



## PERFIL DE EGRESO

INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL

FAC. DE INGENIERÍA Y NEGOCIOS

Dirección de Catálogo Curricular  
Dirección General de Docencia  
Universidad de Las Américas

El presente documento forma parte del Plan de Estudios de las carreras de la Universidad de Las Américas. El Plan de Estudios es una explicitación del proceso formativo universitario, por tanto, en él se describen los conocimientos, habilidades y actitudes que el estudiante debe desarrollar a lo largo de su formación técnica y/o profesional. Los elementos constitutivos del Plan de Estudios se sistematizan a través de los siguientes documentos curriculares:



### FICHA RESUMEN PLAN DE ESTUDIOS

La ficha de resumen contiene la identificación básica de cada carrera. En esta se indica facultad, nombre de la carrera, título y/o grado que otorga, régimen de estudios, descripción de asignaturas, decano, director de Escuela y descripción de asignaturas.

### PERFIL DE EGRESO

UDLA define el Perfil de Egreso del estudiante como el conjunto integrado de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que se espera que el alumno tenga, domine y manifieste luego de haber aprobado todas las asignaturas de la malla curricular de su carrera e instancias evaluativas finales que son condición para su egreso y titulación, y que le permitirán un desempeño profesional o técnico competente.

### MATRIZ DE TRIBUTACIÓN

La Matriz de Tributación es una tabla de doble entrada que relaciona las asignaturas de las Malla Curricular con los Resultados de Aprendizaje declarados en el Perfil de Egreso.

### MALLA CURRICULAR

La Malla Curricular de cada carrera corresponde a la representación gráfica de la distribución de los ciclos formativos, ámbitos de formación y las asignaturas contempladas en el Plan de Estudios.

### PROGRAMA DE ASIGNATURA

El Programa de Asignatura es un instrumento curricular dirigido a profesores, ayudantes y alumnos. Brinda orientaciones específicas para implementar cada asignatura de una carrera dentro y fuera de la sala de clases. Se organiza en torno a resultados de aprendizaje, conocimientos, experiencias de aprendizaje, métodos y estrategias de enseñanza y aprendizaje, tareas de evaluación, instrumentos de evaluación e indicadores de logro.

### DOCUMENTACIÓN DE PRÁCTICAS

En esta sección se integra la documentación vinculada a los procesos de práctica de cada carrera. Se incluyen instructivos y reglamentos que rigen la o las prácticas realizadas por los estudiantes de la carrera.

### DOCUMENTACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS

En esta sección se presenta la documentación vinculada a los procesos de graduación y titulación de los estudiantes de la carrera. Primero, se integra el Reglamento de Graduación y Titulación institucional y, luego, el reglamento u orientaciones específicas de la carrera.

**LORENZO REYES BOZO**

Decano Fac. de Ingeniería y Negocios

**ERIKA MADARIAGA GARCIA**

Director de Escuela de Ingeniería

**Comité Curricular**

GABRIEL ALKALAY PESCE - ALEJANDRO ÁLVAREZ TORO-MONTERO - MACRINGER OMAÑA MONTERO

**Fecha de creación perfil de egreso:** 202510

**Versión:** 202610

Santiago, mayo de 2026

Este documento presenta el Perfil de Egreso de INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL de la Universidad de Las Américas.

**PERFIL DE EGRESO DE INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL  
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS**

El/la titulado/a de la carrera de Ingeniería Civil Industrial de la Universidad de Las Américas está capacitado para diseñar, implementar y controlar soluciones estratégicas y de gestión, mejorando la eficiencia operativa mediante técnicas de optimización. Podrá formular y evaluar proyectos de ingeniería, considerando su viabilidad técnica y financiera para asegurar la sostenibilidad organizacional. Aplicará herramientas tecnológicas para mejorar procesos y desarrollar estrategias de negocio, liderando con actitud emprendedora y orientada al mejoramiento continuo. Además, gestionará proyectos innovadores y resolverá problemas complejos, contribuyendo al desarrollo sostenible. Su habilidad para comunicarse en inglés le permitirá desenvolverse en entornos globalizados y multiculturales.

Se espera que el/la titulado/a de la carrera de Ingeniería Civil Industrial de UDLA se desempeñe como un profesional comprometido con el desarrollo sostenible, con los principios éticos y las normativas de su campo. Demostrará capacidad para resolver problemas laborales y sociales, mediante el análisis de evidencias y la implementación de soluciones innovadoras. Será un profesional en constante aprendizaje, adaptándose a entornos cambiantes y utilizando herramientas digitales actuales. Poseerá sólidas habilidades de comunicación, trabajo en equipo y liderazgo, construyendo relaciones colaborativas y promoviendo la diversidad y la equidad de género. De acuerdo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), evaluará la coherencia de sus acciones con criterios de sustentabilidad, contribuyendo a la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

Los principales campos ocupacionales de la carrera de Ingeniería Civil Industrial de la Universidad de Las Américas son:

1. Empresas productivas y de servicios, de cualquier sector, para desempeñarse en una amplia gama de roles.
2. Organizaciones públicas o privadas, de cualquier sector, incluyendo aquellas sin fines de lucro.
3. Consultoría independiente para la toma de decisiones estratégicas de las organizaciones.
4. Desarrollo de asesorías independientes en proyectos financieros, económicos y organizacionales, con énfasis en la optimización de recursos, la mejora de la productividad y la implementación de soluciones innovadoras.
5. Emprendimientos propios vinculados con diversos sectores de la sociedad.

**Resultados de aprendizaje institucional genéricos**

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL será capaz de:

1. Resolver problemas propios de los ámbitos laboral y social, a partir del análisis de evidencias y la evaluación de soluciones efectivas y sostenibles.
2. Evaluar su desempeño y las oportunidades y desafíos de aprendizaje, con el propósito de desarrollar nuevas y mejores habilidades para sobreponerse a los cambios y dificultades en un contexto socioeconómico, político y cultural en permanente transformación.
3. Utilizar habilidades y herramientas digitales para aprender, crear y participar en distintos entornos formativos, laborales y sociales, desde una perspectiva crítica y ética.
4. Evaluar la validez lógica y empírica de ideas, información y argumentos, con la finalidad de desarrollar procesos de innovación e investigación y tomar decisiones informadas, generando conocimientos, creaciones y soluciones originales y valiosas, desde una perspectiva reflexiva y crítica, en diversos contextos formativos, laborales y sociales.
5. Evaluar el uso y adecuación de las estrategias comunicativas de escucha activa, lectura y expresión oral y escrita que permiten transmitir y recibir ideas e información, de manera efectiva, a través de diversos medios y tecnologías en diferentes contextos y audiencias.
6. Construir y sostener relaciones de corresponsabilidad y cooperación mutua con las y los integrantes de un equipo, aportando al cumplimiento de los objetivos formativos, laborales y sociales propuestos.
7. Evaluar la coherencia de sus decisiones y acciones en relación con criterios de sustentabilidad, los Objetivos de Desarrollo Sostenible y los principios de derechos humanos, incluyendo la diversidad, la no discriminación y la equidad de género en contextos educativos, laborales y sociales.
8. Actuar de forma íntegra, honesta y responsable en los ámbitos personal, académico, laboral y social, basándose en los principios éticos y las normativas propias de su campo disciplinar.

---

**Resultados de aprendizaje específicos**

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL será capaz de:

1. Diseñar, implementar y controlar soluciones a problemas complejos de gestión y planificación estratégica, de acuerdo con las necesidades del cliente.
2. Aplicar técnicas de optimización de sistemas productivos y de gestión para informar la toma de decisiones.
3. Formular y evaluar proyectos de ingeniería, considerando sus dimensiones política, económica, social, técnica, ambiental y legal para la sostenibilidad de la organización.
4. Seleccionar y aplicar herramientas para análisis de datos y simulación, y tecnologías emergentes para mejorar la eficiencia y la toma de decisiones en los procesos organizacionales.
5. Formular y emplear modelos determinísticos de investigación de operaciones para solucionar problemas de manera óptima, eficiente, sustentable y con responsabilidad social, considerando procesos, recursos humanos, tecnológicos y financieros.
6. Dirigir y gestionar los procesos productivos o de servicios, desde la perspectiva del mejoramiento continuo, con una actitud emprendedora, orientada a la generación de valor, proactiva y flexible para el desarrollo de la organización.
7. Liderar y coordinar proyectos de innovación para el desarrollo sostenible en contextos industriales y sociales.
8. Comunicar en inglés general a nivel intermedio (B1) documentación técnica básica e información específica del ámbito profesional, en interacciones orales de situaciones laborales y cotidianas.

### **Levantamiento, diseño y validación del Perfil de Egreso**

Para lograr un diseño adecuado del perfil de egreso, se realizó una recopilación de información esencial. Se revisaron los documentos institucionales de la Universidad de Las Américas (UDLA), como la Misión, Visión y el Modelo Educativo, asegurando la alineación con los valores de la universidad. Además, se consideraron estándares de organismos nacionales e internacionales, como el Marco Nacional de Cualificaciones, la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) y el Proyecto Tuning. También se analizaron perfiles de egreso de programas afines en otras universidades, permitiendo una comparación y adaptación de buenas prácticas.

El siguiente paso fue establecer un diagnóstico inicial que, basado en información recogida por diferentes metodologías, permitió conocer la visión de académicos/as, egresados/as, empleadores/as y especialistas externos/as. Estas interacciones facilitaron la identificación de competencias y habilidades que el mercado y la disciplina requieren de los/las egresados/as. A través de un análisis comparativo de programas formativos nacionales e internacionales, se identifican los aprendizajes necesarios y se establecen referencias concretas. Este estudio comparativo incluye la identificación de contenidos, conocimientos y habilidades pertinentes que deben incorporarse en el perfil de egreso.

Con la información recopilada y el diagnóstico inicial, se procedió a elaborar una propuesta preliminar del perfil de egreso. Esta contiene una declaración general del perfil, los campos de ocupación y los resultados de aprendizaje que se esperan de los/las egresados/as. La información se integró en el formato prescrito por UDLA, asegurando su coherencia y claridad. Posteriormente, esta propuesta preliminar fue sometida a revisión interna con asesores curriculares que velan por garantizar su precisión, relevancia y consistencia con otros instrumentos curriculares.

Para validar el perfil de egreso, se seleccionaron informantes claves y distintas herramientas de validación. Los informantes claves fueron académicos/as, especialistas externos/as, egresados/as y empleadores/as; y las herramientas de validación utilizadas correspondieron a encuestas, grupos focales, entrevistas y cuestionarios. La retroalimentación obtenida se analizó minuciosamente para identificar posibles ajustes y mejoras en el perfil de egreso.

Basándose en los comentarios y sugerencias recibidos, se realizaron los ajustes y mejoras necesarios para fortalecer el perfil de egreso. Esta fase implica la integración de comentarios relevantes y la realización de mejoras finales que aseguren la pertinencia y calidad del perfil propuesto.

La validación institucional es la siguiente etapa, donde la Dirección General Curricular (DGC) y la Dirección de Aseguramiento de la Calidad Académica (DACA) certifican que se han cumplido todos los protocolos de levantamiento, ajustes, mejoras y formato del perfil de egreso. Una vez cumplidos estos requisitos, la Vicerrectoría Académica de la UDLA autoriza la difusión y publicación del perfil de egreso, oficializando su implementación.

Finalmente, el perfil de egreso se socializa con la comunidad académica, incluyendo al cuerpo académico y estudiantes de la carrera. Esta difusión garantiza que toda la comunidad comprenda en profundidad los objetivos y expectativas del perfil de egreso.

Además, se hace público y accesible a través de los canales institucionales, asegurando transparencia y disponibilidad de la información.

## Referencia(s)

Agencia Nacional de la Evaluación de la Calidad y Acreditación ANECA (2013). Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje. Cyan, Proyectos Editoriales.

Alianza Internacional de Ingeniería. (2021). Atributos del graduado y competencias profesionales. Recuperado de <http://www.ieagrements.org/>.

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile. (2014). Guía para la Evaluación Interna Acreditación Institucional Universidades.

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile. (2015). Glosario de términos complementarios criterios de acreditación de pregrado.

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile. (2015). Guía para la Evaluación Externa Universidades.

Kennedy, K. (2007). Redactar y utilizar resultados de aprendizaje. Un manual práctico. University College Cork.

Tuning América Latina. (2007). Reflexiones y perspectivas de la Educación Superior en América Latina. Informe final. Universidad de Deusto.

Universidad de Las Américas, Dirección de Gestión Curricular. (2021). Guía del Sistema de Aseguramiento del Perfil de Egreso. Vicerrectoría Académica UDLA.

Universidad de Las Américas, Dirección de Gestión Curricular. (2021). Guía para aplicar el sistema de créditos académicos UDLA. Vicerrectoría Académica UDLA.

Universidad de Las Américas, Dirección de Gestión Curricular. (2021). Guía para diseñar y modificar los Planes de Estudios de Pregrado UDLA. Vicerrectoría Académica UDLA.

Universidad de Las Américas, Vicerrectoría Académica. (2021). Modelo Educativo Universidad de Las Américas. UDLA.

Universidad de Las Américas, Vicerrectoría Académica. (2021). Profundización del Modelo Educativo Universidad de Las Américas. UDLA.

Universidad de Las Américas, Vicerrectoría Académica. (2022). Guías de implementación del Modelo Educativo. UDLA.