



Facultad de Educación



Comisión Nacional de Acreditación
CNA Chile

3 años

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL ACREDITADA

HASTA JULIO 2026 - MODALIDAD: PRESENCIAL

SEDE SANTIAGO / CAMPUS: SANTIAGO CENTRO (Diurna)

SEDE VIÑA DEL MAR / CAMPUS: LOS CASTAÑOS (Diurna)

SEDE CONCEPCIÓN / CAMPUS: EL BOLDAL (Diurna)

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL

Diurno

MALLA CURRICULAR	AÑO 1 SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	AÑO 2 SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	AÑO 3 SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	AÑO 4 SEMESTRE 7	SEMESTRE 8	AÑO 5 SEMESTRE 9	SEMESTRE 10
	LINEA CURRICULAR BÁSICA DISCIPLINAR LENGUAJE MATEMÁTICA • Habilidades Comunicativas • Razonamiento Lógico-Matemático	Números y Operaciones	Fundamentos para la Enseñanza de la Lengua	Números y Finanzas	Forma, Espacio y Ubicación	Patrones y Álgebra	Bases de las Dificultades Específicas del Aprendizaje	Evaluación y Diagnóstico Integral		
	COMPROMISO PROFESIONAL Y SOCIAL • Adaptabilidad y Superación	Inclusión Digital	Compromiso Profesional y Social	Innovación que Transforma	Didáctica de la Lectura y la Escritura	Didáctica de la Lectura y la Escritura (Iniciación)	Familia y Comunidad Inclusiva			
	IDENTIFICACIÓN DE DIFICULTADES ESPECÍFICAS DEL APRENDIZAJE • Fundamentos e Identidad de la Educación Diferencial		Gestión de Aula	Inglés I	Inglés II	Inglés II	Inglés IV			
	PROCESOS PEDAGÓGICOS BÁSICOS • Aprendizaje y Desarrollo I: Procesos Pedagógicos Básicos	Aprendizaje y Desarrollo II: Procesos del Ciclo Vital	Aprendizaje y Desarrollo III: Procesos de Aprendizaje	Aprendizaje y Desarrollo IV: Organización y Diversidad	Política Educativa y Diversidad	Taller de Acompañamiento a la Programación Académica	Proyecto de Seminario de Grado	Seminario de Grado	Planificación Interdisciplinaria	Taller de Actualización Curricular
	PROCESOS PEDAGÓGICOS BÁSICOS • Neurodiversidad	Neurodiversidad	Bases del Trastorno de Lenguaje	Intervención y Evaluación de Trastorno de Lenguaje	Práctica I: Escuelas de Lenguaje	Práctica II: Escuelas de Lenguaje	Práctica III: Escuelas de Lenguaje	Práctica IV: Escuelas de Lenguaje	Práctica V: Escuelas de Lenguaje	Práctica VI: Escuelas de Lenguaje
	PROCESOS PEDAGÓGICOS BÁSICOS • Psicopedagogía	Psicopedagogía	Psicopedagogía	Psicopedagogía	Psicopedagogía	Psicopedagogía	Psicopedagogía	Psicopedagogía	Psicopedagogía	Psicopedagogía
	PROCESOS PEDAGÓGICOS BÁSICOS • Psicopedagogía	Psicopedagogía	Psicopedagogía	Psicopedagogía	Psicopedagogía	Psicopedagogía	Psicopedagogía	Psicopedagogía	Psicopedagogía	Psicopedagogía
	PROCESOS PEDAGÓGICOS BÁSICOS • Psicopedagogía	Psicopedagogía	Psicopedagogía	Psicopedagogía	Psicopedagogía	Psicopedagogía	Psicopedagogía	Psicopedagogía	Psicopedagogía	Psicopedagogía
	PROCESOS PEDAGÓGICOS BÁSICOS • Psicopedagogía	Psicopedagogía	Psicopedagogía	Psicopedagogía	Psicopedagogía	Psicopedagogía	Psicopedagogía	Psicopedagogía	Psicopedagogía	Psicopedagogía

● Ámbito General ● Ámbito Profesional ● Ámbito Disciplinario ● Ámbito Práctico

● Asignatura con Sello Formativo UDLA* ● Asignatura Electiva**


*Estas asignaturas reflejan el sello formativo de Universidad de Las Américas, orientado a la formación de profesionales innovadores, con capacidad de adaptación frente a los cambios y un fuerte compromiso comunitario.

**Estas asignaturas permiten al estudiante orientar su formación según sus intereses, ya sea profundizando en áreas específicas de su carrera, ampliando su horizonte formativo o articulando con programas de postgrado. Esta flexibilidad tiene como propósito potenciar su empleabilidad, fortalecer una formación general sólida y fomentar una educación continua a lo largo de la vida. Las asignaturas electivas pueden tributar a los cuatro ámbitos de formación existentes.


Contenido y mallas sujetos a cambios de acuerdo con las necesidades del campo laboral y sus exigencias.

Informarse sobre el régimen y campus en [admission.udla.cl](#)


Mallas articuladas, flexibles y con foco en empleabilidad




Título profesional: dependiendo de la elección de la mención, será:
• **Profesor(a) de Educación Diferencial con mención en Trastornos del Lenguaje.**
• **Profesor(a) de Educación Diferencial con mención en Dificultades Específicas del Aprendizaje.**



Grado académico: **Licenciado(a) en Educación.**



Exigencia para titulación:
Haber aprobado todas las asignaturas del Plan de Estudios, que incluye:
• **La asignatura de Seminario de Grado, que otorga el grado académico.**
• **La asignatura de Práctica Profesional II, que otorga el título profesional.**
• **Haber rendido la Evaluación Nacional Diagnóstica para la Formación Inicial Docente (END-FID), contemplada en la Ley 20.903.**



Duración: **5 años.**

Perfil de EGRESO RESUMEN

El titulado de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial con mención en Dificultades Específicas del Aprendizaje o en Trastornos del Lenguaje de Universidad de Las Américas, es un profesional con formación pedagógica, disciplinar y tecnológica sólida. Está capacitado para diseñar, implementar y evaluar estrategias inclusivas basadas en evidencia, favoreciendo la participación activa, el desarrollo integral de los estudiantes y la eliminación de barreras para el aprendizaje.

El sello formativo de Universidad de Las Américas promueve la adaptabilidad, el compromiso profesional y social y una innovación transformadora. El educador diferencial genera ambientes de aprendizaje seguros y colaborativos, lidera procesos pedagógicos pertinentes y trabaja en equipos interdisciplinarios desde una perspectiva transformadora, valorando la diversidad como recurso para el aprendizaje colectivo. Demuestra una práctica ética, crítica y reflexiva, comprometida con la inclusión, la equidad y los derechos humanos.

Quienes eligen la mención en Dificultades Específicas del Aprendizaje especializan en el desarrollo de habilidades cognitivas como la lectura, la escritura y la matemática. Por otro lado, quienes optan por la mención en Trastorno del Lenguaje se enfocan en potenciar el desarrollo comunicativo-lingüístico como elemento estructural para el aprendizaje de los estudiantes. En ambas menciones, el profesor en Educación Diferencial integra conocimientos pedagógicos con estrategias innovadoras que promueven trayectorias educativas inclusivas y sostenidas.

El titulado de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial de Universidad de Las Américas podrá ejercer en contextos escolares diversos en educación regular, escuelas especiales, Programas de Integración Escolar (PIE), asumir funciones de gestión pedagógica o desempeñarse de forma independiente. Se espera que actúe con liderazgo, compromiso social y responsabilidad ciudadana, contribuyendo a una educación inclusiva y de calidad para todos y todas.



María Jesús Honorato

Decana de la Facultad de Educación



¿Por qué estudiar PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL en Universidad de Las Américas?

- **Carrera acreditada por 3 años:** la acreditación otorgada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA Chile) respalda el compromiso con una formación de calidad en el ámbito de la educación diferencial.
- **Formación basada en la práctica:** el estudiante aprenderá a enseñar a través de experiencias formativas tanto en el campus como en contextos reales, con un acompañamiento progresivo, con retroalimentación permanente para la mejora continua en el desarrollo profesional.
- **Impacto en la comunidad desde el ámbito social:** participará en experiencias académicas directamente vinculadas con la práctica educativa. Esto le permitirá aplicar sus conocimientos en situaciones reales y desarrollar competencias profesionales con las cuales podrá situarse en todo tipo de comunidades educativas.
- **Pasantías e internacionalización:** tendrá la posibilidad de postular a pasantías a nivel nacional e internacional, ampliando su formación, redes profesionales y perspectiva educativa al compartir con estudiantes y académicos de otros contextos.
- **Atención a la diversidad:** la carrera pone especial énfasis en formar profesionales capaces de diseñar experiencias inclusivas y evaluaciones diversificadas, preparándolos para trabajar con estudiantes que presentan distintas necesidades educativas.
- **Acompañamiento durante el proceso formativo:** acompañamiento constante y personalizado a lo largo de todo el proceso formativo. Desde el primer semestre hasta su egreso, el estudiante recibirá apoyo académico y orientación profesional, con el fin de que pueda avanzar de manera efectiva y alcanzar sus metas educativas.

Campo OCUPACIONAL


El titulado de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial de Universidad de Las Américas podrá actuar en distintos ámbitos profesionales:

Docencia: promoviendo procesos de inclusión y aprendizaje en contextos escolares diversos, tales como establecimientos de educación regular con Programas de Integración Escolar (PIE) o sin ellos, escuelas especiales, instituciones públicas o privadas y otras modalidades educativas no convencionales.

Gestión: participando en equipos de liderazgo pedagógico en instituciones educativas, tanto convencionales como no convencionales, asumiendo funciones de coordinación de Programas de Integración Escolar. Su labor se orienta desde una perspectiva técnico-pedagógica centrada en la atención a la diversidad, la implementación de apoyos especializados y el fortalecimiento de prácticas inclusivas que se basan en su formación profesional y dominio disciplinar.

Libre ejercicio de la profesión: atención especializada a niños, niñas y jóvenes, promoviendo la eliminación de barreras culturales en diversos contextos, ofreciendo su juicio experto en la práctica profesional privada.

Investigación: participación en núcleos de investigación vinculados a distintos ámbitos de la educación, desde su experiencia profesional y pedagógica, que contribuyen a la generación de un nuevo conocimiento en el campo de la educación diferencial.



Requisitos de ADMISIÓN

Según la Ley N°20.903, podrán matricularse aquellos estudiantes que cumplan al menos uno de los siguientes requisitos:

- Haber rendido la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) y obtener un puntaje promedio entre Competencia Lectora y Competencia Matemática 1 (M1) que lo ubique en el percentil 33* o superior.
- Tener un promedio de Notas de Enseñanza Media (NEM) que lo ubique dentro del 20% superior de su establecimiento educacional.

- Haber realizado y aprobado el Programa de Desarrollo de Talento Pedagógico UDLA y tener rendida la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) obligatoria en 2024 o 2025.
- Haber realizado y aprobado el Programa de Desarrollo de Talento Pedagógico UDLA y encontrarse inscrito en el Registro Nacional de la Discapacidad, establecido en el Título V de la ley N° 20.422. En este caso, no será necesario rendir la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) en 2024 o 2025.

Revisa requisitos y vías de Admisión Especial en [admission.udla.cl/admisión-especial/](#). Cupos limitados.

*Para el Proceso de Admisión 2026, el puntaje promedio de pruebas obligatorias asociado al percentil 50 será de 592,5 o más puntos y para el percentil 33 será de 540 o más puntos.