



Facultad de Educación



Comisión Nacional de Acreditación CNA Chile

4 años

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA ACREDITADA

HASTA NOVIEMBRE 2025 - MODALIDAD: PRESENCIAL

SEDE SANTIAGO / CAMPUS SANTIAGO CENTRO - LA FLORIDA - MAIPU (Díurno - Vespertina)

SEDE VIÑA DEL MAR / CAMPUS: LOS CASTAÑOS (Díurno - Vespertina)

SEDE CONCEPCIÓN / CAMPUS: EL BOLDAL (Díurno - Vespertina)

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA

Diurno

| MALLA CURRICULAR | AÑO 1 SEMESTRE 1                                          | SEMESTRE 2                                         | AÑO 2 SEMESTRE 3                                  | SEMESTRE 4                                                         | AÑO 3 SEMESTRE 5                                                  | SEMESTRE 6                                                      | AÑO 4 SEMESTRE 7                                         | SEMESTRE 8                                       | AÑO 5 SEMESTRE 9                    | SEMESTRE 10                                                |
|------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                  | <div>● Taller de Comunicación Oral y Escrita</div>        |                                                    | <div>● Inglés I</div>                             |                                                                    | <div>● Inglés III</div>                                           | <div>● Política Educativa en una Sociedad Intercultural</div>   | <div>● Orientación Educativa y Convivencia Escolar</div> | <div>● Ética Profesional Docente</div>           |                                     | <div>● Identidad, Voz y Clima de Aula</div>                |
|                  | <div>● Pensamiento Lógico Matemático</div>                | <div>● Educar para la Diversidad</div>             | <div>● Aprendizaje y Desarrollo del Escolar</div> | <div>● Planificación para el Aprendizaje</div>                     | <div>● Tecnología para el Aprendizaje</div>                       | <div>● Taller de Acompañamiento a la Progresión Académica</div> | <div>● Teoría y Organización del Entrenamiento</div>     | <div>● Recreación</div>                          | <div>● Danza y Cultura</div>        | <div>● Taller de Actualización Curricular Pedagógico</div> |
|                  | <div>● Fundamentos de la Enseñanza y el Aprendizaje</div> | <div>● Anatomía Funcional</div>                    | <div>● Bases de la Fisiología Humana</div>        | <div>● Juego y Creatividad</div>                                   | <div>● Evaluación en Educación Física</div>                       | <div>● Investigación en Educación Física</div>                  | <div>● Inclusión en Educación Física</div>               | <div>● Seminario de Grado I</div>                | <div>● Seminario de Grado II</div>  | <div>● Manifestaciones Motrices y Naturaleza</div>         |
|                  | <div>● Bases Biológicas de la Motricidad</div>            | <div>● Desarrollo y Aprendizaje Motriz</div>       | <div>● Fundamentos de la Motricidad Humana</div>  | <div>● Proyectos Comunitarios de Vida Activa</div>                 | <div>● Implementación Proyectos Comunitarios de Vida Activa</div> | <div>● Motricidad y Vida Comunitaria</div>                      |                                                          |                                                  |                                     | <div>● Manifestaciones Motrices Emergentes</div>           |
|                  | <div>● Didáctica de Habilidades Atlético</div>            | <div>● Didáctica de Habilidades Gimnásticas</div>  | <div>● Didáctica en Educación Física</div>        | <div>● Didáctica de la Natación</div>                              | <div>● Didáctica de Tenis de Mesa y Bádminton</div>               | <div>● Didáctica de Basquetbol</div>                            | <div>● Didáctica de Fútbol</div>                         | <div>● Didáctica de Voleibol</div>               |                                     |                                                            |
|                  | <div>● Manifestaciones Expresivas Motrices</div>          |                                                    | <div>● Didáctica de Balonmano</div>               | <div>● Didáctica para la Educación Parvularia</div>                | <div>● Electivo I</div>                                           |                                                                 | <div>● Electivo II</div>                                 | <div>● Electivo III</div>                        | <div>● Electivo VI</div>            |                                                            |
|                  |                                                           | <div>● Construcción de Identidad Profesional</div> |                                                   | <div>● Práctica Inicial Educación Parvularia, Básica y Media</div> |                                                                   | <div>● Práctica Intermedia Educación Parvularia</div>           | <div>● Práctica Intermedia Educación Básica</div>        | <div>● Práctica Intermedia Educación Media</div> | <div>● Práctica Profesional I</div> | <div>● Práctica Profesional II</div>                       |
|                  |                                                           |                                                    |                                                   |                                                                    |                                                                   |                                                                 |                                                          |                                                  |                                     |                                                            |

● Ámbito General ● Ámbito Profesional ● Ámbito Disciplinario ● Ámbito Práctico

● Asignatura Electiva\*

\*Las asignaturas electivas permiten al estudiante orientar su formación según sus intereses, ya sea profundizando en áreas específicas de su carrera, ampliando su horizonte formativo o articulando con programas de postgrado. Esta flexibilidad tiene como propósito potenciar su empleabilidad, fortalecer una formación general sólida y fomentar una educación continua a lo largo de la vida. Estas asignaturas pueden tributar a los cuatro ámbitos de formación existentes.

Contenido y mallas sujetos a cambios de acuerdo con las necesidades del campo laboral y sus exigencias.

Infórmese sobre el régimen y campus en [admisión.udla.cl](#)



Título profesional:  
**Profesor(a) de Educación Física en Enseñanza Básica y Media.**



Grado académico:  
**Licenciado(a) en Educación.**



Exigencia para titulación:  
**Haber aprobado la totalidad de las asignaturas del Plan de Estudios hasta el cuarto año, donde obtiene el grado de Licenciado en Educación. Al finalizar el quinto año de su formación logra el título profesional de profesor de Educación Física. A partir de la aprobación de la Ley 20.903 del Sistema de Desarrollo Profesional Docente, debe haber rendido los Procesos de Diagnósticos Iniciales y la Prueba de Evaluación Nacional Diagnóstica de la Formación Inicial Docente (END-FID).**



Duración:  
**5 años.**

Perfil de EGRESO RESUMEN

El titulado de la carrera de Pedagogía en Educación Física de Universidad de Las Américas es un profesional reflexivo, crítico e innovador, capaz de diseñar, implementar y acompañar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto en el ámbito escolar como comunitario. Su labor se basa en una pedagogía de la motricidad humana, en el que integra saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales que promueven el desarrollo integral de las personas a través del movimiento.

Será un profesional capacitado para integrar equipos interdisciplinarios orientados a promover hábitos de vida activa y saludable, con especial énfasis en niños, niñas y jóvenes. Asimismo, debe ser un referente social, demostrando profesionalismo, compromiso ético y sensibilidad social, que le permita contribuir al desarrollo de una sociedad democrática e inclusiva.



¿Por qué estudiar PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA en Universidad de Las Américas?

- Carrera acreditada por 4 años:** acreditación otorgada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA Chile), que refleja el compromiso de Universidad de Las Américas con una formación ética, crítica y de calidad, que forma docentes capaces de liderar procesos educativos desde la pedagogía de la motricidad humana, con responsabilidad social y compromiso con el bienestar de las comunidades con las que se relaciona.
- Formación basada en la práctica real:** desde los primeros semestres vivirá experiencias formativas, tanto en el campus como en escuelas y centros comunitarios. Las prácticas son progresivas y están dirigidas por académicos expertos, que le permiten aprender a enseñar desde la experiencia concreta, con retroalimentación continua que fortalece su desarrollo profesional.
- Formación con impacto social:** como futuro profesor de Educación Física, tendrá un rol clave en el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes. Aprenderá a liderar procesos educativos en contextos escolares y comunitarios, promoviendo el desarrollo motriz, personal y social, así como la práctica sistemática de la actividad motriz, el deporte y la recreación. Su formación le permitirá diseñar y evaluar programas de ocio, tiempo libre, actividades al aire libre y animación sociocultural, que contribuyen al bienestar de toda la comunidad.
- Pasantías, internacionalización y movilidad:** tendrá la posibilidad de postular a programas de intercambio y participar en proyectos de investigación en conjunto con académicos y universidades extranjeras. Estas experiencias amplían su visión pedagógica, cultural y social, fortaleciendo su capacidad para enseñar desde la diversidad, con un compromiso global por una educación inclusiva, equitativa y humanizadora.
- Educación inclusiva y atención a la diversidad:** la carrera pone énfasis en la formación de profesores capaces de abordar la diversidad en el aula. Desarrollarán competencias para diseñar e implementar ambientes de aprendizaje inclusivos, respetuosos y centrados en el bienestar de cada estudiante, considerando las diferencias culturales, sociales, cognitivas y motrices.
- Impacto en la comunidad:** cuando egrese, será un profesional capaz de diseñar y liderar experiencias motrices significativas que promuevan el bienestar integral de niños, niñas, jóvenes y sus familias, tanto en contextos escolares como comunitarios. Su labor educativa se traducirá en proyectos transformadores que fomentan el desarrollo de habilidades sociales, el autocuidado, la vida activa, el ocio formativo y el diálogo con la naturaleza.

Campo OCUPACIONAL

El titulado de la carrera de Pedagogía en Educación Física de Universidad de Las Américas podrá actuar en distintos ámbitos profesionales:

**Ámbito escolar:** el profesor o profesora de Educación Física desempeña un rol esencial en el sistema escolar, desde una pedagogía centrada en la motricidad humana como eje formativo y medio para el desarrollo integral. Su trabajo se enfoca en diseñar y conducir experiencias motrices significativas que potencien el desarrollo integral, que considera el desarrollo físico, cognitivo, emocional y social de niñas, niños y jóvenes. Planifica, implementa y evalúa clases de Educación Física que respetan la diversidad y fomentan la inclusión, integrando saberes disciplinares, actitudinales y procedimentales. Además, participa activamente en proyectos escolares interdisciplinarios, actividades extracurriculares y programas de vida activa, incentivando hábitos saludables, el juego, el ocio formativo y la participación estudiantil.

**Ámbito comunitario:** vinculado con el ejercicio profesional tanto dentro de la comunidad escolar a la que pertenece como en el entorno territorial en el que está inserta la escuela. En este ámbito, el docente está capacitado para diseñar, promover, implementar, gestionar y evaluar proyectos colaborativos, innovadores, interdisciplinarios y socialmente pertinentes, basados en diversas manifestaciones motrices. Estas iniciativas buscan favorecer, principalmente, el desarrollo de habilidades sociales, de autocuidado, la formación de comunidades activas y saludables, y el fortalecimiento de una ciudadanía responsable.



Requisitos de ADMISIÓN

Según la Ley N°20.903, podrán matricularse aquellos estudiantes que cumplan al menos uno de los siguientes requisitos:

- Haber rendido la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) y obtener un puntaje promedio entre Competencia Lectora y Competencia Matemática 1 (M1) que lo ubique en el percentil 60\* o superior.

● Tener un promedio de Notas de Enseñanza Media (NEM) que lo ubique dentro del 20% superior de su establecimiento educacional.

● Haber rendido la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) y obtenido un puntaje promedio entre Competencia Lectora y Competencia Matemática 1 (M1) que lo ubique en el percentil 50\* o superior y un promedio de Notas de Enseñanza Media (NEM) que lo ubique dentro del 40% superior de su establecimiento educacional.
- Haber realizado y aprobado el Programa de Desarrollo de Talento Pedagógico UDLA y tener rendida la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) obligatoria en 2024 o 2025.

● Haber realizado y aprobado el Programa de Desarrollo de Talento Pedagógico UDLA y encontrarse inscrito en el Registro Nacional de la Discapacidad, establecido en el Título V de la ley N° 20.422. En este caso, no será necesario rendir la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) en 2024 o 2025.

Revisa requisitos y vías de Admisión Especial en [admisión.udla.cl/admisión-especial/](#). Cupos limitados.

\*Para el Proceso de Admisión 2026, el puntaje promedio de pruebas obligatorias asociado al percentil 50 será de 592,5 o más puntos y para el percentil 60 será de 626 o más puntos.



ACREDITACIÓN 5 AÑOS



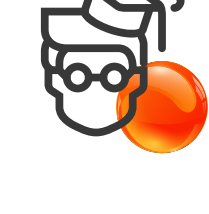
UNIVERSIDAD ADSCRITA A GRATUIDAD CARRERAS PRESENCIALES



95% DE ACADEMICOS REGULARES CON POSTGRADO



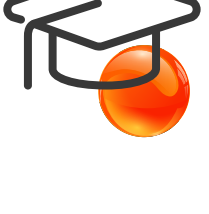
MÁS DE 50 CONVENIOS CON UNIVERSIDADES INTERNACIONALES



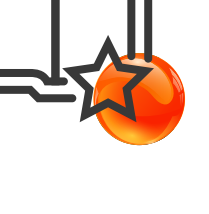
MÁS DE 33 MIL ESTUDIANTES



37 AÑOS DE TRAYECTORIA



MÁS DE 86 MIL EGRESADOS



BECAS HASTA 100% DEL ARANCEL



SIAE SISTEMA INTEGRADO DE APOYO AL ESTUDIANTE

Universidad de Las Américas te apoya durante toda tu vida universitaria. Primero, haciendo un diagnóstico de tus habilidades y conocimientos; luego, ofreciéndote talleres de inducción en áreas vinculadas con tu carrera, poniendo a tu disposición asignaturas de nivelación, tutorías académicas, talleres de técnicas de estudio, actividades extraprogramáticas, entre otros.

Más información en [siae.udla.cl](#)

SANTIAGO

CAMPUS PROVIDENCIA Av. Antonio Varas 929 Manuel Montt

CAMPUS SANTIAGO CENTRO Av. República 71 República

CAMPUS MAIPU Av. 5 de Abril 0620 Plaza de Maipú

CAMPUS MELIPILLA José Massoud Sarquis 482 (Ex 533)

CAMPUS LA FLORIDA Av. Walker Martínez 1360

CONCEPCIÓN

CAMPUS CHACABUCO Av. Chacabuco 539

CAMPUS EL BOLDAL Av. Presidente Jorge Alessandri Rodríguez 1160

VIÑA DEL MAR

CAMPUS LOS CASTAÑOS 7 Norte 1348

Horario de atención: Lunes a viernes de 9:00 a 20:00 horas. Sábado de 9:00 a 14:00 horas.