



Facultad de Educación

3 años PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL ACREDITADA
HASTA JULIO 2026 - MODALIDAD: PRESENCIAL
SEDE SANTIAGO / CAMPUS: SANTIAGO CENTRO (Diuma)
SEDE VIÑA DEL MAR / CAMPUS: LOS CASTAÑOS (Diuma)
SEDE CONCEPCIÓN / CAMPUS: EL BOLDAL (Diuma)

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL

CON MENCIÓN

Diurno

MALLA CURRICULAR

AÑO 1 SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	AÑO 2 SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	AÑO 3 SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	AÑO 4 SEMESTRE 7	SEMESTRE 8	AÑO 5 SEMESTRE 9	SEMESTRE 10
ÁMBITO GENERAL Habilidades Comunicativas Fundamentos de la Educación Diferencial Enseñanza del Inglés-Matemático	ÁMBITO GENERAL Números y Operaciones	ÁMBITO GENERAL Fundamentos para la Enseñanza de la Lengua	ÁMBITO GENERAL Números y Fracciones	ÁMBITO GENERAL Forma, Espacio y Ubicación	ÁMBITO GENERAL Patrones y Álgebra	ÁMBITO GENERAL Bases de las Dificultades Específicas del Aprendizaje	ÁMBITO GENERAL Evaluación y Diagnóstico Integral		
ÁMBITO DISCIPLINARIO Fundamentos e Identidad de la Educación Diferencial Adaptabilidad y Supervivencia	ÁMBITO DISCIPLINARIO Inclusión Digital	ÁMBITO DISCIPLINARIO Compromiso Profesional y Social Gestión de Aula	ÁMBITO DISCIPLINARIO Innovación que Transforma Inglés I	ÁMBITO DISCIPLINARIO Inglés II	ÁMBITO DISCIPLINARIO Inglés III	ÁMBITO DISCIPLINARIO Inglés IV	ÁMBITO DISCIPLINARIO Familia y Comunidad Inclusiva		
		ÁMBITO PROFESIONAL Planificación para la Inclusión	ÁMBITO PROFESIONAL Evaluación Inclusiva	ÁMBITO PROFESIONAL Política Educativa Chilena Diversificar para Incluir	ÁMBITO PROFESIONAL Taller de Acompañamiento a la Progresión Académica			ÁMBITO PROFESIONAL Planificación Interdisciplinaria	
	ÁMBITO PRÁCTICO Neurodiversidad	ÁMBITO PRÁCTICO Bases del Trastorno del Lenguaje	ÁMBITO PRÁCTICO Intervención y Evaluación de Trastorno de Lenguaje		ÁMBITO PRÁCTICO Investigación Educativa	ÁMBITO PRÁCTICO Proyecto de Seminario de Grado	ÁMBITO PRÁCTICO Seminario de Grado		ÁMBITO PRÁCTICO Taller de Actualización Continua
ASIGNATURAS DE FORTALECIMIENTO Aprendizaje y Desarrollo I: Procesos Psicológicos Básicos Psicometría	ASIGNATURAS DE FORTALECIMIENTO Aprendizaje y Desarrollo II: Etapas del Ciclo Vital	ASIGNATURAS DE FORTALECIMIENTO Aprendizaje y Desarrollo III: Psicología del Aprendizaje	ASIGNATURAS DE FORTALECIMIENTO Aprendizaje y Desarrollo IV: Cognición y Diversidad	ASIGNATURAS DE FORTALECIMIENTO Práctica I: Escuela de Lenguaje	ASIGNATURAS DE FORTALECIMIENTO Práctica II: Enseñanza Inclusiva de la Matemática	ASIGNATURAS DE FORTALECIMIENTO Práctica III: Lectura y Escritura Inicial e Inclusiva	ASIGNATURAS DE FORTALECIMIENTO Práctica IV: Contextos No Convencionales	ASIGNATURAS DE FORTALECIMIENTO Práctica Profesional I: Dificultades Específicas del Aprendizaje	ASIGNATURAS DE FORTALECIMIENTO Práctica Profesional II: Dificultades Específicas del Aprendizaje
				MENCIÓN DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE Políticas y Recursos para las dificultades específicas del aprendizaje I	MENCIÓN DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE Políticas y Recursos para las dificultades específicas del aprendizaje II	MENCIÓN DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE Políticas y Recursos para las dificultades específicas del aprendizaje III	MENCIÓN DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE Políticas y Recursos para las dificultades específicas del aprendizaje IV	MENCIÓN DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE Políticas y Recursos para las dificultades específicas del aprendizaje V	MENCIÓN DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE Políticas y Recursos para las dificultades específicas del aprendizaje VI
				MENCIÓN TRASTORNOS DEL LENGUAJE Políticas y Recursos para el trastorno del lenguaje I	MENCIÓN TRASTORNOS DEL LENGUAJE Políticas y Recursos para el trastorno del lenguaje II	MENCIÓN TRASTORNOS DEL LENGUAJE Políticas y Recursos para el trastorno del lenguaje III	MENCIÓN TRASTORNOS DEL LENGUAJE Políticas y Recursos para el trastorno del lenguaje IV	MENCIÓN TRASTORNOS DEL LENGUAJE Políticas y Recursos para el trastorno del lenguaje V	MENCIÓN TRASTORNOS DEL LENGUAJE Políticas y Recursos para el trastorno del lenguaje VI

*Estas asignaturas reflejan el sello formativo de la UDLA, orientado a la formación de profesionales innovadores, con capacidad de adaptación frente a los cambios y un fuerte compromiso comunitario.

**Estas asignaturas permiten al estudiante orientar su formación según sus intereses, ya sea profundizando en áreas específicas de su carrera, ampliando su horizonte formativo o articulando con programas de postgrado. Esta flexibilidad tiene como propósito potenciar su empleabilidad, fortalecer una formación general sólida y fomentar una educación continua a lo largo de la vida. Las asignaturas electivas pueden tributar a los cuatro ámbitos de formación existentes.

Contenido y mallas sujetos a cambios de acuerdo con las necesidades del campo laboral y sus exigencias. Infórmese sobre el régimen y campus en admission.udla.cl

● Ámbito General ● Ámbito Profesional ● Ámbito Disciplinario ● Ámbito Práctico
● Asignatura con Sello Formativo UDLA* ● Asignatura Electiva**

Título profesional: dependiendo de la elección de la mención, será:
 • Profesor(a) de Educación Diferencial con mención en Trastornos Específicos del Lenguaje.
 • Profesor(a) de Educación Diferencial con mención en Dificultades Específicas del Aprendizaje.

Grado académico: Licenciado(a) en Educación.

Exigencia para titulación: Haber aprobado todas las asignaturas del Plan de Estudios, que incluye:
 • La asignatura de Proyecto de Investigación II, que otorga el grado académico.
 • La asignatura de Práctica Profesional II, que otorga el título profesional.
 • Haber rendido la Evaluación Nacional Diagnóstica para la Formación Inicial Docente (END-FID), contemplada en la Ley 20.903.

Duración: 5 años.

Perfil de EGRESO RESUMEN

El titulado de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial de Universidad de Las Américas, con mención en Dificultades Específicas del Aprendizaje o en Trastorno del Lenguaje, es un profesional con formación pedagógica, disciplinar y tecnológica sólida. Está capacitado para diseñar, implementar y evaluar estrategias inclusivas basadas en evidencia, favoreciendo la participación activa, el desarrollo integral de los estudiantes y la eliminación de barreras para el aprendizaje.

El sello formativo de Universidad de Las Américas promueve una práctica ética, crítica y reflexiva, comprometida con la inclusión, la equidad y los derechos humanos. El educador diferencial genera ambientes de aprendizaje seguros y colaborativos, lidera procesos pedagógicos pertinentes y trabaja en equipos interdisciplinarios desde una perspectiva transformadora, valorando la diversidad como recurso para el aprendizaje colectivo.

Quienes eligen la mención en Dificultades Específicas del Aprendizaje se preparan para apoyar el desarrollo de habilidades cognitivas como la lectura, la escritura y la matemática. Por otro lado, quienes optan por la mención en Trastorno del Lenguaje se enfocan en potenciar el desarrollo comunicativo-lingüístico como elemento estructural para el aprendizaje de los estudiantes. En ambas menciones, el profesor en educación diferencial integra conocimientos pedagógicos con estrategias innovadoras que promueven trayectorias educativas inclusivas y sostenidas.

El titulado de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial de Universidad de Las Américas podrá ejercer en contextos escolares diversos en educación regular, escuelas especiales, Programas de Integración Escolar (PIE), asumir funciones de gestión pedagógica o desempeñarse de forma independiente. Se espera que actúe con liderazgo, compromiso social y responsabilidad ciudadana, contribuyendo a una educación inclusiva y de calidad para todos y todas.



¿Por qué estudiar PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL en Universidad de Las Américas?

- Carrera acreditada por 3 años:** la acreditación otorgada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA Chile) respalda el compromiso con una formación de calidad en el ámbito de la educación diferencial.
- Formación basada en la práctica:** el estudiante aprenderá a enseñar a través de experiencias formativas tanto en el campus como en contextos reales, con un acompañamiento progresivo, con retroalimentación permanente para la mejora continua en el desarrollo profesional.
- Impacto en la comunidad desde el ámbito social:** participará en experiencias académicas directamente vinculadas con la práctica educativa. Esto le permitirá aplicar sus conocimientos en situaciones reales y desarrollar competencias profesionales con las cuales podrá situarse en todo tipo de comunidades educativas.
- Pasantías e internacionalización:** tendrá la posibilidad de postular a pasantías a nivel nacional e internacional, ampliando su formación, redes profesionales y perspectiva educativa al compartir con estudiantes y académicos de otros contextos.
- Atención a la diversidad:** la carrera pone especial énfasis en formar profesionales capaces de diseñar experiencias inclusivas y evaluaciones diversificadas, preparándolos para trabajar con estudiantes que presentan distintas necesidades educativas.
- Acompañamiento durante el proceso formativo:** acompañamiento constante y personalizado a lo largo de todo el proceso formativo. Desde el primer semestre hasta su egreso, el estudiante recibirá apoyo académico y orientación profesional, con el fin de que pueda avanzar de manera efectiva y alcanzar sus metas educativas.

Campo OCUPACIONAL

El titulado de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial de Universidad de Las Américas podrá actuar en distintos ámbitos profesionales:

Docencia: promoviendo procesos de inclusión y aprendizaje en contextos escolares diversos, tales como establecimientos de educación regular con Programas de Integración Escolar (PIE) o sin ellos, escuelas especiales, instituciones públicas o privadas, y otras modalidades educativas no convencionales.

Gestión: participando en equipos de liderazgo pedagógico en instituciones educativas, tanto convencionales como no convencionales, asumiendo funciones de coordinación de Programas de Integración Escolar. Su labor se orienta desde una perspectiva técnico-pedagógica centrada en la atención a la diversidad, la implementación de apoyos especializados y el fortalecimiento de prácticas inclusivas que se basan en su formación profesional y dominio disciplinar.

Libre ejercicio de la profesión: atención especializada a niños, niñas y jóvenes, promoviendo la eliminación de barreras culturales en diversos contextos, ofreciendo su juicio experto en la práctica profesional privada.

Investigación: participación en núcleos de investigación vinculados a distintos ámbitos de la educación, desde su experiencia profesional y pedagógica, que contribuyen a la generación de un nuevo conocimiento en el campo de la educación diferencial.



Requisitos de ADMISIÓN

Según la Ley N° 20.903, podrán matricularse aquellos estudiantes que cumplan al menos uno de los siguientes requisitos:

- Haber rendido la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) y obtener un puntaje promedio entre Competencia Lectora y Competencia Matemática 1 (M1) que lo ubique en el percentil 60* o superior.
- Tener un promedio de Notas de Enseñanza Media (NEM) que lo ubique dentro del 20% superior de su establecimiento educacional.
- Haber rendido la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) y obtener un puntaje promedio entre Competencia Lectora y Competencia Matemática 1 (M1) que lo ubique en el percentil 50* o superior y un promedio de Notas de Enseñanza Media (NEM) que lo ubique dentro del 40% superior de su establecimiento educacional.
- Haber realizado y aprobado el Programa de Desarrollo de Talento Pedagógico UDLA y tener rendida la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) obligatoria en 2024 o 2025.
- Haber realizado y aprobado el Programa de Desarrollo de Talento Pedagógico UDLA y encontrarse inscrito en el Registro Nacional de la Discapacidad, establecido en el Título V de la ley N° 20.422. En este caso, no será necesario rendir la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) en 2024 o 2025.

Revisa requisitos y vías de Admisión Especial en admission.udla.cl/admision-especial/. Cupos limitados.

*Para el Proceso de Admisión 2026, el puntaje promedio de pruebas obligatorias asociado al percentil 50 será de 592,5 o más puntos y para el percentil 60 será de 626 o más puntos.

ACREDITACIÓN 5 AÑOS	UNIVERSIDAD ADSCRITA A GRATUIDAD CARRERAS PRESENCIALES	95% DE ACADÉMICOS REGULARES CON POSTGRADO	MÁS DE 50 CONVENIOS CON UNIVERSIDADES INTERNACIONALES
MÁS DE 33 MIL ESTUDIANTES	37 AÑOS DE TRAYECTORIA	MÁS DE 86 MIL EGRESADOS	BECAS HASTA 100% DEL ARANCEL

SIAE SISTEMA INTEGRADO DE APOYO AL ESTUDIANTE

Universidad de Las Américas te apoya durante toda tu vida universitaria. Primero, haciendo un diagnóstico de tus habilidades y conocimientos; luego, ofreciéndote talleres de inducción en áreas vinculadas con tu carrera, poniendo a tu disposición asignaturas de nivelación, tutorías académicas, talleres de técnicas de estudio, actividades extraprogramáticas, entre otros.

Más información en siae.udla.cl

SANTIAGO CAMPUS PROVIDENCIA Av. Antonio Varas 929 Manuel Montt	CAMPUS SANTIAGO CENTRO Av. República 71 República	CAMPUS MAIPU Av. 5 de Abril 0620 Plaza de Maipú	CAMPUS MELIPILLA José Massou Sarquis 482 (Ex 533)	CAMPUS FLORIDA Av. Walker Martínez 1360	CONCEPCIÓN CAMPUS CHACABUCO Av. Chacabuco 539	CAMPUS EL BOLDAL Av. Presidente Jorge Alessandri Rodríguez 1160	VIÑA DEL MAR CAMPUS LOS CASTAÑOS Castaños 7 Norte 1348
--	--	--	---	---	--	---	---