UDLA
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

ADSCRITA A
GRATUIDAD

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile
UNIVERSIDAD ACREDITADA
NIVEL AVANZADO
GESTIÓN INSTITUCIONAL
DOCENCIA DE PREGRADO
VINCULACIÓN CON EL MEDIO
HASTA MARZO 2028

EDUCACIÓN PARVULARIA

>Diurno

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile
3 AÑOS
EDUCACIÓN PARVULARIA ACREDITADA

DESDE OCTUBRE 2024 **HASTA** OCTUBRE 2027
SEDE SANTIAGO / CAMPUS: SANTIAGO CENTRO
JORNADA: Diurna.
SEDE CONCEPCIÓN / CAMPUS: EL BOLDAL
JORNADA: Diurna.

SOMOS **UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS**

5 AÑOS ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

38 AÑOS DE TRAYECTORIA

MÁS DE **36 MIL** ESTUDIANTES

MÁS DE **81 MIL** PERSONAS EGRESADAS

MÁS DE **100** CONVENIOS CON UNIVERSIDADES INTERNACIONALES

MÁS DE **20** REDES DE INVESTIGACIÓN

HASTA **100%** BECAS SOBRE ARANCEL ANUAL

96% ACADÉMICOS REGULARES CON POSTGRADO

85% TASA DE OCUPACIÓN GLOBAL

SIAE SISTEMA INTEGRADO DE APOYO AL ESTUDIANTE

ACOMPAÑAMIENTO, ORIENTACIÓN Y RESPALDO PARA CULMINAR CON ÉXITO TU CARRERA

PLAN DE ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO

Asignaturas de nivelación, talleres, tutorías, cursos de invierno y verano, reforzamiento y apoyo en asignaturas críticas.

PROGRAMA DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Acciones que promueven el autocuidado, estilos de vida saludables que aportan a la calidad de vida de los y las estudiantes y potencian el éxito académico.

PROGRAMA DE VIDA UNIVERSITARIA

Incentivos a la participación estudiantil, academia de líderes, fondos concursables, actividades extracurriculares, deportivas y recreativas.

SISTEMA DE BECAS

Becas al mérito, becas de fomento y becas solidarias. Becas extraordinarias para casos sociales.

MÁS INFORMACIÓN EN **siae.udla.cl**

PROCESO FORMATIVO

La formación en Universidad de Las Américas es flexible, práctica y articulada, y está diseñada para preparar a los y las estudiantes para un mundo profesional en constante transformación.

Conexión con el mundo real: las actividades formativas incluyen prácticas y proyectos aplicados que fortalecen la experiencia profesional y el vínculo con el mundo laboral.

Mayor flexibilidad: los planes de estudio permiten elegir asignaturas electivas y compartir cursos con estudiantes de otras carreras, enriqueciendo la formación desde una perspectiva interdisciplinaria.

Habilidades permanentes: la formación desarrolla habilidades clave para la vida profesional, como pensamiento crítico, comunicación, trabajo en equipo, habilidades digitales y resolución de problemas.

Investigación e Innovación: el proceso formativo fomenta la capacidad de indagar, crear y proponer mejoras reales mediante el desarrollo del juicio crítico.

Aprendizaje a lo largo de la vida: la articulación entre programas facilita la continuidad de estudios y promueve el aprendizaje permanente.

SELLO FORMATIVO

La formación en UDLA incorpora tres atributos distintivos que caracterizan a sus egresadas y egresados, fortaleciendo tanto su desarrollo personal como profesional.

Adaptabilidad y superación: promueve el aprendizaje continuo, la adaptación a los cambios y la capacidad de enfrentar nuevos desafíos con resiliencia.

Compromiso profesional y social: fomenta una actuación ética, el respeto por los derechos y la contribución al desarrollo de la sociedad y su entorno.

Innovación que transforma: desarrolla un pensamiento crítico y creativo orientado a generar soluciones que transforman realidades y generan un impacto positivo.

EDUCACIÓN PARVULARIA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

INSPIRA LOS PRIMEROS GRANDES APRENDIZAJES

La carrera de Educación Parvularia forma personas capaces de acompañar el desarrollo integral de niñas y niños durante la primera infancia, promoviendo aprendizajes significativos desde una mirada inclusiva y centrada en el bienestar. A través de una sólida formación pedagógica, disciplinaria y práctica, los y las estudiantes desarrollan las competencias necesarias para diseñar, implementar y evaluar experiencias educativas que potencien el desarrollo cognitivo, emocional, social y creativo, contribuyendo a una educación de calidad en una etapa clave para el futuro de las personas.

María Jesús **Honorato**

Decana de la Facultad de Educación

MALLA CURRICULAR

SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	SEMESTRE 7	SEMESTRE 8	SEMESTRE 9	SEMESTRE 10
Habilidades Comunicativas		Compromiso Profesional y Social							
Adaptabilidad y Superación			Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV			
Razonamiento Lógico									
Fundamentos y Principios de la Educación Parvularia	Lenguaje Musical y Arte Sonoro	Bases Curriculares de la Educación Parvularia	Evaluación y Retroalimentación en Educación Parvularia	Ambientes Inclusivos de Aprendizaje para el Nivel Sala Cuna	Familia y Comunidad de Aprendizaje		Literatura Infantil y Mediación Lectora		Taller de Actualización Curricular
	Neurociencias Aplicadas a la Educación Parvularia	Bases del Desarrollo del Pensamiento Matemático en la Infancia	Didáctica del Pensamiento Matemático en la Infancia	Comprensión del Entorno Natural y su Didáctica					
	Educación Psicomotriz, Juego y Movimiento	Bases del Desarrollo del Lenguaje en la Primera Infancia	Didáctica del Lenguaje Verbal en la Infancia	Comprensión del Entorno Sociocultural y su Didáctica					
	Lenguajes Artísticos y Apreciación Estética de la Infancia	Didáctica de los Lenguajes Artísticos en la Infancia							
Bases Psicológicas del Desarrollo Infantil	Bases Psicológicas del Aprendizaje Infantil			Convivencia y Gestión de Aula en la Infancia	Política Educativa Chilena	Taller de Acompañamiento a la Progresión Académica			
Bienestar y Educación Socioemocional en Educación Parvularia	Ciudadanía Digital y Habilidades Tecnológicas para la Educación Parvularia					Contextos de Aprendizaje Integrales e Inclusivos	Organización y Liderazgo en Contextos Educativos	Planificación Interdisciplinaria	
			Innovación que Transforma		Investigación Educativa en Educación Parvularia	Seminario de Grado I	Seminario de Grado II		
					Electivo I	Electivo II	Electivo III	Electivo IV	
		Taller I - Identidad y Ética Profesional del Educador de Párvulos	Taller II - Desarrollo Personal y Social en la Infancia	Práctica I Nivel Medio de Educación Parvularia	Práctica II Nivel Sala Cuna de Educación Parvularia	Práctica III Nivel Transición de Educación Parvularia	Práctica IV Modalidades no Convencionales	Práctica Profesional I	Práctica Profesional II

Ámbito General | Ámbito Profesional | Ámbito Disciplinario | Ámbito Práctico | Asignatura Electiva

Contenido y mallas sujetos a cambios de acuerdo con las necesidades del campo laboral y sus exigencias.
Infórmese sobre el régimen y campus en **admision.udla.cl**

TÍTULO PROFESIONAL
Educador(a) de Párvulos.

GRADO ACADÉMICO
Licenciado(a) en Educación.

DURACIÓN
5 años.

EXIGENCIAS PARA TITULACIÓN
Aprobar todas las asignaturas del Plan de Estudios, que incluye:
- Las asignaturas de Seminario de Grado que otorga el grado académico.
- Las asignaturas de Práctica Profesional que otorga el Título Profesional.
- Haber rendido la Evaluación Nacional Diagnóstica para la Formación Inicial Docente (END-FID), contemplada en la Ley 20.903.

Todo lo anterior se encuentra dentro del período lectivo de la carrera.

PERFIL DE EGRESO

La persona titulada de la carrera de Educación Parvularia de Universidad de Las Américas está capacitada para planificar, implementar y evaluar experiencias y ambientes de aprendizaje significativos, inclusivos, lúdicos y contextualizados para la primera infancia. Fundamenta sus decisiones en conocimientos pedagógicos, disciplinares y didácticos, teorías del desarrollo y del aprendizaje, enfoques contemporáneos, el currículum y la normativa vigente. Integra el juego, la evaluación formativa, la documentación pedagógica, espacios preparados, herramientas digitales, la investigación, el trabajo colaborativo y la participación de la familia para favorecer el bienestar, la participación y el desarrollo integral de niñas y niños.

Su desempeño se caracteriza por el compromiso ético, la responsabilidad social, el respeto por la diversidad, la inclusión, el pensamiento crítico y la mejora continua, en coherencia con el sello formativo de la Universidad. Ejerce liderazgo pedagógico y gestión educativa de manera reflexiva y colaborativa; reconoce a las familias como primeras educadoras, articula redes de apoyo y comunidades, promueve ambientes seguros y sostenibles y se comunica funcionalmente en inglés para favorecer su actualización profesional.

La persona titulada de la carrera de Educación Parvularia de Universidad de Las Américas podrá desempeñarse como docente en jardines infantiles, escuelas y colegios, en niveles de sala cuna, medios y de transición, y en programas comunitarios, iniciativas de educación intercultural, centros de atención integral y proyectos de intervención educativa. También podrá asumir funciones de dirección, coordinación y gestión pedagógica, ejercer asesoría o consultoría en instituciones públicas y privadas, y desarrollar proyectos de emprendimiento e innovación vinculados a la primera infancia.

CAMPO OCUPACIONAL

La persona titulada de la carrera de Educación Parvularia de Universidad de Las Américas podrá desempeñarse en diversos ámbitos vinculados al desarrollo y bienestar de la primera infancia:

Docencia: como educadora o educador de párvulos en aulas de jardines infantiles, establecimientos escolares y centros educativos públicos o privados, abarcando todas las modalidades y niveles de la Educación Parvularia. También podrá desarrollarse en contextos no convencionales de atención a la primera infancia, como programas comunitarios, centros hospitalarios, aulas rurales o espacios educativos alternativos.

Gestión educativa: podrá asumir cargos de coordinación pedagógica, dirección de jardines infantiles o liderazgo de equipos, tanto en instituciones del sistema escolar como en organizaciones que atienden a la primera infancia. Contribuirá a la mejora de la calidad educativa desde una gestión ética, inclusiva y colaborativa.

Emprendimiento y proyectos propios: podrá ejercer de manera independiente, desarrollando propuestas educativas innovadoras, asesorías, talleres de estimulación temprana, proyectos comunitarios y emprendimientos orientados al bienestar y aprendizaje de niñas y niños en sus primeras etapas de desarrollo.

BECAS Y BENEFICIOS

Descubre las distintas alternativas de apoyo económico que UDLA tiene a disposición para sus estudiantes.

Gratuidad

Estudia con matrícula y arancel **100% financiados** por el Estado para estudiantes que cumplan los requisitos establecidos.

- Beca PUNTAJE PAES
- Beca COPAGO CAE
- Beca COPAGO BICENTENARIO
- Beca DEPORTIVA
- Beca MATRÍCULA

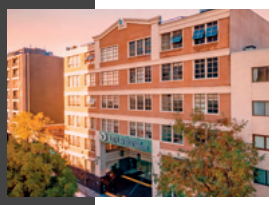
CONOCE TODAS LAS BECAS Y BENEFICIOS DISPONIBLES EN

simulatubeneficio.udla.cl

Beneficios sujetos a cambios, validación socioeconómica y cumplimiento de requisitos de renovación anual.

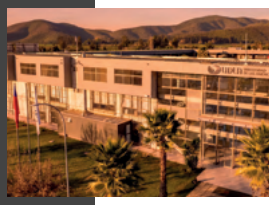
SANTIAGO

CAMPUS PROVIDENCIA
Av. Antonio Varas 929
Manuel Montt



CAMPUS SANTIAGO CENTRO
Av. República 71
República

CAMPUS MAIPÚ
Av. 5 de Abril 0620
Plaza de Maipú



CAMPUS MELIPILLA
José Massoud
Sarquis 482 (Ex 533)

CAMPUS LA FLORIDA
Av. Walker
Martínez 1360

CONCEPCIÓN

CAMPUS CHACABUCO
Av. Chacabuco 539

CAMPUS EL BOLDAL
Av. Presidente Jorge
Alessandri Rodríguez
1160

VIÑA DEL MAR

CAMPUS LOS CASTAÑOS
7 Norte 1348

UDLA
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS

CONOCE MÁS
SOBRE LA CARRERA

- ¿POR QUÉ ESTUDIAR EN UDLA?
- CAMPUS DONDE SE IMPARTE
- REQUISITOS DE ADMISIÓN

MÁS INFORMACIÓN EN
admision.udla.cl

HORARIO DE ATENCIÓN
Lunes a viernes de 9:00 a 18:45 horas.

+56 9 4249 9205
800 242 800
admisionudlachile
admision.udlachile