



Facultad de Educación



PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA

Diurno

MALLA CURRICULAR*	AÑO 1 SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	AÑO 2 SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	AÑO 3 SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	AÑO 4 SEMESTRE 7	SEMESTRE 8	AÑO 5 SEMESTRE 9	SEMESTRE 10
	Taller de Comunicación Oral y Escrita	Inglés I	Inglés II		Inglés III	Política Educativa en una Sociedad Intercultural	Orientación Educativa y Convivencia Escolar	Ética Profesional Docente		Identidad, Voz y Clima de Aula
	Pensamiento Lógico Matemático	Educación para la Diversidad	Aprendizaje y Desarrollo del Escolar	Planificación para el Aprendizaje	Tecnología para el Aprendizaje	Taller de Acompañamiento a la Progresión Académica	Teoría y Organización del Entrenamiento	Recreación	Danza y Cultura	Taller de Actualización Curricular Pedagógico
	Fundamentos de la Enseñanza y el Aprendizaje	Anatomía Funcional	Bases de la Fisiología Humana	Juego y Creatividad	Evaluación en Educación Física	Investigación en Educación Física	Inclusión en Educación Básica	Seminario de Grado I	Seminario de Grado II	Manifestaciones Motrices y Naturaleza
	Bases Biológicas de la Motricidad	Desarrollo y Aprendizaje Motriz	Fundamentos de la Motricidad Humana	Proyectos Comunitarios de Vida Activa	Implementación Proyectos Comunitarios de Vida Activa	Motricidad y Vida Comunitaria				Manifestaciones Motrices Emergentes
	Didáctica de Habilidades Atlético-Aeróbicas	Didáctica de Habilidades Gimnásticas	Didáctica en Educación Física	Didáctica de la Natación	Didáctica de Tenis de Mesa y Bódminton	Didáctica de Básquetbol	Didáctica de Fútbol	Didáctica de Voleibol		
	Manifestaciones Expresivas Motrices		Didáctica de Balonmano	Didáctica para la Educación Parvularia	Electivo I		Electivo II	Electivo III	Electivo VI	
		Construcción de Identidad Profesional		Práctica Inicial, Educación Parvularia, Básica y Media		Práctica Intermedia Educación Parvularia	Práctica Intermedia Educación Básica	Práctica Intermedia Educación Media	Práctica Profesional I	Práctica Profesional II

● Ámbito General ● Ámbito Profesional ● Ámbito Disciplinario ● Ámbito Práctico
● Asignatura Electiva*

*Algunos módulos del Plan de Estudios podrán ser impartidos en modalidad online o semipresencial.
**Las asignaturas electivas pueden tributar a los cuatro ámbitos de formación existentes. Contenido y mallas sujetas a cambios de acuerdo con las necesidades del campo laboral y sus exigencias. Infórmese sobre el régimen y campus en admisión.udla.cl

Título profesional: Profesor(a) de Educación Física en Enseñanza Básica y Media.

Grado académico: Licenciado(a) en Educación (al término del 9° semestre con todas las asignaturas aprobadas).

Exigencia para titulación: Haber aprobado la totalidad de las asignaturas del Plan de Estudios hasta el cuarto año donde obtiene el grado de Licenciado en Educación, y al finalizar el quinto año de su formación logra el título profesional de profesor de educación física. Además, a partir de la aprobación de la Ley 20.903 del Sistema de Desarrollo Profesional Docente, debe haber rendido los Procesos de Diagnósticos Iniciales y la rendición de la Prueba de Evaluación Nacional Diagnóstica de la Formación Inicial Docente (END-FID).

Duración: 5 años.

Perfil de EGRESO RESUMEN

El titulado de Pedagogía en Educación Física de Universidad de Las Américas es un profesional reflexivo, crítico e innovador. Diseña, implementa y acompaña procesos de enseñanza y aprendizaje en el ámbito escolar y comunitario, relacionando saberes procedimentales, actitudinales y conceptuales desde una pedagogía de la motricidad humana.

Se espera que integre equipos interdisciplinarios para promover hábitos de vida activa y saludable, con especial atención a niños y jóvenes. Además, debe ser un referente en la sociedad, demostrando profesionalismo, compromiso ético y sensibilidad social, y contribuir al desarrollo de una sociedad democrática e inclusiva.



¿Por qué estudiar PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA en Universidad de Las Américas?

- **Carrera acreditada por 4 años:** la acreditación por parte de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA Chile) refleja nuestro compromiso con la excelencia en la formación de profesores y profesoras en el ámbito de la educación física.
- **Formación basada en la práctica:** aprenderás a enseñar a través de experiencias prácticas en el campus universitario y en el contexto real. Ambos espacios serán altamente acompañados y progresivos, con retroalimentación permanente para la mejora continua de tu desarrollo profesional.
- **Impacto en tu comunidad desde el ámbito social:** el rol específico del profesor de educación física es diseñar, implementar y acompañar procesos de enseñanza y aprendizaje en el ámbito escolar y comunitario. Su impacto en el ámbito social radica en fomentar hábitos de vida activa y saludable, contribuyendo al desarrollo de una sociedad sana, democrática, inclusiva y equitativa.
- **Pasantías e internacionalización y programas de movilidad:** los estudiantes pueden postular y participar en programas de intercambio estudiantil y la participación en la presentación de proyectos de investigación con académicos de Universidad de Las Américas en casas de estudio extranjeras. Esto les permite conocer nuevas culturas y ampliar su perspectiva académica y personal.
- **Atención a la diversidad:** la carrera enfatiza la atención a la diversidad, lo que te prepara para trabajar con estudiantes de diferentes perfiles y necesidades. Aprenderás a diseñar prácticas educativas inclusivas, respetuosas y humanizadoras.
- **Impacto en la comunidad:** al graduarte, podrás contribuir al disfrute y bienestar de la población escolar y familiar, diseñando prácticas motrices variadas que promuevan hábitos saludables que mejoren la calidad de vida en tu comunidad.

Campo OCUPACIONAL

El titulado de la carrera de Pedagogía en Educación Física de Universidad de Las Américas podrá actuar en distintos ámbitos profesionales:

Ámbito escolar: cuyo ejercicio profesional concebido como una forma de ser, convivir y habitar las organizaciones educativas, valora a niños y jóvenes como sujetos de derecho a la educación, la vida activa saludable, el descanso, el ocio formativo, el derecho a jugar, que son oportunidades de desarrollo integral con enfoque de género y respeto a la diversidad, singularidad e interculturalidad infantil. En este ámbito de realización, la práctica pedagógica se construye desde una comprensión sistémica, multidimensional e integral desde las infancias y de las manifestaciones motrices.

Ámbito comunitario: relacionado con el ejercicio profesional tanto en la comunidad escolar a la que pertenece como en el territorio que habita la escuela, a fin de diseñar, promover, implementar, gestionar y evaluar proyectos colaborativos, innovadores, interdisciplinarios y pertinentes socialmente, sobre la base de las diversas manifestaciones motrices, favoreciendo, fundamentalmente, el desarrollo de habilidades sociales, de autocuidado, la conformación de una comunidad activa - saludable, y el cultivo de la ciudadanía responsable.



Requisitos de ADMISIÓN

Según la Ley N°20.903, podrán matricularse aquellos estudiantes que cumplan al menos uno de los siguientes criterios:

- Haber rendido la prueba de admisión universitaria y obtener un rendimiento que lo ubique en el percentil 60* o superior, teniendo en cuenta el promedio de las pruebas obligatorias.
- Tener un promedio de Notas de Enseñanza Media (NEM) que lo ubique dentro del 20% superior de su establecimiento educacional.
- Haber rendido la prueba de admisión universitaria y obtener un rendimiento que lo ubique en el percentil 50* o superior y promedio de Notas de Enseñanza Media (NEM) que lo ubique dentro del 40% o superior de su establecimiento educacional.

- Haber aprobado algún Programa de Preparación y Acceso a Carreras de Pedagogía o a la Educación Superior (PACE)** y rendir las Pruebas de Acceso a la Educación Superior (PAES) obligatorias en el año 2023 o 2024.
- Encontrarse inscrito en el Registro de la Discapacidad, establecido en el Título V de la ley N°20.422, y también haber aprobado algún Programa de Preparación y Acceso a Carreras de Pedagogía o a la Educación Superior (PACE)**. En este caso no será necesario rendir las Pruebas de Acceso a la Educación Superior (PAES) obligatorias en el año 2023 o 2024.

Además, deben contar con disponibilidad para cursar las prácticas pedagógicas en horario compatible con establecimientos del sistema educacional.

Revisa requisitos y vías de Admisión Especial en admisión.udla.cl/admisión-especial/. Cupos limitados.

*Solo para el Proceso de Admisión 2025, el puntaje promedio de pruebas obligatorias asociado al percentil 60 será de 528 puntos y el puntaje asociado al percentil 50 será de 502 puntos.
**En Universidad de Las Américas se denomina Programa de Desarrollo de Talento Pedagógico UDLA.



ACREDITACIÓN
5 AÑOS



UNIVERSIDAD
ADSCRITA A
GRATUIDAD
CARRERAS PRESENCIALES



MÁS DE 90%
DE ACADEMICOS
REGULARES
CON POSTGRADO



MÁS DE 50
CONVENIOS CON
UNIVERSIDADES
INTERNACIONALES



MÁS
DE 30 MIL
ESTUDIANTES



36 AÑOS DE
TRAYECTORIA



MÁS
DE 79 MIL
EGRESADOS



BECAS
HASTA 100%
DEL ARANCEL



SIAE
SISTEMA
INTEGRADO
DE APOYO
AL ESTUDIANTE

Universidad de Las Américas te apoya durante toda tu vida universitaria. Primero, haciendo un diagnóstico de tus habilidades y conocimientos; luego, ofreciéndote talleres de inducción en áreas vinculadas con tu carrera, poniendo a tu disposición asignaturas de nivelación, tutorías académicas, talleres de técnicas de estudio, actividades extraprogramáticas, entre otros.

Más información en siae.udla.cl

SANTIAGO
CAMPUS PROVIDENCIA
Av. Antonio Varas 929
Manuel Montt

CAMPUS SANTIAGO CENTRO
Av. República 71
República

CAMPUS MAIPU
Av. 5 de Abril 0620
Plaza de Maipú

CAMPUS MELIPILLA
José Massoud Sarquis 482
(Ex 533)

CAMPUS LA FLORIDA
Av. Walker Martínez 1360

CONCEPCIÓN
CAMPUS CHACABUCO
Av. Chacabuco 539

VIÑA DEL MAR
CAMPUS LOS CASTAÑOS
7 Norte 1348

Horario de atención: lunes a viernes de 9:00 a 20:00 horas. Sábado de 9:00 a 14:00 horas.