

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN **BÁSICA**

> **Diurno**



**FACULTAD DE
EDUCACIÓN**

SOMOS UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

5 AÑOS
ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL

38 AÑOS
DE TRAYECTORIA

MÁS DE
36 MIL
ESTUDIANTES

MÁS DE
81 MIL
PERSONAS EGRESADAS

MÁS DE
100
CONVENIOS CON
UNIVERSIDADES
INTERNACIONALES

MÁS DE
20
REDES DE
INVESTIGACIÓN

HASTA
100%

BECAS SOBRE
ARANCEL ANUAL

96%

ACADÉMICOS
REGULARES CON
POSTGRADO

85%

TASA DE
OCUPACIÓN GLOBAL

SIAE SISTEMA INTEGRADO DE APOYO AL ESTUDIANTE

ACOMPañAMIENTO, ORIENTACIÓN
Y RESPALDO PARA CULMINAR CON
ÉXITO TU CARRERA

PLAN DE ACOMPañAMIENTO ACADÉMICO

Asignaturas de nivelación, talleres, tutorías, cursos de invierno y verano, reforzamiento y apoyo en asignaturas críticas.

PROGRAMA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

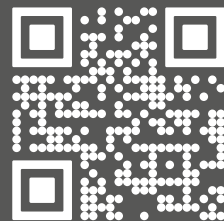
Acciones que promueven el autocuidado, estilos de vida saludables que aportan a la calidad de vida de los y las estudiantes y potencian el éxito académico.

PROGRAMA DE VIDA UNIVERSITARIA

Incentivos a la participación estudiantil, academia de líderes, fondos concursables, actividades extracurriculares, deportivas y recreativas.

SISTEMA DE BECAS

Becas al mérito, becas de fomento y becas solidarias. Becas extraordinarias para casos sociales.



MÁS
INFORMACIÓN EN
siae.udla.cl



PROCESO FORMATIVO

La formación en Universidad de Las Américas es flexible, práctica y articulada, y está diseñada para preparar a los y las estudiantes para un mundo profesional en constante transformación.

Conexión con el mundo real: las actividades formativas incluyen prácticas y proyectos aplicados que fortalezcan la experiencia profesional y el vínculo con el mundo laboral.

Mayor flexibilidad: los planes de estudio permiten elegir asignaturas electivas y compartir cursos con estudiantes de otras carreras, enriqueciendo la formación desde una perspectiva interdisciplinaria.

Habilidades permanentes: la formación desarrolla habilidades clave para la vida profesional, como pensamiento crítico, comunicación, trabajo en equipo, habilidades digitales y resolución de problemas.

Investigación e Innovación: el proceso formativo fomenta la capacidad de indagar, crear y proponer mejoras reales mediante el desarrollo del juicio crítico.

Aprendizaje a lo largo de la vida: la articulación entre programas facilita la continuidad de estudios y promueve el aprendizaje permanente.

SELLO FORMATIVO

La formación en UDLA incorpora tres atributos distintivos que caracterizan a sus egresadas y egresados, fortaleciendo tanto su desarrollo personal como profesional.



Adaptabilidad y superación: promueve el aprendizaje continuo, la adaptación a los cambios y la capacidad de enfrentar nuevos desafíos con resiliencia.



Compromiso profesional y social: fomenta una actuación ética, el respeto por los derechos y la contribución al desarrollo de la sociedad y su entorno.



Innovación que transforma: desarrolla un pensamiento crítico y creativo orientado a generar soluciones que transforman realidades y generan un impacto positivo.

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA

FACULTAD DE
EDUCACIÓN

FORMA A QUIENES GUIARÁN LAS PRÓXIMAS GENERACIONES

La carrera de Pedagogía en Educación Básica forma personas capaces de liderar procesos de enseñanza y aprendizaje que favorecen el desarrollo integral de niños en los distintos niveles de la educación escolar. Mediante una sólida formación disciplinaria, pedagógica y práctica, los y las estudiantes desarrollan las competencias necesarias para diseñar estrategias innovadoras, promover ambientes inclusivos y responder a los desafíos del sistema educativo, contribuyendo a la formación de estudiantes preparados para desenvolverse en una sociedad en constante transformación.

María
Jesús
Honorato

Decana de la
Facultad de
Educación



MALLA CURRICULAR

SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8	SEMESTRE 9	SEMESTRE 10
Adaptabilidad y Superación	Psicología del Aprendizaje del Escolar	Curriculum en la Educación Básica	Evaluación para la Educación Básica		Taller de Acompañamiento a la Progresión Académica	Orientación y Convivencia	Política Educativa Chilena	Estrategias para Atender a la Diversidad en la Educación Básica	Taller de Actualización Curricular
Fundamentos de la Enseñanza y el Aprendizaje		Gestión de Aula	Educación para la Diversidad					Planificación Interdisciplinaria	
		Compromiso Profesional y Social	Práctica Inicial	Práctica I: Integración Curricular	Práctica II: Enseñanza Inclusiva de la Matemática	Práctica III: Lectura y Escritura Inicial e Inclusiva		Práctica Profesional I	Práctica Profesional II
Razonamiento Lógico	Números y Operaciones		Números y Finanzas	Forma, Espacio y Ubicación	Patrones y Álgebra		Datos y Azar		
Habilidades Comunicativas	Literatura Infantil	Fundamentos para la Enseñanza de la Lengua		Didáctica de la Lectura y la Escritura	Didáctica de la Lectura y la Escritura Inicial				Electivo
			Innovación que Transforma		Investigación Educativa	Proyecto de Seminario de Grado	Seminario de Grado		
Artes Integradas y Psicomotricidad	Ciencias de la Vida	Ciencias de la Materia	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV			
Ciencias de la Tierra y el Universo	Pensamiento Histórico y Ciencias Sociales	Geografía y Conciencia del Entorno		Historia de Chile y Universal					
					MENCIÓN MATEMÁTICA	Proyecto de Matemática Interdisciplinar	Estrategias de Profundización Metodológica para la Matemática	Didáctica de la Matemática I	Didáctica de la Matemática II Diversificación de la Enseñanza de la Matemática
					MENCIÓN LENGUAJE	Literatura Infantil y Juvenil	Estrategias de Profundización Metodológica para la Literacidad Inicial	Metodologías para la Enseñanza y Evaluación del Lenguaje	Gramática Comunicativa Didáctica de la Oralidad, Comprensión y Producción

Contenido y mallas sujetos a cambios de acuerdo con las necesidades del campo laboral y sus exigencias.
 Infórmese sobre el régimen y campus en admission.udla.cl

TÍTULO PROFESIONAL

Dependiendo de la elección de la mención, será:

Profesor(a) de Educación Básica con mención en Matemática.
Profesor(a) de Educación Básica con mención en Lenguaje.

 **GRADO ACADÉMICO**
Licenciado(a) en Educación.


DURACIÓN
5 años.

EXIGENCIAS PARA TITULACIÓN

- Tener el grado de Licenciado en Educación al término del décimo semestre.
- Haber aprobado la(s) asignatura(s) de Práctica Profesional.
- Haber aprobado todas las asignaturas del Plan de Estudios.
- Haber rendido la Evaluación Nacional Diagnóstica para la Formación Inicial Docente (END_FID), contemplada en la Ley 20.903.

Todo lo anterior se encuentra dentro del período lectivo de la carrera.



PERFIL DE EGRESO

La persona titulada de la carrera de Pedagogía en Educación Básica con mención en Lenguaje o en Matemática de Universidad de Las Américas cuenta con una sólida formación pedagógica, disciplinar y didáctica, capacitado para diseñar e implementar procesos de enseñanza-aprendizaje inclusivos, innovadores y contextualizados, que promuevan el desarrollo integral de los estudiantes. Su conocimiento del currículum nacional y dominio actualizado de tecnologías educativas le permite integrar estrategias pertinentes, adaptadas a las trayectorias de niños y niñas de Educación Básica.

El sello formativo de Universidad de Las Américas promueve la adaptabilidad, el compromiso profesional y social y una innovación transformadora. Se espera que la persona titulada tenga un actuar ético, orientado por los principios de equidad, diversidad, inclusión, sustentabilidad y derechos humanos. Demuestre pensamiento crítico y actitud reflexiva, siendo un agente de cambio en comunidades escolares y territoriales.

Su formación profesional le permite desarrollar capacidades para planificar experiencias pedagógicas pertinentes, liderar ambientes educativos respetuosos y seguros, evaluar aprendizajes de forma integral y retroalimentar de manera efectiva. Integra herramientas digitales como recurso estratégico en la enseñanza y evaluación, junto a equipos interdisciplinarios. Además, se comunica funcionalmente en inglés y participa en iniciativas de investigación e innovación para fortalecer su ejercicio profesional.

La persona titulada de Universidad de Las Américas podrá desempeñarse como docente generalista en las disciplinas del currículum de Educación Básica, así como especialista en Lenguaje o Matemática, según su mención, en establecimientos públicos o privados. También podrá ejercer en coordinación técnico-pedagógica, diseño de recursos pedagógicos, asesorías educativas o en el libre ejercicio profesional, contribuyendo a una educación equitativa y de calidad.

CAMPO OCUPACIONAL

La persona titulada de la carrera de Pedagogía en Educación Básica con mención en Lenguaje o en Matemática de Universidad de Las Américas podrá actuar en distintos ámbitos profesionales:

Docencia en aulas reales y transformadoras: podrá ejercer como profesor generalista, liderando el aprendizaje integral de las distintas áreas del currículo escolar o especializarse en su mención (Lenguaje o Matemática), aplicando estrategias didácticas específicas en escuelas públicas o privadas. Contará con las herramientas necesarias para adaptar su enseñanza a contextos diversos, desarrollando propuestas inclusivas, significativas y culturalmente pertinentes.

Coordinación y liderazgo pedagógico: su formación le permitirá liderar equipos de trabajo técnico-pedagógicos, impulsar proyectos interdisciplinarios y acompañar a otros docentes desde su especialidad. Con una visión integradora, podrá contribuir a la construcción de comunidades escolares que promuevan la diversidad y el aprendizaje profundo para todos los estudiantes.

Diseño de recursos y asesorías educativas: tendrá la capacidad de participar en la creación de materiales pedagógicos, instrumentos de evaluación, guías de aprendizaje y recursos digitales para mejorar la enseñanza en instituciones educativas, editoriales, organismos públicos o proyectos educativos innovadores.

Emprendimiento y ejercicio profesional independiente: tendrá la posibilidad de ofrecer tutorías personalizadas, apoyo académico especializado y acompañamiento a estudiantes con necesidades específicas en Lenguaje o Matemática, diseñando propuestas educativas flexibles y ajustadas a distintos perfiles y niveles.

BECAS Y BENEFICIOS

Descubre las distintas alternativas de apoyo económico que UDLA tiene a disposición para sus estudiantes.

Gratuidad

Estudia con matrícula y arancel **100% financiados** por el Estado para estudiantes que cumplan los requisitos establecidos.

Beca
PUNTAJE
PAES

Beca
COPAGO
CAE

Beca
COPAGO
BICENTENARIO

Beca
DEPORTIVA

Beca
MATRÍCULA



CONOCE TODAS LAS
BECAS Y BENEFICIOS
DISPONIBLES EN

simulatubeneficio.udla.cl

Beneficios sujetos a cambios, validación socioeconómica y cumplimiento de requisitos de renovación anual.



SANTIAGO

CAMPUS
PROVIDENCIA
Av. Antonio Varas 929
☞ Manuel Montt



CAMPUS
SANTIAGO
CENTRO
Av. República 71
☞ República



CAMPUS
MAIPÚ
Av. 5 de Abril 0620
☞ Plaza de Maipú



CAMPUS
MELIPILLA
José Massoud
Sarquis 482 (Ex 533)



CAMPUS
LA FLORIDA
Av. Walker
Martínez 1360



CONCEPCIÓN

CAMPUS
CHACABUCO
Av. Chacabuco 539



CAMPUS
EL BOLDAL
Av. Presidente Jorge
Alessandri Rodríguez
1160



VIÑA DEL MAR

CAMPUS
LOS CASTAÑOS
7 Norte 1348

CONOCE MÁS SOBRE LA CARRERA

- ¿POR QUÉ ESTUDIAR EN UDLA?
- CAMPUS DONDE SE IMPARTE
- REQUISITOS DE ADMISIÓN



MÁS INFORMACIÓN EN _____

 **admission.udla.cl**

HORARIO DE ATENCIÓN

Lunes a viernes de 9:00 a 18:45 horas.

- ☎ +56 9 4249 9205
- ☎ 800 242 800
- 📱 admisionudlachile
- 📧 admision.udlachile