



Facultad de Educación

EDUCACIÓN PARVULARIA

Diurno

3 años EDUCACIÓN PARVULARIA ACREDITADA
DESDE OCTUBRE 2024 HASTA OCTUBRE 2027
SEDE SANTIAGO / CAMPUS: SANTIAGO CENTRO JORNADA: DIURNA
SEDE CONCEPCIÓN / CAMPUS: EL BOLDAL JORNADA: DIURNA

MALLA CURRICULAR	AÑO 1 SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	AÑO 2 SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	AÑO 3 SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	AÑO 4 SEMESTRE 7	SEMESTRE 8	AÑO 5 SEMESTRE 9	SEMESTRE 10
	● Fundamentos Socioculturales de la Educación	● Matemática Aplicada a la Educación	● Teoría y Diseño Curricular	● Evaluación Educativa	● Contextos Inclusivos	● Informática Educativa	● Inglés I	● Inglés II		
	● Taller de Comunicación Oral y Escrita	● Teoría de la Educación	● Psicología del Aprendizaje	● Currículo en Educación Parvularia	● Evaluación en Educación Parvularia	● Comprensión del Entorno Sociocultural	● Política Educacional Chilena	● Investigación Educativa		
	● Metacognición y Formación Universitaria	● Psicología del Desarrollo de la Infancia	● Neurociencias para la Educación Parvularia I	● Neurociencias para la Educación Parvularia II	● Didáctica de la Formación Personal y Social	● Comprensión del Entorno Natural	● Gestión de Proyectos Educativos	● Familia, Comunidad y Ciudadanía		
	● Habilidades Cognitivas	● Expresión Musical	● Educación Psicomotriz y Expresión Corporal	● Didáctica del Lenguaje Artístico Integrado	● Pensamiento Lógico Matemático	● Didáctica para el Pensamiento Matemático en Primera Infancia	● Didáctica para la Comprensión del Entorno Natural	● Taller de Acompañamiento a la Progresión Académica	● Seminario de Grado I	● Seminario de Grado II
	● Educación Emocional para Educación Parvularia	● Bases para una Vida Saludable	● Expresión Plástica	● Adquisición y Desarrollo del Lenguaje en la Primera Infancia	● Literatura Infantil	● Didáctica para la Adquisición y el Desarrollo del Lenguaje en la Primera Infancia	● Didáctica para la Comprensión del Entorno Sociocultural	● Sistema Organización y Liderazgo Educativo en Primera Infancia	● Taller de Actualización Curricular Pedagógico	● Taller de Actualización Curricular Disciplinar
	● Fundamentos de la Educación Inicial	● Taller: Creencias e Imaginarios del Educador de Párvulos	● Taller: Identidad del Educador y Ética Profesional	● Práctica I: Construcción de la Identidad Profesional	● Práctica II: Reflexión y Sistematización de las Prácticas Pedagógicas	● Práctica III: Transiciones Educativas	● Práctica IV: Centros no Convencionales	● Práctica V: Avanzada	● Práctica Profesional I	● Práctica Profesional II

● Ámbito General ● Ámbito Profesional ● Ámbito Disciplinario ● Ámbito Práctico

Contenido y mallas sujetos a cambios de acuerdo con las necesidades del campo laboral y sus exigencias. Infórmese sobre el régimen y campus en admission.udla.cl

Título profesional: Educador(a) de párvulos.

Grado académico: Licenciado(a) en Educación.

Exigencia para titulación: Aprobado todas las asignaturas del Plan de Estudios, que incluye:

- La asignatura de Seminario de Grado que otorga el grado académico.
- La asignatura de Práctica Profesional que otorga el Título Profesional.

Haber rendido la Evaluación Nacional Diagnóstica para la Formación Inicial Docente (END-FID), contemplada en la Ley 20.903.

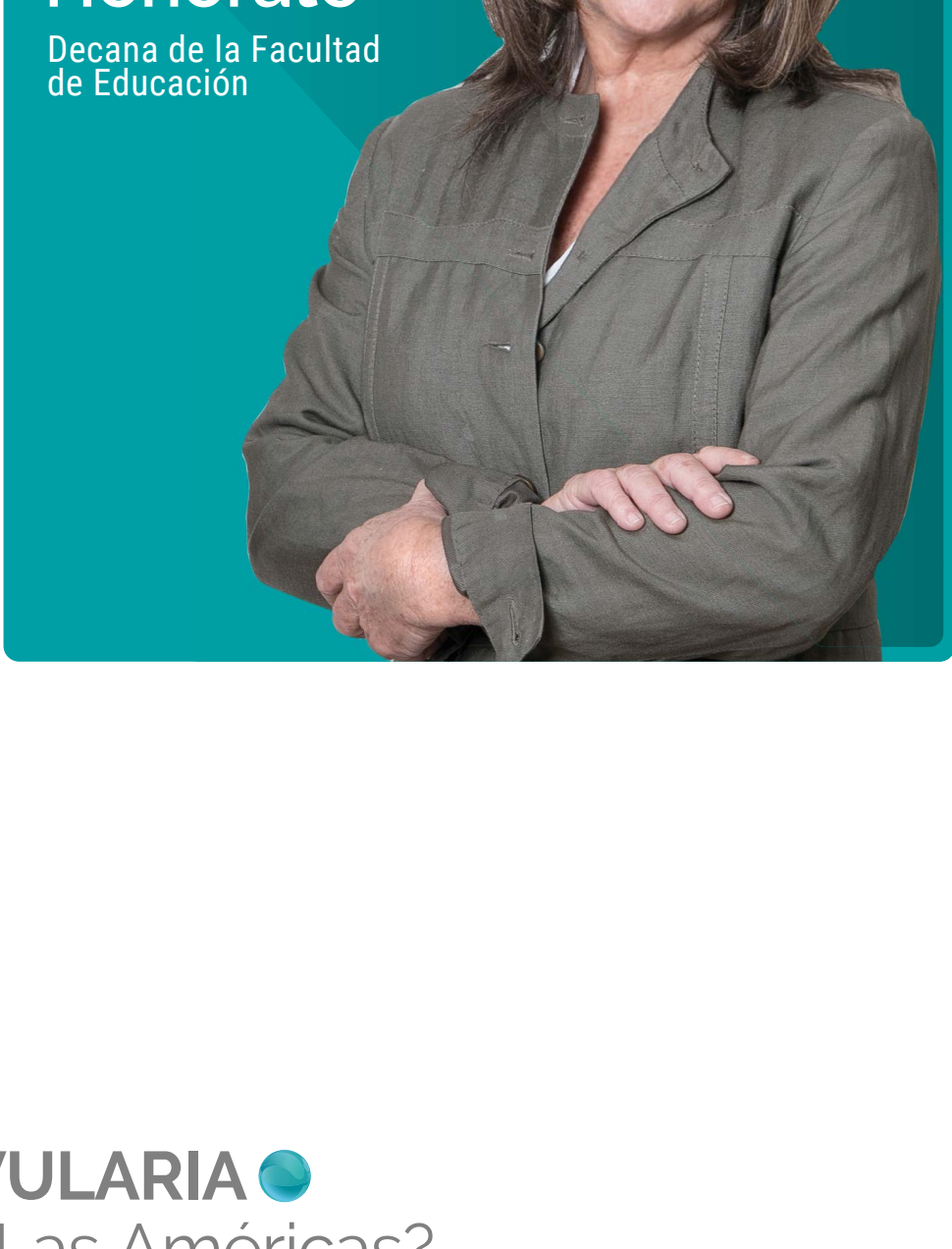
Duración: 5 años.

Perfil de EGRESO RESUMEN

El titulado de la carrera de Educación Parvularia de Universidad de Las Américas es un profesional capacitado para diseñar, implementar y evaluar experiencias de aprendizaje que promuevan el desarrollo integral de niños y niñas, desde los primeros meses de vida hasta su ingreso a la Educación Básica. Para ello, considera las orientaciones curriculares de la Educación Parvularia, el marco curricular vigente y la formación para la primera infancia en materia de inclusión, diversidad, interculturalidad, enfoque de género, derechos de la infancia, formación ciudadana y desarrollo sostenible.

El ejercicio profesional se basa en el reconocimiento de las características y necesidades particulares de niños y niñas, promoviendo su imaginación, creatividad y saberes, mediante el juego, entendido como una herramienta didáctica clave para favorecer el aprendizaje. Asimismo, su labor se sustenta en principios éticos propios de la profesión, demostrando un compromiso social y ciudadano al interior de las comunidades con las que se relaciona. Gracias a su formación integral, cuenta con habilidades digitales y de investigación que le permiten actualizarse continuamente y desenvolverse en diversos contextos laborales.

El titulado de la carrera de Educación Parvularia de Universidad de Las Américas ejercerá un rol formativo y de agente de cambio, basado en una visión global y reflexiva del sistema educativo nacional. Su labor se orienta desde un enfoque de derechos, reconociendo a niños y niñas como sujetos capaces de opinar, tomar decisiones y desarrollarse en un entorno que promueva el respeto y la autonomía



¿Por qué estudiar EDUCACIÓN PARVULARIA en Universidad de Las Américas?

- Carrera acreditada por 3 años: la carrera cuenta con acreditación otorgada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA Chile), lo que respalda el compromiso con una formación de calidad, centrada en el desarrollo integral de niños y niñas, en la preparación rigurosa de profesionales de la primera infancia.
- Plan de Estudios actualizado y pertinente: el Perfil de Egreso y el Plan de Estudios actualizados han sido diseñados sobre la base de los avances en neurodesarrollo, aprendizaje temprano y políticas públicas para la infancia, que garantizan una formación sólida, coherente y de alto impacto social.
- Formación práctica e investigativa desde el primer año: la línea de formación práctica pedagógica es progresiva y se articula con el desarrollo de habilidades investigativas, que permiten construir conocimientos desde la experiencia real y reflexiva, en vínculo constante con comunidades educativas reales.
- Cuerpo académico de calidad y comprometido: está conformado por profesionales altamente especializados en formación inicial docente, con experiencia en aula, investigación y vinculación con el sistema educativo, lo que asegura un acompañamiento académico riguroso y cercano.
- Juego, cambio social y responsabilidad: el sello distintivo de la carrera reconoce el juego como eje fundamental de aprendizaje, formando educadoras y educadores de párvulos como agentes de cambio, capaces de desarrollar prácticas pedagógicas innovadoras, sensibles al contexto y socialmente comprometidos.
- Vinculación con el medio como eje formativo: promovemos una vinculación bidireccional con centros educativos y diversas instituciones del sistema, lo que fortalece las prácticas pedagógicas, amplía la comprensión del rol docente y contribuye al mejoramiento de los entornos educativos para la infancia.
- Alta empleabilidad: los titulados cuentan con una alta tasa de inserción laboral en jardines infantiles, centros educativos, fundaciones, instituciones públicas y privadas, lo que valida la pertinencia de la formación y la valoración del perfil profesional UDLA en el campo laboral.

Campo OCUPACIONAL

El titulado de la carrera de Educación Parvularia de Universidad de Las Américas podrá desempeñarse en diversos ámbitos vinculados al desarrollo y bienestar de la primera infancia:

Docencia: como educadora o educador de párvulos en aulas de jardines infantiles, establecimientos escolares y centros educativos públicos o privados, abarcando todas las modalidades y niveles de la Educación Parvularia. También podrá desarrollarse en contextos no convencionales de atención a la primera infancia, como programas comunitarios, centros hospitalarios, aulas rurales o espacios educativos alternativos.

Gestión educativa: estará preparado/a para asumir cargos de coordinación pedagógica, dirección de jardines infantiles o liderazgo de equipos, tanto en instituciones del sistema escolar como en organizaciones que atienden a la primera infancia. Contribuirá a la mejora de la calidad educativa desde una gestión ética, inclusiva y colaborativa.

Emprendimiento y proyectos propios: podrá ejercer de manera independiente, desarrollando propuestas educativas innovadoras, asesorías, talleres de estimulación temprana, proyectos comunitarios y emprendimientos orientados al bienestar y aprendizaje de niñas y niños en sus primeras etapas de desarrollo.



Requisitos de ADMISIÓN

- Según la Ley N°20.903, podrán matricularse aquellos estudiantes que cumplan al menos uno de los siguientes requisitos:
- Haber rendido la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) y obtener un puntaje promedio entre Competencia Lectora y Competencia Matemática 1 (M1) que lo ubique en el percentil 37* o superior.
 - Tener un promedio de Notas de Enseñanza Media (NEM) que lo ubique dentro del 20% superior de su establecimiento educacional.
 - Haber rendido la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) y obtenido un puntaje promedio entre Competencia Lectora y Competencia Matemática 1 (M1) que lo ubique en el percentil 50* o superior y un promedio de Notas de Enseñanza Media (NEM) que lo ubique dentro del 40% superior de su establecimiento educacional.
 - Haber realizado y aprobado el Programa de Desarrollo de Talento Pedagógico UDLA y tener rendida la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) obligatoria en 2025 o 2026.
 - Haber realizado y aprobado el Programa de Desarrollo de Talento Pedagógico UDLA y encontrarse inscrito en el Registro Nacional de la Discapacidad, establecido en el Título V de la ley N° 20.422. En este caso, no será necesario rendir la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) en 2025 o 2026.

Revisa requisitos y vías de Admisión Especial en admission.udla.cl/admision-especial/. Cupos limitados.

*Para el Proceso de Admisión 2027, el puntaje promedio de pruebas obligatorias asociado al percentil 37 será de 567,5 o más puntos y para el percentil 50 será de 603 o más puntos.

SIAE SISTEMA INTEGRADO DE APOYO AL ESTUDIANTE

Universidad de Las Américas te apoya durante toda tu vida universitaria. Primero, haciendo un diagnóstico de tus habilidades y conocimientos; luego, ofreciéndote talleres de inducción en áreas vinculadas con tu carrera, poniendo a tu disposición asignaturas de nivelación, tutorías académicas, talleres de técnicas de estudio, actividades extraprogramáticas, entre otros.

Más información en siae.udla.cl

SANTIAGO
CAMPUS COPENHAGUE
Av. Antonio Varas 929
☎ Manuel Montt

CAMPUS SANTIAGO CENTRO
Av. República 71
☎ República

CAMPUS MAIPÚ
Av. 5 de Abril 0620
☎ Plaza de Maipú

CAMPUS MELIPILLA
José Massoud Sarquis 482 (Ex 533)

CAMPUS LA FLORIDA
Av. Walker Martínez 1360

CONCEPCIÓN
CAMPUS CHACABUCO
Av. Chacabuco 539

CAMPUS EL BOLDAL
Av. Presidente Jorge Alessandri Rodríguez 1160

VIÑA DEL MAR
CAMPUS LOS CASTAÑOS
7 Norte 1348