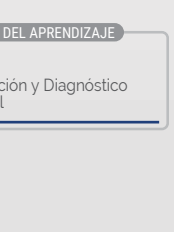




Facultad de Educación



3 años

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN
DIFERENCIAL

ACREDITADA

HASTA JULIO 2028 - MODALIDAD: PRESENCIAL

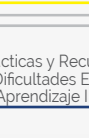
SEDE SANTIAGO / CAMPUS: SANTIAGO CENTRO (Diurna)

SEDE VIÑA DEL MAR / CAMPUS: LOS CASTAÑOS (Diurna)

SEDE CONCEPCIÓN / CAMPUS: EL BOLDAL (Diurna)

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN

DIFERENCIAL

 Diurno

MALLA CURRICULAR	AÑO 1 SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	AÑO 2 SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	AÑO 3 SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	AÑO 4 SEMESTRE 7	SEMESTRE 8	AÑO 5 SEMESTRE 9	SEMESTRE 10
	ENFATIZANDO LA PRÁCTICA DOCENTE EN LENGUAJE MATEMÁTICO • Habilidades Comunicativas • Razonamiento Lógico-Matemático	• Numeros y Operaciones	• Fundamentos para la Enseñanza de la Lengua • Compromiso Profesional y Social	• Numeros y Finanzas • Innovación que Transforma	• Forma, Espacio y Ubicación • Didáctica de la Lectura y la Escritura	• Patrones y Algebra • Didáctica de la Lectura y la Escritura Inicial	• Bases de las Dificultades Específicas del Aprendizaje • Familia y Comunidad Educativa	• Evaluación y Diagnóstico Integral		
	ENFATIZANDO LA PRÁCTICA DOCENTE EN LENGUAJE MATEMÁTICO • Adaptabilidad y Superación	• Inclusión Digital	• Gestión de Aula	• Inglés I	• Inglés II	• Inglés II	• Inglés IV			
	• Fundamentos e Identidad de la Educación Diferencial		• Planificar para la Inclusión	• Evaluación Inclusiva	• Diversificar para Incluir	• Taller de Acompañamiento a la Progresión Académica			• Planificación Interdisciplinaria	• Taller de Actualización Curricular
	ENFATIZANDO LA PRÁCTICA DOCENTE EN LENGUAJE MATEMÁTICO • Aprendizaje y Desarrollo I: Procesos Psicológicos Básicos	• Aprendizaje y Desarrollo II: Etapas del Ciclo Vital	• Aprendizaje y Desarrollo III: Psicología del Aprendizaje	• Aprendizaje y Desarrollo IV: Cognición y Diversidad						
	• Neurodiversidad	• Teoría del Trastorno de Lenguaje		• Intervención y Evaluación de Trastorno de Lenguaje						
			ENFATIZANDO LA PRÁCTICA DOCENTE EN LENGUAJE MATEMÁTICO • Práctica I: Escena de Lenguaje		ENFATIZANDO LA PRÁCTICA DOCENTE EN LENGUAJE MATEMÁTICO • Práctica II: Enseñanza Inclusiva de la Matemática		ENFATIZANDO LA PRÁCTICA DOCENTE EN LENGUAJE MATEMÁTICO • Práctica III: Lectura y Escritura Inicial e Inclusiva	• Práctica IV: Contextos No Convencionales		
					MECENARIOS DE DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE • Metodología y Recursos para las Dificultades Específicas del Aprendizaje I		MECENARIOS DE DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE • Metodología y Recursos para las Dificultades Específicas del Aprendizaje II		MECENARIOS DE DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE • Proyecto de Innovación para las Dificultades Específicas del Aprendizaje I	MECENARIOS DE DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE • Práctica Profesional I: Dificultades Específicas del Aprendizaje
					MECENARIOS DE DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE • Metodología y Recursos para el Trastorno del Lenguaje I		MECENARIOS DE DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE • Metodología y Recursos para el Trastorno del Lenguaje II		MECENARIOS DE DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE • Proyecto de Innovación para el Trastorno del Lenguaje I	MECENARIOS DE DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE • Práctica Profesional II: Trastorno del Lenguaje I
									MECENARIOS DE DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE • Proyecto de Innovación para el Trastorno del Lenguaje II	MECENARIOS DE DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE • Práctica Profesional II: Trastorno del Lenguaje II

● Ámbito General

● Ámbito Profesional

● Ámbito Disciplinario

● Ámbito Práctico

● Asignatura con Sello Formativo UDLA*

● Asignatura Electiva**

*Estas asignaturas reflejan el sello formativo de Universidad de Las Américas, orientado a la formación de profesionales innovadores, con capacidad de adaptación frente a los cambios y un fuerte compromiso comunitario.

**Estas asignaturas permiten al estudiante enfrentar su formación según sus intereses, ya sea profundizando en áreas específicas de su carrera, ampliando su horizonte formativo o articulando con programas de postgrado. Esta flexibilidad tiene como propósito potenciar su empleabilidad, fortalecer una formación general sólida y fomentar una educación continua a lo largo de la vida. Las asignaturas electivas pueden tributar a los cuatro ámbitos de formación existentes.

Contenido y mallas sujetos a cambios de acuerdo con las necesidades del campo laboral y sus exigencias.

Informarse sobre el régimen y campus en [admisión.udla.cl](#)

Mallas articuladas, flexibles y con foco en empleabilidad

La nueva trayectoria curricular de Universidad de Las Américas, ofrece mallas más flexibles y distintivas, a través de un sello formativo que promueve la adaptabilidad, el compromiso profesional y social, y una innovación transformadora, preparando a nuestros estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo laboral y contribuir de manera efectiva al desarrollo de la sociedad.

Esta propuesta educativa integra aprendizajes como el pensamiento crítico, la innovación y la formación práctica. Alineado con estándares internacionales y con la misión institucional, fortalece la empleabilidad con experiencias aplicadas y asignaturas electivas que permiten personalizar la trayectoria académica, articular con postgrados y acceder a certificaciones y especialidades de alto valor profesional.



Título profesional: dependiendo de la elección de la mención, será:

- **Profesor(a) de Educación Diferencial con mención en Trastornos del Lenguaje.**
- **Profesor(a) de Educación Diferencial con mención en Dificultades Específicas del Aprendizaje.**



Grado académico: Licenciado(a) en Educación.



Exigencia para titulación: Haber aprobado todas las asignaturas del Plan de Estudios, que incluye:

- La asignatura de Seminario de Grado, que otorga el grado académico.
- La asignatura de Práctica Profesional II, que otorga el título profesional.
- Haber rendido la Evaluación Nacional Diagnóstica para la Formación Inicial Docente (END-FID), contemplada en la Ley 20.903.



Duración: 5 años.

Perfil de EGRESO RESUMEN

El titulado de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial con mención en Dificultades Específicas del Aprendizaje o en Trastornos del Lenguaje de Universidad de Las Américas, es un profesional con formación pedagógica, disciplinar y tecnológica sólida. Está capacitado para diseñar, implementar y evaluar estrategias inclusivas basadas en evidencia, favoreciendo la participación activa, el desarrollo integral de los estudiantes y la eliminación de barreras para el aprendizaje.

El sello formativo de Universidad de Las Américas promueve la adaptabilidad, el compromiso profesional y social y una innovación transformadora. El educador diferencial genera ambientes de aprendizaje seguros y colaborativos, lidera procesos pedagógicos pertinentes y trabaja en equipos interdisciplinarios desde una perspectiva transformadora, valorando la diversidad como recurso para el aprendizaje colectivo. Demuestra una práctica ética, crítica y reflexiva, comprometida con la inclusión, la equidad y los derechos humanos.

Quienes eligen la mención en Dificultades Específicas del Aprendizaje especializan en el desarrollo de habilidades cognitivas como la lectura, la escritura y la matemática. Por otro lado, quienes optan por la mención en Trastorno del Lenguaje se enfocan en potenciar el desarrollo comunicativo-lingüístico como elemento estructural para el aprendizaje de los estudiantes. En ambas menciones, el profesor en Educación Diferencial integra conocimientos pedagógicos con estrategias innovadoras que promueven trayectorias educativas inclusivas y sostenidas.

El titulado de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial de Universidad de Las Américas podrá ejercer en contextos escolares diversos en educación regular, escuelas especiales, Programas de Integración Escolar (PIE), asumir funciones de gestión pedagógica o desempeñarse de forma independiente. Se espera que actúe con liderazgo, compromiso social y responsabilidad ciudadana, contribuyendo a una educación inclusiva y de calidad para todos y todas.



¿Por qué estudiar PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL en Universidad de Las Américas?

- **Carrera acreditada por 3 años:** la acreditación otorgada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA Chile) respalda el compromiso con una formación de calidad en el ámbito de la educación diferencial.
- **Formación basada en la práctica:** el estudiante aprenderá a enseñar a través de experiencias formativas tanto en el campus como en contextos reales, con un acompañamiento progresivo, con retroalimentación permanente para la mejora continua en el desarrollo profesional.
- **Impacto en la comunidad desde el ámbito social:** participará en experiencias académicas directamente vinculadas con la práctica educativa. Esto le permitirá aplicar sus conocimientos en situaciones reales y desarrollar competencias profesionales con las cuales podrá situarse en todo tipo de comunidades educativas.
- **Pasantías e internacionalización:** tendrá la posibilidad de postular a pasantías a nivel nacional e internacional, ampliando su formación, redes profesionales y perspectiva educativa al compartir con estudiantes y académicos de otros contextos.
- **Atención a la diversidad:** la carrera pone especial énfasis en formar profesionales capaces de diseñar experiencias inclusivas y evaluaciones diversificadas, preparándolos para trabajar con estudiantes que presentan distintas necesidades educativas.
- **Acompañamiento durante el proceso formativo:** acompañamiento constante y personalizado a lo largo de todo el proceso formativo. Desde el primer semestre hasta su egreso, el estudiante recibirá apoyo académico y orientación profesional, con el fin de que pueda avanzar de manera efectiva y alcanzar sus metas educativas.



Campo OCUPACIONAL

El titulado de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial de Universidad de Las Américas podrá actuar en distintos ámbitos profesionales:

Docencia: promoviendo procesos de inclusión y aprendizaje en contextos escolares diversos, tales como establecimientos de educación regular con Programas de Integración Escolar (PIE) o sin ellos, escuelas especiales, instituciones públicas o privadas y otras modalidades educativas no convencionales.

Gestión: participando en equipos de liderazgo pedagógico en instituciones educativas, tanto convencionales como no convencionales, asumiendo funciones de coordinación de Programas de Integración Escolar. Su labor se orienta desde una perspectiva técnico-pedagógica centrada en la atención a la diversidad, la implementación de apoyos especializados y el fortalecimiento de prácticas inclusivas que se basan en su formación profesional y dominio disciplinar.

Libre ejercicio de la profesión: atención especializada a niños, niñas y jóvenes, promoviendo la eliminación de barreras culturales en diversos contextos, ofreciendo su juicio experto en la práctica profesional privada.

Investigación: participación en núcleos de investigación vinculados a distintos ámbitos de la educación, desde su experiencia profesional y pedagógica, que contribuyen a la generación de un nuevo conocimiento en el campo de la educación diferencial.

Requisitos de ADMISIÓN

Según la Ley N°20.903, podrán matricularse aquellos estudiantes que cumplan al menos uno de los siguientes requisitos:

• Haber rendido la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) y obtener un puntaje promedio entre Competencia Lectora y Competencia Matemática 1 (M1) que lo ubique en el percentil 37* o superior.

• Tener un promedio de Notas de Enseñanza Media (NEM) que lo ubique dentro del 20% superior de su establecimiento educacional.

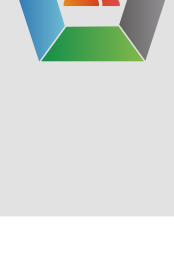
• Haber rendido la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) y obtenido un puntaje promedio entre Competencia Lectora y Competencia Matemática 1 (M1) que lo ubique en el percentil 50* o superior y un promedio de Notas de Enseñanza Media (NEM) que lo ubique dentro del 40% superior de su establecimiento educacional.

• Haber realizado y aprobado el Programa de Desarrollo de Talento Pedagógico UDLA y tener rendida la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) obligatoria en 2025 o 2026.

• Haber realizado y aprobado el Programa de Desarrollo de Talento Pedagógico UDLA y encontrarse inscrito en el Registro Nacional de la Discapacidad, establecido en el Título V de la ley N° 20.422. En este caso, no será necesario rendir la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) en 2025 o 2026.

Revisa requisitos y vías de Admisión Especial en [admisión.udla.cl/admisión-especial/](#). Cupos limitados.

*Para el Proceso de Admisión 2027, el puntaje promedio de pruebas obligatorias asociado al percentil 37 será de 567,5 o más puntos y para el percentil 50 será de 603 o más puntos.



SIAE
SISTEMA INTEGRADO DE APOYO AL ESTUDIANTE

Universidad de Las Américas te apoya durante toda tu vida universitaria. Primero, haciendo un diagnóstico de tus habilidades y conocimientos; luego, ofreciéndote talleres de inducción en áreas vinculadas con tu carrera, poniendo a tu disposición asignaturas de nivelación, tutorías académicas, talleres de técnicas de estudio, actividades extraprogramáticas, entre otros.

Más información en [siae.udla.cl](#)

SANTIAGO

CAMPUS PROVIDENCIA

Av. Antonio Varas 929

☎ Manuel Montt

CAMPUS SANTIAGO CENTRO

Av. República 71

☎ República

CAMPUS MAIPU

Av. 5 de Abril 0620

☎ Plaza de Maipú

CAMPUS MELIPILLA

José Massoud Sarquis 482 (Ex 533)

CAMPUS LA FLORIDA

Av. Walker Martínez 1360

CONCEPCIÓN

CAMPUS CHACABUCO

Av. Chacabuco 539

CAMPUS EL BOLDAL

Av. Presidente Jorge Alessandri Rodríguez 1160

VIÑA DEL MAR

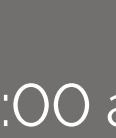
CAMPUS LOS CASTAÑOS

7 Norte 1348

Horario de atención: lunes a viernes de 9:00 a 20:00 horas. Sábado de 9:00 a 14:00 horas.

 [admisión.udla.cl](#)

 800 242 800

 [admisiónudlachile](#)

 [admisión.udlachile](#)