



Facultad de Educación

3 años | EDUCACIÓN PARVULARIA ACREDITADA
DESDE OCTUBRE 2024 HASTA OCTUBRE 2027
SEDE SANTIAGO / CAMPUS: SAN NICOLÁS / JORNADA: DIURNA
SEDE CONCEPCIÓN / CAMPUS: EL BOLDAL / JORNADA: DIURNA

EDUCACIÓN PARVULARIA

 Diurno

MALLA CURRICULAR	AÑO 1 SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	AÑO 2 SEMESTRE 3	SEMESTRE 4	AÑO 3 SEMESTRE 5	SEMESTRE 6	AÑO 4 SEMESTRE 7	SEMESTRE 8	AÑO 5 SEMESTRE 9	SEMESTRE 10
	Fundamentos Socio culturales de la Educación	Matemática Aplicada a la Educación	Teoría y Diseño Curricular	Evaluación Educativa	Contextos Inclusivos	Informática Educativa	Inglés I	Inglés II		
	Taller de Comunicación Oral y Escrita	Teoría de la Educación	Psicología del Aprendizaje	Curriculo en Educación Parvularia	Evaluación en Educación Parvularia	Comprensión del Entorno Sociocultural	Política Educativa Chilena	Investigación Educativa		
	Metacognición y Formación Universitaria	Psicología del Desarrollo de la Infancia	Neurociencias para la Educación Parvularia I	Neurociencias para la Educación Parvularia II	Didáctica de la Formación Personal y Social	Comprensión del Entorno Natural	Gestión de Proyectos Educativos	Familia, Comunidad y Ciudadanía		
	Habilidades Cognitivas	Expresión Musical	Educación Psicomotor y Expresión Corporal	Didáctica del Lenguaje Artístico Integrado	Pensamiento Lógico Matemático	Didáctica para el Pensamiento Matemático en Primera Infancia	Didáctica para la Comprensión del Entorno Natural	Taller de Acompañamiento a la Progresión Académica	Seminario de Grado I	Seminario de Grado II
	Educación Emocional para Educación Parvularia	Bases para una Vida Saludable	Expresión Plástica	Adquisición y Desarrollo del Lenguaje en la Primera Infancia	Literatura Infantil	Didáctica para la Aquisición del Lenguaje en la Primera Infancia	Didáctica para la Comprensión del Entorno Sociocultural	Sistema, Organización y Liderazgo Educativo en Primera Infancia	Taller de Actualización Curricular Pedagógico	Taller de Actualización Curricular Disciplinar
	Fundamentos de la Educación Inicial	Taller: Creencias e Imaginarios del Educador de Párvulos	Taller: Identidad del Educador y Ética Profesional	Práctica I: Construcción de la Identidad Profesional	Práctica II: Reflexión y Sistematización de las Prácticas Pedagógicas	Práctica III: Transacciones Educativas	Práctica IV: Centros no Convencionales	Práctica V: Avanzada	Práctica Profesional I	Práctica Profesional II
	● Ámbito General	● Ámbito Profesional	● Ámbito Disciplinario	● Ámbito Práctico	Contenido y mallas sujetos a cambios de acuerdo con las necesidades del campo laboral y sus exigencias. Informese sobre el régimen y campus en admisión.udla.cl					

■ Título profesional: Educador(a) de párboles.

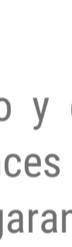


Grado académico:
Licenciado(a) en
Educación.



Exigencia para titulación:
Aprobar todas las asignaturas del Plan de Estudios, que incluye:

- La asignatura de Seminario de Grado que otorga el grado académico.
- La asignatura de Práctica Profesional que otorga el Título Profesional.
- Haber rendido la Evaluación Nacional Diagnóstica para la Formación Inicial Docente (END-FID), contemplada en la Ley 20.903.



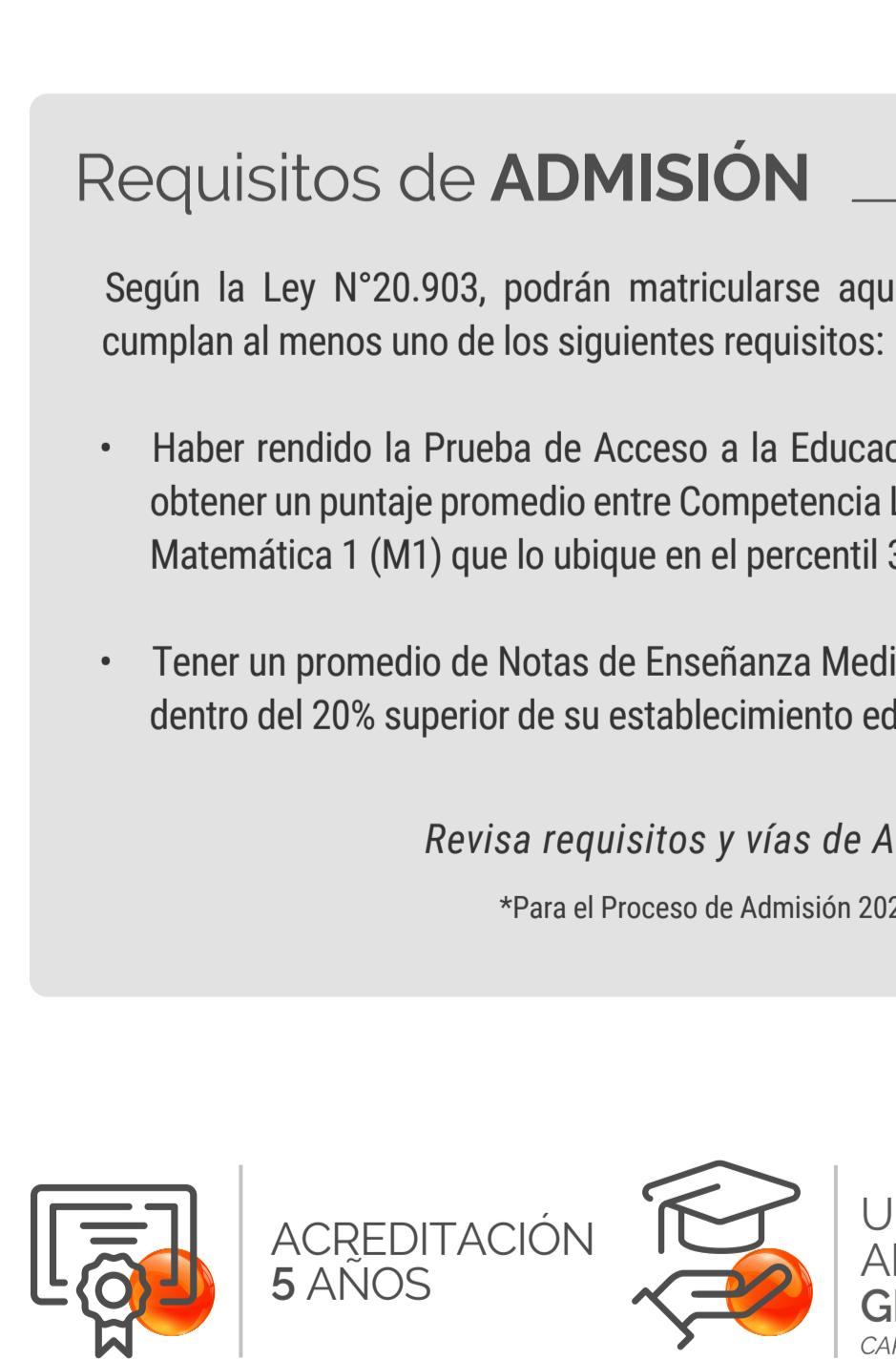
Duración:
5 años.

● Perfil de EGRESO RESUMEN

El titulado de la carrera de Educación Parvularia de Universidad de Las Américas es un profesional capacitado para diseñar, implementar y evaluar experiencias de aprendizaje que promuevan el desarrollo integral de niños y niñas, desde los primeros meses de vida hasta su ingreso a la Educación Básica. Para ello, considera las orientaciones curriculares de la Educación Parvularia, el marco curricular vigente y la formación para la primera infancia en materia de inclusión, diversidad, interculturalidad, enfoque de género, derechos de la infancia, formación ciudadana y desarrollo sostenible.

El ejercicio profesional se basa en el reconocimiento de las características y necesidades particulares de niños y niñas, promoviendo su imaginación, creatividad y saberes, mediante el juego, entendido como una herramienta didáctica clave para favorecer el aprendizaje. Asimismo, su labor se sustenta en principios éticos propios de la profesión, demostrando un compromiso social y ciudadano al interior de las comunidades con las que se relaciona. Gracias a su formación integral, cuenta con habilidades digitales y de investigación que le permiten actualizarse continuamente y desenvolverse en diversos contextos laborales.

El titulado de la carrera de Educación Parvularia de Universidad de Las Américas ejercerá un rol formativo y de agente de cambio, basado en una visión global y reflexiva del sistema educativo nacional. Su labor se orienta desde un enfoque de derechos, reconociendo a niños y niñas como sujetos capaces de opinar, tomar decisiones y desarrollarse en un entorno que promueva el respeto y la autonomía.



¿Por qué estudiar **EDUCACIÓN PARVULARIA** en Universidad de Las Américas?

- Carrera acreditada por 3 años: la carrera cuenta con acreditación otorgada por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA Chile), lo que respalda el compromiso con una formación de calidad, centrada en el desarrollo integral de niños y niñas, en la preparación rigurosa de profesionales de la primera infancia.
- Plan de Estudios actualizado y pertinente: el Perfil de Egreso y el Plan de Estudios actualizados han sido diseñados sobre la base de los avances en neurodesarrollo, aprendizaje temprano y políticas públicas para la infancia, que garantizan una formación sólida, coherente y de alto impacto social.
- Formación práctica e investigativa desde el primer año: la línea de formación práctica pedagógica es progresiva y se articula con el desarrollo de habilidades investigativas, que permiten construir conocimientos desde la experiencia real y reflexiva, en vínculo constante con comunidades educativas reales.
- Cuerpo académico de calidad y comprometido: está conformado por profesionales altamente especializados en formación inicial docente, con experiencia en aula, investigación y vinculación con el sistema educativo, lo que asegura un acompañamiento académico riguroso y cercano.
- Juego, cambio social y responsabilidad: el sello distintivo de la carrera reconoce el juego como eje fundamental de aprendizaje, formando educadoras y educadores de párvulos como agentes de cambio, capaces de desarrollar prácticas pedagógicas innovadoras, sensibles al contexto y socialmente comprometidos.
- Vinculación con el medio como eje formativo: promovemos una vinculación bidireccional con centros educativos y diversas instituciones del sistema, lo que fortalece las prácticas pedagógicas, amplía la comprensión del rol docente y contribuye al mejoramiento de los entornos educativos para la infancia.
- Alta empleabilidad: los titulados cuentan con una alta tasa de inserción laboral en jardines infantiles, centros educativos, fundaciones, instituciones públicas y privadas, lo que valida la pertinencia de la formación y la valoración del perfil profesional UDLA en el campo laboral.

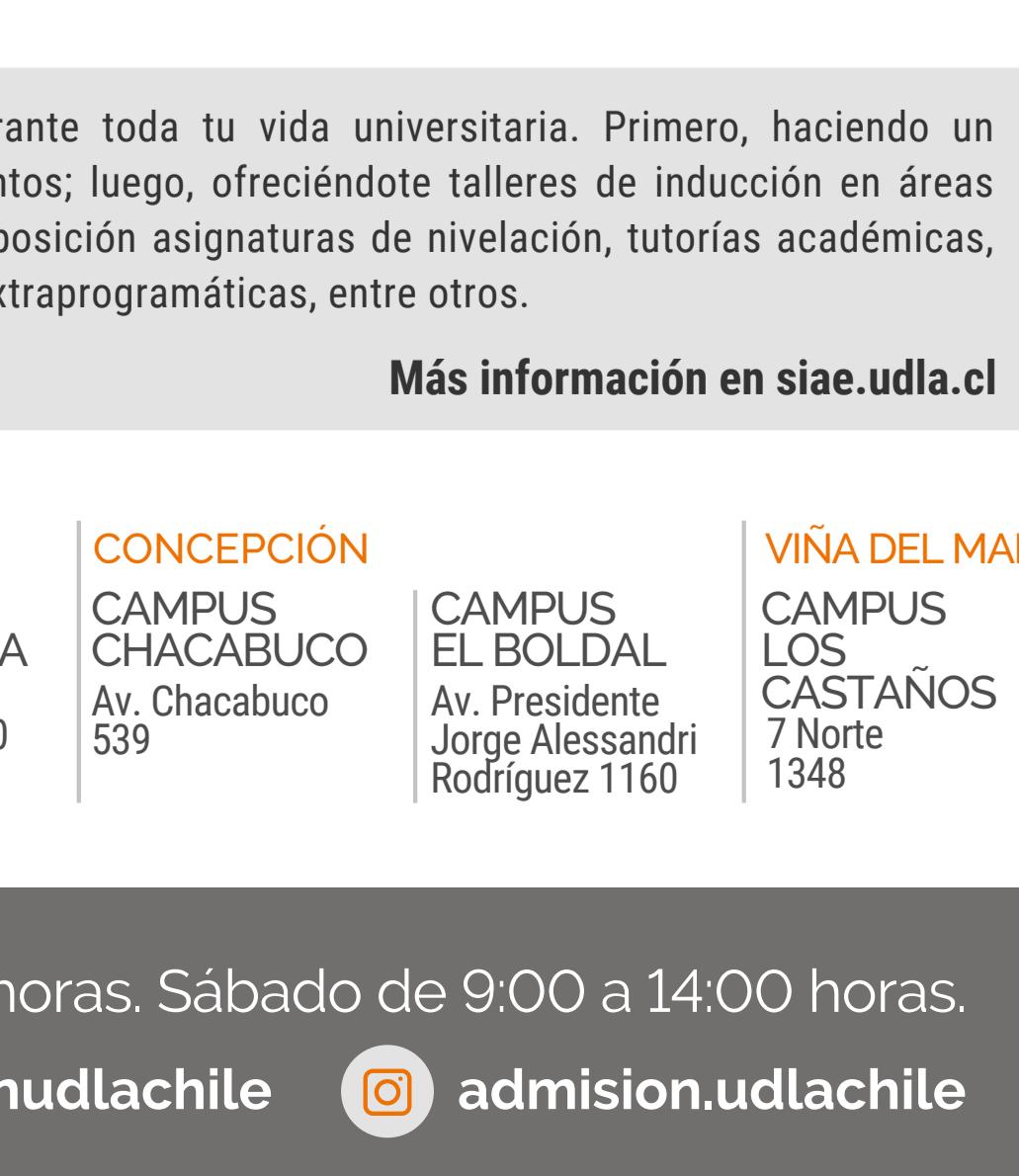
● Campo OCUPACIONAL

El titulado de la carrera de Educación Parvularia de Universidad de Las Américas podrá desempeñarse en diversos ámbitos vinculados al desarrollo y bienestar de la primera infancia:

Docencia: como educadora o educador de párvulos en aulas de jardines infantiles, establecimientos escolares y centros educativos públicos o privados, abarcando todas las modalidades y niveles de la Educación Parvularia. También podrá desarrollarse en contextos no convencionales de atención a la primera infancia, como programas comunitarios, centros hospitalarios, aulas rurales o espacios educativos alternativos.

Gestión educativa: estará preparado/a para asumir cargos de coordinación pedagógica, dirección de jardines infantiles o liderazgo de equipos, tanto en instituciones del sistema escolar como en organizaciones que atienden a la primera infancia. Contribuirá a la mejora de la calidad educativa desde una gestión ética, inclusiva y colaborativa.

Emprendimiento y proyectos propios: podrá ejercer de manera independiente, desarrollando propuestas educativas innovadoras, asesorías, talleres de estimulación temprana, proyectos comunitarios y emprendimientos orientados al bienestar y aprendizaje de niñas y niños en sus primeras etapas de desarrollo.



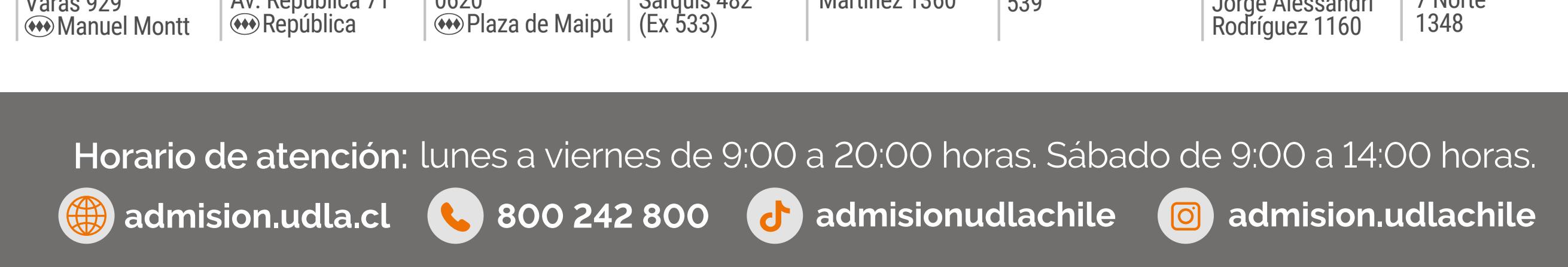
Requisitos de ADMISIÓN

Según la Ley N°20.903, podrán matricularse aquellos estudiantes que cumplan al menos uno de los siguientes requisitos:

- Haber rendido la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES) y obtener un puntaje promedio entre Competencia Lectora y Competencia Matemática 1 (M1) que lo ubique en el percentil 33* o superior.
- Tener un promedio de Notas de Enseñanza Media (NEM) que lo ubique dentro del 20% superior de su establecimiento educacional.

Revisa requisitos y vías de Admisión Especial en [admisión.udla.cl/admision-especial/](#). Cupos limitados.

*Para el Proceso de Admisión 2026, el puntaje promedio de pruebas obligatorias asociado al percentil 33 será de 543 o más puntos.



SANTIAGO

CAMPUS PROVIDENCIA

Av. Antonio Varas 929

Manuel Montt

CAMPUS SANTIAGO

CENTRO

Av. República 71

CAMPUS MAIPÚ

Av. 5 de Abril 0620

Plaza de Maipú

CAMPUS MELIPILLA

José Massoud Sarquis 482

(Ex 533)

CAMPUS LA FLORIDA

Av. Walker Martínez 1360

CAMPUS CHACABUCO

Av. Chacabuco 539

CAMPUS EL BOLDAL

Av. Presidente Jorge Alessandri Rodríguez 1160

CAMPUS LOS CASTAÑOS

7 Norte 1348

CONCEPCIÓN

CAMPUS

CHACABUCO

Av. Chacabuco 539

VIÑA DEL MAR

CAMPUS

LOS CASTAÑOS

7 Norte 1348

Horario de atención:

lunes a viernes de 9:00 a 20:00 horas. Sábado de 9:00 a 14:00 horas.

[admisión.udla.cl](#)

800 242 800

[admissionudlachile](#)

[admission.udlachile](#)

SISTEMA INTEGRADO DE APOYO AL ESTUDIANTE

SIAE

SISTEMA INTEGRADO DE APOYO AL ESTUDIANTE

Universidad de Las Américas te apoya durante toda tu vida universitaria. Primero, haciendo un diagnóstico de tus habilidades y conocimientos; luego, ofreciéndote talleres de inducción en áreas vinculadas con tu carrera, poniendo a tu disposición asignaturas de nivelación, tutorías académicas, talleres de técnicas de estudio, actividades extraprogramáticas, entre otros.

Más información en [siae.udla.cl](#)

