

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN **DIFERENCIAL**

> **Diurno**



**FACULTAD DE
EDUCACIÓN**

SOMOS UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

5 AÑOS
ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL

38 AÑOS
DE TRAYECTORIA

MÁS DE
36 MIL
ESTUDIANTES

MÁS DE
81 MIL
PERSONAS EGRESADAS

MÁS DE
100
CONVENIOS CON
UNIVERSIDADES
INTERNACIONALES

MÁS DE
20
REDES DE
INVESTIGACIÓN

HASTA
100%

BECAS SOBRE
ARANCEL ANUAL

96%

ACADÉMICOS
REGULARES CON
POSTGRADO

85%

TASA DE
OCUPACIÓN GLOBAL

SIAE SISTEMA INTEGRADO DE APOYO AL ESTUDIANTE

ACOMPANIAMIENTO, ORIENTACIÓN
Y RESPALDO PARA CULMINAR CON
ÉXITO TU CARRERA

PLAN DE ACOMPANIAMIENTO ACADÉMICO

Asignaturas de nivelación, talleres, tutorías, cursos de invierno y verano, reforzamiento y apoyo en asignaturas críticas.

PROGRAMA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

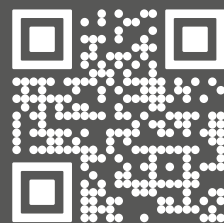
Acciones que promueven el autocuidado, estilos de vida saludables que aportan a la calidad de vida de los y las estudiantes y potencian el éxito académico.

PROGRAMA DE VIDA UNIVERSITARIA

Incentivos a la participación estudiantil, academia de líderes, fondos concursables, actividades extracurriculares, deportivas y recreativas.

SISTEMA DE BECAS

Becas al mérito, becas de fomento y becas solidarias. Becas extraordinarias para casos sociales.



MÁS
INFORMACIÓN EN
siae.udla.cl



PROCESO FORMATIVO

La formación en Universidad de Las Américas es flexible, práctica y articulada, y está diseñada para preparar a los y las estudiantes para un mundo profesional en constante transformación.

Conexión con el mundo real: las actividades formativas incluyen prácticas y proyectos aplicados que fortalezcan la experiencia profesional y el vínculo con el mundo laboral.

Mayor flexibilidad: los planes de estudio permiten elegir asignaturas electivas y compartir cursos con estudiantes de otras carreras, enriqueciendo la formación desde una perspectiva interdisciplinaria.

Habilidades permanentes: la formación desarrolla habilidades clave para la vida profesional, como pensamiento crítico, comunicación, trabajo en equipo, habilidades digitales y resolución de problemas.

Investigación e Innovación: el proceso formativo fomenta la capacidad de indagar, crear y proponer mejoras reales mediante el desarrollo del juicio crítico.

Aprendizaje a lo largo de la vida: la articulación entre programas facilita la continuidad de estudios y promueve el aprendizaje permanente.

SELLO FORMATIVO

La formación en UDLA incorpora tres atributos distintivos que caracterizan a sus egresadas y egresados, fortaleciendo tanto su desarrollo personal como profesional.



Adaptabilidad y superación: promueve el aprendizaje continuo, la adaptación a los cambios y la capacidad de enfrentar nuevos desafíos con resiliencia.



Compromiso profesional y social: fomenta una actuación ética, el respeto por los derechos y la contribución al desarrollo de la sociedad y su entorno.



Innovación que transforma: desarrolla un pensamiento crítico y creativo orientado a generar soluciones que transforman realidades y generan un impacto positivo.

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL

FACULTAD DE
EDUCACIÓN

PROMUEVE UNA EDUCACIÓN MÁS INCLUSIVA

La carrera de Pedagogía en Educación Diferencial forma personas preparados para responder a la diversidad de necesidades educativas desde un enfoque inclusivo, colaborativo y centrado en las personas. A través de una sólida formación pedagógica, teórica y práctica, los y las estudiantes desarrollan las competencias necesarias para evaluar, diseñar e implementar estrategias de apoyo que favorezcan el aprendizaje, la participación y el desarrollo integral de niños, jóvenes y adultos en distintos contextos educativos y sociales.

María
Jesús
Honorato

Decana de la
Facultad de
Educación



MALLA CURRICULAR

SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8	SEMESTRE 9	SEMESTRE 10
Habilidades Comunicativas	Números y Operaciones	Fundamentos para la Enseñanza de la Lengua	Números y Finanzas	Forma, Espacio y Ubicación	Patrones y Álgebra	Bases de las Dificultades Específicas del Aprendizaje	Evaluación y Diagnóstico Integral		
Razonamiento Lógico		Compromiso Profesional y Social	Innovación que Transforma	Didáctica de la Lectura y la Escritura	Didáctica de la Lectura y la Escritura Inicial	Familia y Comunidad Inclusiva			
Adaptabilidad y Superación	Inclusión Digital	Gestión de Aula	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV			
Fundamentos e Identidad de la Educación Diferencial		Planificar para la Inclusión	Evaluación Inclusiva	Política Educativa y Diversidad	Taller de Acompañamiento a la Progresión Académica			Planificación Interdisciplinaria	Taller de Actualización Curricular
Aprendizaje y Desarrollo I: Procesos Psicológicos Básicos	Aprendizaje y Desarrollo II: Etapas del Ciclo Vital	Aprendizaje y Desarrollo III: Psicología del Aprendizaje	Aprendizaje y Desarrollo IV: Cognición y Diversidad	Diversificar para Incluir	Investigación Educativa	Proyecto de Seminario de Grado	Seminario de Grado		
	Neurolingüística	Bases del Trastorno de Lenguaje	Intervención y Evaluación de Trastorno de Lenguaje	Práctica I: Escuela de Lenguaje	Práctica II: Enseñanza Inclusiva de la Matemática	Práctica III: Lectura y Escritura Inicial e Inclusiva	Práctica IV: Contextos No Convencionales		
	Psicomotricidad								
						MENCIÓN DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE	Didácticas y Recursos para las Dificultades Específicas del Aprendizaje I Didácticas y Recursos para las Dificultades Específicas del Aprendizaje II	Proyectos de Innovación para las Dificultades Específicas del Aprendizaje I Práctica Profesional I: Dificultades Específicas del Aprendizaje	Proyectos de Innovación para las Dificultades Específicas del Aprendizaje II Práctica Profesional II: Dificultades Específicas del Aprendizaje
						MENCIÓN TRASTORNOS DEL LENGUAJE	Didácticas y Recursos para el Trastorno del Lenguaje I Didácticas y Recursos para el Trastorno del Lenguaje II	Proyectos de Innovación para el Trastorno del Lenguaje I Práctica Profesional I: Trastornos del Lenguaje	Proyectos de Innovación para el Trastorno del Lenguaje II Práctica Profesional II: Trastornos del Lenguaje

Contenido y mallas sujetos a cambios de acuerdo con las necesidades del campo laboral y sus exigencias.
 Infórmese sobre el régimen y campus en admisión.udla.cl



TÍTULO PROFESIONAL

Dependiendo de la elección de la mención, será:

- Profesor(a) de Educación Diferencial con mención en Trastornos del Lenguaje.
- Profesor(a) de Educación Diferencial con mención en Dificultades Específicas del Aprendizaje.



GRADO ACADÉMICO

Licenciado(a) en Educación.



DURACIÓN

5 años.



EXIGENCIAS PARA TITULACIÓN

Haber aprobado todas las asignaturas del Plan de Estudios, que incluye:

- La asignatura de Seminario de Grado, que otorga el grado académico.
- La asignatura de Práctica Profesional II, que otorga el título profesional.
- Haber rendido la Evaluación Nacional Diagnóstica para la Formación Inicial Docente (END-FID), contemplada en la Ley 20.903.

Todo lo anterior se encuentra dentro del período lectivo de la carrera.



PERFIL DE EGRESO

La persona titulada de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial con mención en Dificultades Específicas del Aprendizaje o en Trastornos del Lenguaje de Universidad de Las Américas, cuenta con una formación pedagógica, disciplinar y tecnológica sólida. Está capacitada para diseñar, implementar y evaluar estrategias inclusivas basadas en evidencia, favoreciendo la participación activa, el desarrollo integral de los estudiantes y la eliminación de barreras para el aprendizaje.

El sello formativo de Universidad de Las Américas promueve la adaptabilidad, el compromiso profesional y social y una innovación transformadora. La persona titulada genera ambientes de aprendizaje seguros y colaborativos, lidera procesos pedagógicos pertinentes y trabaja en equipos interdisciplinarios desde una perspectiva transformadora, valorando la diversidad como recurso para el aprendizaje colectivo. Demuestra una práctica ética, crítica y reflexiva, comprometida con la inclusión, la equidad y los derechos humanos.

Quienes eligen la mención en Dificultades Específicas del Aprendizaje se especializan en el desarrollo de habilidades cognitivas como la lectura, la escritura y la matemática. Por otro lado, quienes optan por la mención en Trastorno del Lenguaje se enfocan en potenciar el desarrollo comunicativo-lingüístico como elemento estructural para el aprendizaje de los estudiantes. En ambas menciones, la persona titulada integra conocimientos pedagógicos con estrategias innovadoras que promueven trayectorias educativas inclusivas y sostenidas.

La persona titulada de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial de Universidad de Las Américas podrá ejercer en contextos escolares diversos en educación regular, escuelas especiales, Programas de Integración Escolar (PIE), asumir funciones de gestión pedagógica o desempeñarse de forma independiente. Se espera que actúe con liderazgo, compromiso social y responsabilidad ciudadana, contribuyendo a una educación inclusiva y de calidad para todos y todas.

CAMPO OCUPACIONAL

La persona titulada de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial de Universidad de Las Américas podrá actuar en distintos ámbitos profesionales:

Docencia: promoviendo procesos de inclusión y aprendizaje en contextos escolares diversos, tales como establecimientos de educación regular con Programas de Integración Escolar (PIE) o sin ellos, escuelas especiales, instituciones públicas o privadas y otras modalidades educativas no convencionales.

Gestión: participando en equipos de liderazgo pedagógico en instituciones educativas, tanto convencionales como no convencionales, asumiendo funciones de coordinación de Programas de Integración Escolar. Su labor se orienta desde una perspectiva técnico-pedagógica centrada en la atención a la diversidad, la implementación de apoyos especializados y el fortalecimiento de prácticas inclusivas que se basan en su formación profesional y dominio disciplinar.

Libre ejercicio de la profesión: atención especializada a niños, niñas y jóvenes, promoviendo la eliminación de barreras culturales en diversos contextos, ofreciendo su juicio experto en la práctica profesional privada.

Investigación: participación en núcleos de investigación vinculados a distintos ámbitos de la educación, desde su experiencia profesional y pedagógica, que contribuyen a la generación de un nuevo conocimiento en el campo de la educación diferencial.

BECAS Y BENEFICIOS

Descubre las distintas alternativas de apoyo económico que UDLA tiene a disposición para sus estudiantes.

Gratuidad

Estudia con matrícula y arancel **100% financiados** por el Estado para estudiantes que cumplan los requisitos establecidos.

Beca
PUNTAJE
PAES

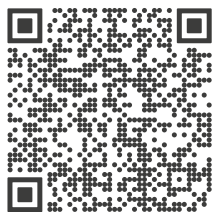
Beca
COPAGO
CAE

Beca
COPAGO
BICENTENARIO

Beca
DEPORTIVA

Beca
MATRÍCULA

CONOCE TODAS LAS
BECAS Y BENEFICIOS
DISPONIBLES EN



simulatubeneficio.udla.cl

Beneficios sujetos a cambios, validación socioeconómica y cumplimiento de requisitos de renovación anual.



SANTIAGO

CAMPUS
PROVIDENCIA
Av. Antonio Varas 929
☞ Manuel Montt



CAMPUS
SANTIAGO
CENTRO
Av. República 71
☞ República



CAMPUS
MAIPÚ
Av. 5 de Abril 0620
☞ Plaza de Maipú



CAMPUS
MELIPILLA
José Massoud
Sarquis 482 (Ex 533)



CAMPUS
LA FLORIDA
Av. Walker
Martínez 1360



CONCEPCIÓN

CAMPUS
CHACABUCO
Av. Chacabuco 539



CAMPUS
EL BOLDAL
Av. Presidente Jorge
Alessandri Rodríguez
1160



VIÑA DEL MAR

CAMPUS
LOS CASTAÑOS
7 Norte 1348

CONOCE MÁS SOBRE LA CARRERA

- ¿POR QUÉ ESTUDIAR EN UDLA?
- CAMPUS DONDE SE IMPARTE
- REQUISITOS DE ADMISIÓN



MÁS INFORMACIÓN EN _____

 admission.udla.cl

HORARIO DE ATENCIÓN

Lunes a viernes de 9:00 a 18:45 horas.

- ☎ +56 9 4249 9205
- ☎ 800 242 800
- 📱 admisionudlachile
- 📧 admision.udlachile