundizando en áreas específicas de su carrera, ampliando su horizonte formativo o articulando con programas de postgrado. Esta flexibilidad tiene como propósito potenciar su empleabilidad, fortalecer una formación general sólida y fomentar una educación continua a lo largo de la vida. Estas asignaturas pueden tributar a los cuatro ámbitos de formación existentes.

Contenido y mallas sujetos a cambios de acuerdo con las necesidades del campo laboral y sus exigencias.

Infórmese sobre el régimen y campus en **admision.udla.cl**

Ámbito General · Ámbito Profesional · Ámbito Disciplinario · Ámbito Práctico · Asignatura Electiva*

Título profesional: **Profesor(a) de Educación Física en Enseñanza Básica y Media.**

Grado académico: **Licenciado(a) en Educación.**

Exigencia para titulación: **Haber aprobado la totalidad de las asignaturas del Plan de Estudios hasta el cuarto año, donde obtiene el grado de Licenciado en Educación. Al finalizar el quinto año de su formación logra el título profesional de profesor de Educación Física.**
A partir de la aprobación de la Ley 20.903 del Sistema de Desarrollo Profesional Docente, debe haber rendido los Procesos de Diagnósticos Iniciales y la Prueba de Evaluación Nacional Diagnóstica de la Formación Inicial Docente (END-FID).

Duración: **5 años.**

Perfil de EGRESO

RESUMEN

El titulado de la carrera de Pedagogía en Educación Física de Universidad de Las Américas es un profesional reflexivo, crítico e innovador, capaz de diseñar, implementar y acompañar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto en el ámbito escolar como comunitario. Su labor se basa en una pedagogía de la motricidad humana, en el que integra saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales que promueven el desarrollo integral de las personas a través del movimiento.

Será un profesional capacitado para integrar equipos interdisciplinarios orientados a promover hábitos de vida activa y saludable, con especial énfasis en niños, niñas y jóvenes. Asimismo, debe ser un referente social, demostrando profesionalismo, compromiso ético y sensibilidad social, que le permita contribuir al desarrollo de una sociedad democrática e inclusiva.

María Jesús Honorato
Decana de la Facultad de Educación

¿Por qué estudiar PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA en Universidad de Las Américas?

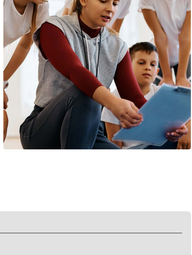
- **Carrera acreditada por 5 años:** acreditación otorgada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA Chile), que refleja el compromiso de Universidad de Las Américas con una formación ética, crítica y de calidad, que forma docentes capaces de liderar procesos educativos desde la pedagogía de la motricidad humana, con responsabilidad social y compromiso con el bienestar de las comunidades con las que se relaciona.
- **Formación basada en la práctica real:** desde los primeros semestres vivirá experiencias formativas, tanto en el campus como en escuelas y centros comunitarios. Las prácticas son progresivas y están dirigidas por académicos expertos, que le permiten aprender a enseñar desde la experiencia concreta, con retroalimentación continua que fortalece su desarrollo profesional.
- **Formación con impacto social:** como futuro profesor de Educación Física, tendrá un rol clave en el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes. Aprenderá a liderar procesos educativos en contextos escolares y comunitarios, promoviendo el desarrollo motriz, personal y social, así como la práctica sistemática de la actividad motriz, el deporte y la recreación. Su formación le permitirá diseñar y evaluar programas de ocio, tiempo libre, actividades al aire libre y animación sociocultural, que contribuyen al bienestar de toda la comunidad.
- **Pasantías, internacionalización y movilidad:** tendrá la posibilidad de postular a programas de intercambio y participar en proyectos de investigación en conjunto con académicos y universidades extranjeras. Estas experiencias amplían su visión pedagógica, cultural y social, fortaleciendo su capacidad para enseñar desde la diversidad, con un compromiso global por una educación inclusiva, equitativa y humanizadora.
- **Educación inclusiva y atención a la diversidad:** la carrera pone énfasis en la formación de profesores capaces de abordar la diversidad en el aula. Desarrollarán competencias para diseñar e implementar ambientes de aprendizaje inclusivos, respetuosos y centrados en el bienestar de cada estudiante, considerando las diferencias culturales, sociales, cognitivas y motrices.
- **Impacto en la comunidad:** cuando egrese, será un profesional capaz de diseñar y liderar experiencias motrices significativas que promuevan el bienestar integral de niños, niñas, jóvenes y sus familias, tanto en contextos escolares como comunitarios. Su labor educativa se traducirá en proyectos transformadores que fomentan el desarrollo de habilidades sociales, el autocuidado, la vida activa, el ocio formativo y el diálogo con la naturaleza.

Campo OCUPACIONAL

El titulado de la carrera de Pedagogía en Educación Física de Universidad de Las Américas podrá actuar en distintos ámbitos profesionales:

Ámbito escolar: el profesor o profesora de Educación Física desempeña un rol esencial en el sistema escolar, desde una pedagogía centrada en la motricidad humana como eje formativo y medio para el desarrollo integral. Su trabajo se enfoca en diseñar y conducir experiencias motrices significativas que potencien el desarrollo integral, que considera el desarrollo físico, cognitivo, emocional y social de niñas, niños y jóvenes. Planifica, implementa y evalúa clases de Educación Física que respetan la diversidad y fomentan la inclusión, integrando saberes disciplinares, actitudinales y procedimentales. Además, participa activamente en proyectos escolares interdisciplinarios, actividades extracurriculares y programas de vida activa, incentivando hábitos saludables, el juego, el ocio formativo y la participación estudiantil.

Ámbito comunitario: vinculado con el ejercicio profesional tanto dentro de la comunidad escolar a la que pertenece como en el entorno territorial en el que está inserta la escuela. En este ámbito, el docente está capacitado para diseñar, promover, implementar, gestionar y evaluar proyectos colaborativos, innovadores, interdisciplinarios y socialmente pertinentes, basados en diversas manifestaciones motrices. Estas iniciativas buscan favorecer, principalmente, el desarrollo de habilidades sociales, de autocuidado, la formación de comunidades activas y saludables, y el fortalecimiento de una ciudadanía responsable.



Requisitos de ADMISIÓN

Según la Ley N°20.903, podrán matricularse aquellos estudiantes que cumplan al menos uno de los siguientes requisitos:

- Haber rendido la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) y obtener un puntaje promedio entre Competencia Lectora y Competencia Matemática 1 (M1) que lo ubique en el percentil 37° o superior.
- Tener un promedio de Notas de Enseñanza Media (NEM) que lo ubique dentro del 20% superior de su establecimiento educacional.
- Haber rendido la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) y obtenido un puntaje promedio entre Competencia Lectora y Competencia Matemática 1 (M1) que lo ubique en el percentil 50* o superior y un promedio de Notas de Enseñanza Media (NEM) que lo ubique dentro del 40% superior de su establecimiento educacional.
- Haber realizado y aprobado el Programa de Desarrollo de Talento Pedagógico UDLA y tener rendida la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) obligatoria en 2025 o 2026.
- Haber realizado y aprobado el Programa de Desarrollo de Talento Pedagógico UDLA y encontrarse inscrito en el Registro Nacional de la Discapacidad, establecido en el Título V de la ley N° 20.422. En este caso, no será necesario rendir la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) en 2025 o 2026.

Revisa requisitos y vías de Admisión Especial en ***admision.udla.cl/admision-especial/****. Cupos limitados.*

*Para el Proceso de Admisión 2027, el puntaje promedio de pruebas obligatorias asociado al percentil 37 será de 567,5 o más puntos y para el percentil 50 será de 603 o más puntos.

ACREDITACIÓN **5** AÑOS

UNIVERSIDAD ADSCRITA A **GRATUIDAD** CARRERAS PRESENCIALES

95% DE ACADÉMICOS REGULARES CON POSTGRADO

MÁS DE **50** CONVENIOS CON UNIVERSIDADES INTERNACIONALES

MÁS DE **33** MIL ESTUDIANTES

37 AÑOS DE TRAYECTORIA

MÁS DE **86** MIL EGRESADOS

BECAS HASTA **100%** DEL ARANCEL

SIAE SISTEMA INTEGRADO DE APOYO AL ESTUDIANTE

Universidad de Las Américas te apoya durante toda tu vida universitaria. Primero, haciendo un diagnóstico de tus habilidades y conocimientos; luego, ofreciéndote talleres de inducción en áreas vinculadas con tu carrera, poniendo a tu disposición asignaturas de nivelación, tutorías académicas, talleres de técnicas de estudio, actividades extraprogramáticas, entre otros.

Más información en siae.udla.cl

SANTIAGO
CAMPUS PROVIDENCIA
Av. Antonio Varas 929
Manuel Montt

CAMPUS SANTIAGO CENTRO
Av. República 71
República

CAMPUS MAIPÚ
Av. 5 de Abril 0620
Plaza de Maipú

CAMPUS MELIPILLA
José Massoud Sarquis 482
(Ex 533)

CAMPUS LA FLORIDA
Av. Walker Martinez 1360

CONCEPCIÓN
CAMPUS CHACABUCO
Av. Chacabuco 539

CAMPUS EL BOLDAL
Av. Presidente Jorge Alessandri Rodríguez 1160

VIÑA DEL MAR
CAMPUS LOS CASTAÑOS
7 Norte 1348

Horario de atención: lunes a viernes de 9:00 a 20:00 horas. Sábado de 9:00 a 14:00 horas.

admision.udla.cl · 800 242 800 · admisionudlachile · admision.udlachile