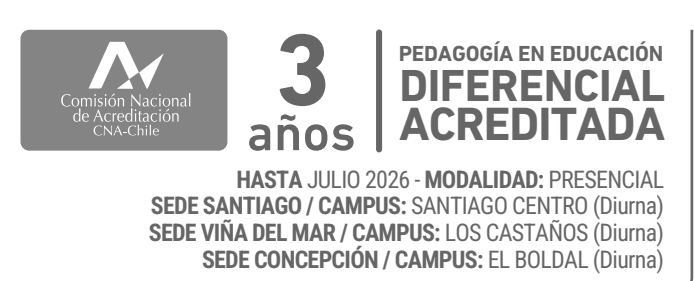




Facultad de Educación



PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL

Diurno

MENCIÓN: TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL LENGUAJE

MALLA CURRICULAR	AÑO 1 SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	AÑO 2 SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	AÑO 3 SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	AÑO 4 SEMESTRE 7	SEMESTRE 8	AÑO 5 SEMESTRE 9	SEMESTRE 10
	● Fundamentos Socioculturales de la Educación	● Teoría de la Educación	● Teoría y Diseño Curricular	● Evaluación Educativa	● Didáctica General	● Gestión Educativa de Aula	● Inglés I	● Inglés II		
	● Metacognición y Formación Universitaria	● Matemática Aplicada a la Educación	● Psicología del Aprendizaje	● TIC para la Inclusión Educativa	● Teoría y Desarrollo de la Lectoescritura	● Evaluación en Lectoescritura	● Didáctica del Lenguaje para la Atención de la Diversidad	● Política Educativa Chilena		
	● Taller de Comunicación Oral y Escrita	● Psicología del Desarrollo	● Atención a las Necesidades Especiales Permanentes	● Atención a las Necesidades Especiales Transitorias	● Teoría y Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático	● Evaluación en Matemática	● Didáctica de la Matemática para la Atención de la Diversidad	● Investigación Educativa		
	● Ética en la Formación Inicial Docente en Educación Diferencial	● Arteterapia para la Convivencia Escolar	● Anatomía, Neurología y Fisiología del Lenguaje	● Psicolingüística	● Trastorno del Lenguaje y el Habla	● Evaluación de los Trastornos del Lenguaje y el Habla	● Recursos de Apoyo y Trastornos del Lenguaje	● Recursos de Apoyo y Trastornos Específicos del Lenguaje	● Proyecto de Seminario de Grado	● Seminario de Grado
	● Bases en Neurobiología y Neurociencias	● Atención Temprana y Psicomotricidad	● Familia y Comunidad, en la Inclusión Educativa	● Proyectos Educativos y Gestión en Educación Diferencial	● Diversificación de la Enseñanza para la Atención de la Diversidad I	● Diversificación de la Enseñanza para la Atención de la Diversidad II	● Taller de Acompañamiento a la Progresión Académica	● Ética y Desarrollo Profesional Docente en Educación Diferencial	● Taller de Actualización Curricular Pedagógico	● Taller de Actualización Curricular Disciplinar
	● Introducción Práctica en Educación Diferencial I	● Introducción Práctica en Educación Diferencial II	● Práctica Inicial en Escuela Especial I	● Práctica Inicial en Escuela Especial II	● Práctica Intermedia en Escuela Especial de Lenguaje I	● Práctica Intermedia en Escuela Especial de Lenguaje II	● Práctica Intermedia en Programa de Integración Escolar I	● Práctica Intermedia en Programa de Integración Escolar II	● Práctica Profesional I	● Práctica Profesional II

● Ámbito General ● Ámbito Profesional ● Ámbito Disciplinario ● Ámbito Práctico

Contenido y mallas sujetas a cambios de acuerdo con las necesidades del campo laboral y sus exigencias. Infórmese sobre el régimen y campus en admission.udla.cl

Título profesional: Profesor(a) de Educación Diferencial con mención en Trastornos Específicos del Lenguaje.

Grado académico: Licenciado(a) en Educación.

Exigencia para titulación: Haber aprobado la asignatura de Seminario de Grado, la asignatura de Práctica Profesional (práctica final) y haber rendido la Evaluación Nacional Diagnóstica de la Formación Inicial Docente (END-FID), además de los requisitos establecidos por la Ley 20.903 del Sistema de Desarrollo Profesional Docente.

Duración: 5 años.

Perfil de EGRESO RESUMEN

El titulado de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial con mención en Trastornos Específicos del Lenguaje de Universidad de Las Américas, es un profesional capaz de brindar una adecuada atención a la diversidad del estudiantado del sistema educativo, con particular dominio en los Trastornos Específicos del Lenguaje.

Su actuar docente se fundamenta en la progresión de la perspectiva de derecho nacional e internacional, en el acceso a la educación y en el resguardo de la permanencia en establecimientos educativos de todo niño, niña y joven que conforma nuestra sociedad, cumpliendo el marco legal vigente general y específico en esta materia. Asimismo, su quehacer se orienta por los principios éticos de la profesión, demostrando un compromiso social y ciudadano al interior de las comunidades con las que se relaciona. Además, gracias a su formación integral, es capaz de utilizar herramientas digitales que le permiten perfeccionarse y desenvolverse en el actual mundo laboral.

En definitiva, se espera que el titulado de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial con mención en Trastornos Específicos del Lenguaje de Universidad de Las Américas, sea capaz de promover procesos de inclusión educativa, propiciar el trabajo colaborativo, coordinar programas de integración escolar y atender las necesidades educativas de sus estudiantes, desde un enfoque técnico-pedagógico y humano.



¿Por qué estudiar PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL en Universidad de Las Américas?

- **Carrera acreditada por 3 años:** la acreditación por parte de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA Chile) refleja nuestro compromiso con la excelencia en la formación de profesores y profesoras en el ámbito de la educación diferencial.
- **Formación basada en la práctica:** el estudiante aprenderá a enseñar a través de experiencias prácticas en el campus universitario y en el contexto real. Ambos espacios serán altamente acompañados y progresivos, con retroalimentación permanente para la mejora continua de tu desarrollo profesional.
- **Impacto en tu comunidad desde el ámbito social:** participará en experiencias académicas directamente vinculadas con la práctica educativa. Esto le permitirá aplicar sus conocimientos en situaciones reales y desarrollar competencias profesionales de excelencia, situándose en todo tipo de comunidades educativas.

- **Pasantías e internacionalización:** como estudiante de la carrera, el estudiante tendrá la posibilidad de participar de diferentes instancias de pasantías a nivel nacional e internacional, lo que permitirá su crecimiento y la convivencia con otros estudiantes del ámbito educativo, ampliando redes de contactos y viviendo experiencias enriquecedoras.
- **Atención a la diversidad:** la carrera enfatiza la atención a la diversidad, lo que prepara a los estudiantes para trabajar con alumnos de diferentes perfiles y necesidades. Lo anterior implica el aprender a diseñar experiencias inclusivas y procesos evaluativos diversificados para promover el logro de los aprendizajes.
- **Acompañamiento durante el proceso formativo:** acompañamiento constante y personalizado a lo largo de todo el proceso formativo. Desde el primer semestre hasta la graduación, el estudiante recibirá apoyo académico y orientación profesional, con el fin de que pueda avanzar de manera efectiva y alcanzar sus metas educativas.

Campo OCUPACIONAL

El titulado de la carrera de Pedagogía en Educación Diferencial de Universidad de Las Américas podrá actuar en distintos ámbitos profesionales:

Docencia y gestión: promoviendo procesos de inclusión educativa en establecimientos de educación regular con Programas de Integración Escolar y escuelas especiales de lenguaje, en aulas hospitalarias, trabajos en equipos de gestión y de unidad técnico pedagógicas, centros de rehabilitación, formando parte de los equipos directivos de escuelas especiales de lenguaje y coordinando programas de integración escolar, desde un enfoque destinado a atender la diversidad en el aula.

Libre ejercicio de la profesión: atendiendo a niños, niñas y jóvenes con Necesidades Educativas Especiales, tanto en el ámbito público como privado.

Investigación: integrando núcleos de investigación en diferentes ámbitos, desde su experiencia profesional y pedagógica, generando nuevo conocimiento en el área de la educación diferencial.



Requisitos de ADMISIÓN

Según la Ley N° 20.903, podrán matricularse aquellos estudiantes que cumplan al menos uno de los siguientes criterios:

- Haber rendido la prueba de admisión universitaria y obtener un rendimiento que lo ubique en el percentil* 50 o superior, teniendo en cuenta el promedio de las pruebas obligatorias.
- Tener un promedio de Notas de la Enseñanza Media (NEM) que lo ubique dentro del 30% superior de su establecimiento educacional.

- Haber realizado y aprobado el Programa de Desarrollo de Talento Pedagógico UDLA y tener rendidas las Pruebas de Acceso a la Educación Superior (PAES) obligatorias.

- Haber realizado y aprobado el Programa de Desarrollo de Talento Pedagógico UDLA y encontrarse inscrito en el Registro Nacional de la Discapacidad, establecido en el Título V de la ley N° 20.422. En este caso no será necesario rendir la prueba de admisión universitaria.

Revisa requisitos y vías de Admisión Especial en admission.udla.cl/admision-especial/. Cupos limitados.

*Solo para el Proceso de Admisión 2025, el puntaje promedio de pruebas obligatorias asociado al percentil 50 será de 502 puntos.

 ACREDITACIÓN 5 AÑOS	 UNIVERSIDAD ADSCRITA A GRATUIDAD CARRERAS PRESENCIALES	 MÁS DE 90% DE ACADÉMICOS REGULARS CON POSTGRADO	 MÁS DE 50 CONVENIOS CON UNIVERSIDADES INTERNACIONALES
 MÁS DE 30 MIL ESTUDIANTES	 36 AÑOS DE TRAYECTORIA	 MÁS DE 79 MIL EGRESADOS	 BECAS HASTA 100% DEL ARANCEL

SIAE SISTEMA INTEGRADO DE APOYO AL ESTUDIANTE

Universidad de Las Américas te apoya durante toda tu vida universitaria. Primero, haciendo un diagnóstico de tus habilidades y conocimientos; luego, ofreciéndote talleres de inducción en áreas académicas, talleres de técnicas de estudio, actividades extraprogramáticas, entre otros.

Más información en siae.udla.cl

SANTIAGO CAMPUS PROVIDENCIA Av. Antonio Varas 929 ☎ Manuel Montt	CAMPUS SANTIAGO CENTRO Av. República 71 ☎ República	CAMPUS MAIPÚ Av. 5 de Abril 0620 ☎ Plaza de Maipú	CAMPUS MELIPILLA José Massoud Sarquis 482 (Ex 533)	CAMPUS LA FLORIDA Av. Walker Martínez 1360	CONCEPCIÓN CAMPUS CHACABUCO Av. Chacabuco 539	CAMPUS EL BOLDAL Av. Presidente Jorge Alessandri Rodríguez 1160	VÍÑA DEL MAR CAMPUS LOS CASTAÑOS 7 Norte 1348
--	--	--	--	--	--	---	--