



PERFIL DE EGRESO

CONTADOR AUDITOR

FAC. DE INGENIERÍA Y NEGOCIOS

Dirección de Catálogo Curricular
Dirección General de Docencia
Universidad de Las Américas

El presente documento forma parte del Plan de Estudios de las carreras de la Universidad de Las Américas. El Plan de Estudios es una explicitación del proceso formativo universitario, por tanto, en él se describen los conocimientos, habilidades y actitudes que el estudiante debe desarrollar a lo largo de su formación técnica y/o profesional. Los elementos constitutivos del Plan de Estudios se sistematizan a través de los siguientes documentos curriculares:



FICHA RESUMEN PLAN DE ESTUDIOS

La ficha de resumen contiene la identificación básica de cada carrera. En esta se indica facultad, nombre de la carrera, título y/o grado que otorga, régimen de estudios, descripción de asignaturas, decano, director de Escuela y descripción de asignaturas.

PERFIL DE EGRESO

UDLA define el Perfil de Egreso del estudiante como el conjunto integrado de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que se espera que el alumno tenga, domine y manifieste luego de haber aprobado todas las asignaturas de la malla curricular de su carrera e instancias evaluativas finales que son condición para su egreso y titulación, y que le permitirán un desempeño profesional o técnico competente.

MATRIZ DE TRIBUTACIÓN

La Matriz de Tributación es una tabla de doble entrada que relaciona las asignaturas de las Malla Curricular con los Resultados de Aprendizaje declarados en el Perfil de Egreso.

MALLA CURRICULAR

La Malla Curricular de cada carrera corresponde a la representación gráfica de la distribución de los ciclos formativos, ámbitos de formación y las asignaturas contempladas en el Plan de Estudios.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

El Programa de Asignatura es un instrumento curricular dirigido a profesores, ayudantes y alumnos. Brinda orientaciones específicas para implementar cada asignatura de una carrera dentro y fuera de la sala de clases. Se organiza en torno a resultados de aprendizaje, conocimientos, experiencias de aprendizaje, métodos y estrategias de enseñanza y aprendizaje, tareas de evaluación, instrumentos de evaluación e indicadores de logro.

DOCUMENTACIÓN DE PRÁCTICAS

En esta sección se integra la documentación vinculada a los procesos de práctica de cada carrera. Se incluyen instructivos y reglamentos que rigen la o las prácticas realizadas por los estudiantes de la carrera.

DOCUMENTACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS

En esta sección se presenta la documentación vinculada a los procesos de graduación y titulación de los estudiantes de la carrera. Primero, se integra el Reglamento de Graduación y Titulación institucional y, luego, el reglamento u orientaciones específicas de la carrera.

LORENZO REYES BOZO

Decano Fac. de Ingeniería y Negocios

VIVIANA CECILIA PUENTES ROJAS

Director de Escuela de Auditoría

Comité Curricular

CAMILA CASTRO HORMAZABAL - HERNANDO GONZÁLEZ MUÑOZ - OSVALDO LABBÉ GALLEGOS - CARLOS MONTERO LÓPEZ -
PABLO MORALES CORTEZ - VIVIANA PUENTES ROJAS - BRAULIO SOTO RIQUELME - JORGE VEGA SOBARZO - EGLE VÉJAR VICENCIO

Fecha de creación perfil de egreso: 202510

Versión: 202610

Santiago, mayo de 2026

Este documento presenta el Perfil de Egreso de CONTADOR AUDITOR de la Universidad de Las Américas.

**PERFIL DE EGRESO DE CONTADOR AUDITOR
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS**

El/la titulado/a de la carrera de Contador Auditor de la Universidad de Las Américas está capacitado para elaborar, analizar e interpretar estados financieros, aplicar procedimientos de auditoría, y gestionar el control de procesos contables, tributarios y de auditoría, desde un enfoque sistémico y estratégico. Posee un dominio avanzado en el uso de sistemas de información contable y herramientas tecnológicas aplicadas, que le permiten optimizar la gestión organizacional y minimizar riesgos financieros e informáticos en diversos contextos.

Está preparado/a para asesorar en materias tributarias y contables, conforme a la normativa vigente, y estándares internacionales, desempeñándose en equipos interdisciplinarios o de manera autónoma. Su formación integra el uso del idioma inglés y promueve la participación activa en entornos globalizados y digitalizados.

El/la egresado/a desarrolla competencias profesionales que incluyen pensamiento crítico, resolución de problemas complejos, habilidades comunicacionales orales y escritas, y capacidad de análisis e investigación aplicada en contextos disciplinares de la carrera.

Se espera que el/la titulado/a de la carrera de Contador Auditor de UDLA se desempeñe respetando los más altos estándares éticos, demostrando integridad y responsabilidad en todas sus acciones. Actúa con un fuerte compromiso hacia la sustentabilidad y la promoción de los derechos humanos, incluyendo la diversidad, la equidad de género y la no discriminación en su práctica profesional. Además, su formación se alinea con los valores y sellos formativos institucionales de la UDLA, tales como la adaptabilidad, la innovación, el compromiso profesional y social, y la ética profesional. El/la egresado/a se distingue por su capacidad para trabajar en equipo, asumir corresponsabilidad en sus proyectos, y su compromiso con el aprendizaje continuo para enfrentar los desafíos de un entorno en constante transformación.

Los principales campos ocupacionales de la carrera de Contador Auditor de la Universidad de Las Américas son:

1. Contabilidad financiera: Elaboración, análisis e interpretación de estados financieros en organizaciones públicas y privadas, conforme a la normativa contable vigente.
2. Tributación: Planificación, cumplimiento y asesoría en materia tributaria, aplicando la legislación nacional vigente y considerando criterios de eficiencia operativa en la gestión de las obligaciones tributarias.
3. Auditoría: Evaluación de la gestión administrativa, contable y financiera en entidades públicas y privadas, mediante la aplicación de auditorías internas y externas orientadas a generar valor, mejorar controles y resguardar la transparencia.
4. Sistema de Información Tecnológica y Control de Gestión: Apoyo especializado en el uso, control y validación de sistemas de información contable y tecnológica, contribuyendo a la gestión de riesgos financieros e informáticos a través del análisis de variables administrativas, operacionales y de cumplimiento.
5. Asesoría independiente: Desempeño profesional autónomo en la elaboración de estados financieros y consultoría en materia tributaria y de gestión, orientado a clientes de distintos sectores económicos, con el propósito de optimizar la gestión de recursos y apoyar la toma de decisiones informadas.

Resultados de aprendizaje institucional genéricos

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de CONTADOR AUDITOR será capaz de:

1. Resolver problemas propios de los ámbitos laboral y social, a partir del análisis de evidencias y la evaluación de soluciones efectivas y sostenibles.
2. Evaluar su desempeño y las oportunidades y desafíos de aprendizaje, con el propósito de desarrollar nuevas y mejores habilidades para sobreponerse a los cambios y dificultades en un contexto socioeconómico, político y cultural en permanente transformación.
3. Utilizar habilidades y herramientas digitales para aprender, crear y participar en distintos entornos formativos, laborales y sociales, desde una perspectiva crítica y ética.
4. Evaluar la validez lógica y empírica de ideas, información y argumentos, con la finalidad de desarrollar procesos de innovación e investigación y tomar decisiones informadas, generando conocimientos, creaciones y soluciones originales y valiosas, desde una perspectiva reflexiva y crítica, en diversos contextos formativos, laborales y sociales.
5. Evaluar el uso y adecuación de las estrategias comunicativas de escucha activa, lectura y expresión oral y escrita que permiten transmitir y recibir ideas e información, de manera efectiva, a través de diversos medios y tecnologías en diferentes contextos y audiencias.
6. Construir y sostener relaciones de corresponsabilidad y cooperación mutua con las y los integrantes de un equipo, aportando al cumplimiento de los objetivos formativos, laborales y sociales propuestos.
7. Evaluar la coherencia de sus decisiones y acciones en relación con criterios de sustentabilidad y los principios de derechos humanos, incluyendo la diversidad, la no discriminación y la equidad de género en contextos educativos, laborales y sociales.
8. Actuar de forma íntegra, honesta y responsable en los ámbitos personal, académico, laboral y social, basándose en los principios éticos y las normativas propias de su campo disciplinar.

Resultados de aprendizaje específicos

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de CONTADOR AUDITOR será capaz de:

- 1.** Analizar e interpretar estados financieros conforme a la normativa vigente, y aplicar procedimientos de auditoría para evaluar la razonabilidad de la información financiera, con el fin de apoyar la toma de decisiones empresariales.
- 2.** Gestionar y dirigir el trabajo contable y de auditoría desde un enfoque sistémico, integrando las distintas áreas funcionales de la organización, alineando los procesos con los objetivos estratégicos minimizando los riesgos financieros y operacionales.
- 3.** Elaborar y gestionar el ciclo integral contable y de auditoría, aplicando principios de control interno en los procesos de planificación, control y toma de decisiones en la organización.
- 4.** Asesorar en materias contables y tributarias, considerando la normativa vigente y las disposiciones de las entidades fiscalizadoras, para garantizar el cumplimiento normativo y apoyar una gestión financiera responsable y sostenible.
- 5.** Aplicar y supervisar el uso de sistemas de información contable y herramientas TIC, para apoyar el control de gestión y minimizar los riesgos financieros e informáticos desde el rol del contador auditor.
- 6.** Evaluar la seguridad, integridad y confiabilidad de los sistemas de información contable, considerando su impacto en el control interno, la gestión de riesgos y la validez de la información financiera.
- 7.** Comunicar ideas de manera efectiva en inglés funcional y con dominio del lenguaje técnico requerido para el ejercicio profesional en contabilidad, tributación y auditoría, adaptándose a contextos profesionales y globalizados.
- 8.** Desarrollar soluciones eficientes y responsables para la gestión contable, financiera y tributaria, integrando el uso avanzado de sistemas de información y tecnologías aplicadas, en un marco ético y sostenible.

Levantamiento, diseño y validación del Perfil de Egreso

Para lograr un diseño adecuado del perfil de egreso, se realizó una recopilación de información esencial. Se revisaron los documentos institucionales de la Universidad de Las Américas (UDLA), como la Misión, Visión y el Modelo Educativo, asegurando la alineación con los valores de la universidad. Además, se consideraron estándares de organismos nacionales e internacionales, como el Marco Nacional de Cualificaciones, la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) y el Proyecto Tuning. También se analizaron perfiles de egreso de programas afines en otras universidades, permitiendo una comparación y adaptación de buenas prácticas.

El siguiente paso es establecer un diagnóstico inicial basado en información recogida por diferentes metodologías desde académicos, egresados, empleadores y especialistas externos. Estas interacciones permiten identificar las competencias y habilidades que el mercado y la disciplina requieren de los egresados. A través de un análisis comparativo de programas formativos nacionales e internacionales, se identifican los aprendizajes necesarios y se establecen referencias concretas. Este estudio comparativo incluye la identificación de contenidos, conocimientos y habilidades pertinentes que deben incorporarse en el perfil de egreso.

Con la información recopilada y el diagnóstico inicial, se procedió a elaborar una propuesta preliminar del perfil de egreso. Esta contiene una declaración general del perfil, los campos de ocupación y los resultados de aprendizaje que se esperan de los egresados. La información se integró en el formato prescrito por la UDLA, asegurando coherencia y claridad. Posteriormente, esta propuesta preliminar fue sometida a una revisión interna con asesores curriculares para garantizar su precisión y relevancia, además de comparar con la malla curricular y matriz de tributación curricular, para verificar la coherencia entre estos.

Para validar el perfil de egreso, se seleccionaron informantes claves, incluyendo al cuerpo académico, especialistas externos, egresados y empleadores. Se utilizaron diversas herramientas de validación, como encuestas, focus groups, entrevistas y cuestionarios dirigidos a estos informantes claves. La retroalimentación obtenida se analizó minuciosamente para identificar posibles ajustes y mejoras en el perfil de egreso.

Basándose en los comentarios y sugerencias recibidos, se realizaron los ajustes y mejoras necesarios para fortalecer el perfil de egreso. Esta fase implica la integración de comentarios relevantes y la realización de mejoras finales que aseguren la pertinencia y calidad del perfil propuesto.

La validación institucional es la siguiente etapa, donde la Dirección General Curricular (DGC) y la Dirección de Aseguramiento de la Calidad Académica (DACA) certifican que se han cumplido todos los protocolos de levantamiento, ajustes, mejoras y formato del perfil de egreso. Una vez cumplidos estos requisitos, la Vicerrectoría Académica de la UDLA autoriza la difusión y publicación del perfil de egreso, oficializando su implementación.

Finalmente, el perfil de egreso se socializa con la comunidad académica, incluyendo al cuerpo académico y estudiantes de la carrera. Esta difusión garantiza que todos los involucrados comprendan en profundidad los objetivos y expectativas del perfil de egreso. Además, se hace público y accesible a través de los canales institucionales, asegurando transparencia y disponibilidad de la información para toda la comunidad universitaria.

Referencia(s)

Agencia Nacional de la Evaluación de la Calidad y Acreditación ANECA (2013). Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje. Cyan, Proyectos Editoriales.

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile. (2014). Guía para la Evaluación Interna Acreditación Institucional Universidades.

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile. (2015). Glosario de términos complementarios criterios de acreditación de pregrado.

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile. (2015). Guía para la Evaluación Externa Universidades.

Kennedy, K. (2007). Redactar y utilizar resultados de aprendizaje. Un manual práctico. University College Cork.

Tuning América Latina. (2007). Reflexiones y perspectivas de la Educación Superior en América Latina. Informe final. Universidad de Deusto.

Universidad de Las Américas, Dirección de Gestión Curricular. (2021). Guía del Sistema de Aseguramiento del Perfil de Egreso. Vicerrectoría Académica UDLA.

Universidad de Las Américas, Dirección de Gestión Curricular. (2021). Guía para aplicar el sistema de créditos académicos UDLA. Vicerrectoría Académica UDLA.

Universidad de Las Américas, Dirección de Gestión Curricular. (2021). Guía para diseñar y modificar los Planes de Estudios de Pregrado UDLA. Vicerrectoría Académica UDLA.

Universidad de Las Américas, Vicerrectoría Académica. (2021). Modelo Educativo Universidad de Las Américas. UDLA.

Universidad de Las Américas, Vicerrectoría Académica. (2021). Profundización del Modelo Educativo Universidad de Las Américas. UDLA.

Universidad de Las Américas, Vicerrectoría Académica. (2022). Guías de implementación del Modelo Educativo. UDLA.