



## PERFIL DE EGRESO

CONSTRUCCIÓN CIVIL

FAC. DE ARQ. ANIN. DIS. Y CONST.

Dirección de Catálogo Curricular  
Dirección General de Docencia  
Universidad de Las Américas

El presente documento forma parte del Plan de Estudios de las carreras de la Universidad de Las Américas. El Plan de Estudios es una explicitación del proceso formativo universitario, por tanto, en él se describen los conocimientos, habilidades y actitudes que el estudiante debe desarrollar a lo largo de su formación técnica y/o profesional. Los elementos constitutivos del Plan de Estudios se sistematizan a través de los siguientes documentos curriculares:



### FICHA RESUMEN PLAN DE ESTUDIOS

La ficha de resumen contiene la identificación básica de cada carrera. En esta se indica facultad, nombre de la carrera, título y/o grado que otorga, régimen de estudios, descripción de asignaturas, decano, director de Escuela y descripción de asignaturas.

### PERFIL DE EGRESO

UDLA define el Perfil de Egreso del estudiante como el conjunto integrado de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que se espera que el alumno tenga, domine y manifieste luego de haber aprobado todas las asignaturas de la malla curricular de su carrera e instancias evaluativas finales que son condición para su egreso y titulación, y que le permitirán un desempeño profesional o técnico competente.

### MATRIZ DE TRIBUTACIÓN

La Matriz de Tributación es una tabla de doble entrada que relaciona las asignaturas de las Malla Curricular con los Resultados de Aprendizaje declarados en el Perfil de Egreso.

### MALLA CURRICULAR

La Malla Curricular de cada carrera corresponde a la representación gráfica de la distribución de los ciclos formativos, ámbitos de formación y las asignaturas contempladas en el Plan de Estudios.

### PROGRAMA DE ASIGNATURA

El Programa de Asignatura es un instrumento curricular dirigido a profesores, ayudantes y alumnos. Brinda orientaciones específicas para implementar cada asignatura de una carrera dentro y fuera de la sala de clases. Se organiza en torno a resultados de aprendizaje, conocimientos, experiencias de aprendizaje, métodos y estrategias de enseñanza y aprendizaje, tareas de evaluación, instrumentos de evaluación e indicadores de logro.

### DOCUMENTACIÓN DE PRÁCTICAS

En esta sección se integra la documentación vinculada a los procesos de práctica de cada carrera. Se incluyen instructivos y reglamentos que rigen la o las prácticas realizadas por los estudiantes de la carrera.

### DOCUMENTACIÓN DE TÍTULOS Y GRADOS

En esta sección se presenta la documentación vinculada a los procesos de graduación y titulación de los estudiantes de la carrera. Primero, se integra el Reglamento de Graduación y Titulación institucional y, luego, el reglamento u orientaciones específicas de la carrera.

**JUAN PABLO CORVALAN HOCHBERGER**

Decano Fac. de Arq.Anin.Dis. y Const.

**JOSÉ IGNACIO TORRES BARON**

Director de Escuela de Construcción

**Comité Curricular**

MIGUEL ANDRADE GARRIDO - NATALY ARAYA SANCHEZ - ANDRÉS BURGOS IZAMIT - JOHN FOOKES HEAVEY - FRANCISCO LAGOS PERALTA - KAREN MUÑOZ MONTECINOS - PATRICIO TORRES CORREA

**Fecha de creación perfil de egreso:** 202610

**Versión:** 202710

Santiago, agosto de 2026

Este documento presenta el Perfil de Egreso de CONSTRUCCIÓN CIVIL de la Universidad de Las Américas.

**PERFIL DE EGRESO DE CONSTRUCCIÓN CIVIL  
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS**

El/la Constructor/a civil de la Universidad de Las Américas es capaz de formular, planificar, administrar y gestionar proyectos y obras de construcción públicas y privadas, respetando la normativa vigente e incorporando innovaciones tecnológicas necesarias para mejorar su desempeño profesional, tanto como empleado o servicios con su propio emprendimiento.

Se espera que el/la profesional egresado/a de la carrera de Construcción Civil de la UDLA se desempeñe demostrando una visión ética clara, contribuyendo activamente a través de la práctica de su profesión al desarrollo y fortalecimiento de los valores cívicos y compromiso ciudadano. Además, utilizar sus saberes profesionales para contribuir a satisfacer las necesidades y desafíos de la comunidad para mejorar su calidad de vida, articulando las obras de construcción que desarrolla en su entorno inmediato mejorando el medio social existente.

Los principales campos ocupacionales de la carrera de Construcción Civil de la Universidad de las Américas son:

1. **Gestión de proyectos.** Relacionado a la capacidad de formular, planificar, ejecutar y evaluar proyectos de construcción de distinta índole, teniendo conciencia del impacto que tiene en la comunidad su trabajo y del comportamiento ético que implica su profesión.
2. **Asesorías y emprendimientos.** Relacionado a la capacidad de desarrollar asesorías y consultorías concerniente a los proyectos u obras de construcción y a su capacidad de desarrollar emprendimientos y administrarlos exitosamente para que participen de la industria de la construcción.
3. **Innovación tecnológica aplicada a la Construcción.** Relacionado a la formación técnica y de autoaprendizaje para abordar la implementación de nuevas tecnologías en proyectos y obras de construcción, teniendo como foco el desarrollo de construcción sustentable, la innovación tecnológica y la industrialización de las faenas de construcción.
4. **Investigación.** Relacionado a la capacidad de efectuar estudios y ensayos que aporten al desarrollo de la construcción.

**Resultados de aprendizaje institucional genéricos**

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de CONSTRUCCIÓN CIVIL será capaz de:

1. Resolver problemas propios de los ámbitos laboral y social, a partir del análisis de evidencias y la evaluación de soluciones efectivas y sostenibles.
2. Evaluar su desempeño, y las oportunidades y desafíos de aprendizaje, con el propósito de desarrollar nuevas y mejores habilidades para sobreponerse a los cambios y dificultades en un contexto socioeconómico, político y cultural en permanente transformación.
3. Utilizar habilidades y herramientas digitales para aprender, crear y participar en distintos entornos formativos, laborales y sociales, desde una perspectiva crítica y ética.
4. Evaluar la validez lógica y empírica de ideas, información y argumentos, con la finalidad de desarrollar procesos de innovación e investigación y tomar decisiones informadas, generando conocimientos, creaciones y soluciones originales y valiosas, desde una perspectiva reflexiva y crítica, en diversos contextos formativos, laborales y sociales.
5. Evaluar la pertinencia y efectividad de estrategias y medios de comunicación oral, escrita, gráfica y volumétrica para transmitir, recibir y representar ideas, información y proyectos, mediante la escucha activa, la lectura y la expresión oral y escrita, utilizando tecnologías transversales y herramientas específicas de costeo, planificación y gestión, de acuerdo con los contextos y audiencias del ámbito social y profesional de la construcción.
6. Construir y sostener relaciones de corresponsabilidad y cooperación mutua con las y los integrantes de un equipo, aportando al cumplimiento de los objetivos formativos, laborales y sociales propuestos.
7. Evaluar la coherencia de sus decisiones y acciones en relación con criterios de sustentabilidad y los principios de derechos humanos, incluyendo la diversidad, la no discriminación y la equidad de género en contextos educativos, laborales y sociales.
8. Actuar de forma íntegra, honesta y responsable en los ámbitos personal, académico, laboral y social, basándose en los principios éticos y las normativas propias de su campo disciplinar.

**Resultados de aprendizaje específicos**

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de CONSTRUCCIÓN CIVIL será capaz de:

1. Integrar valores ciudadanos, ética profesional y compromiso comunitario en la toma de decisiones profesionales, con énfasis en la seguridad laboral, el cuidado medioambiental y la calidad del proyecto, en el contexto de la industria de la construcción.
2. Ejecutar la planificación, programación y control de obras de construcción, considerando aspectos normativos, técnicos, administrativos, logísticos y financieros, en el marco de proyectos de edificación.
3. Gestionar financieramente proyectos con el fin de optimizar soluciones según los requerimientos de la empresa y/o cliente.
4. Gestionar y administrar el capital humano en obras de construcción, aplicando habilidades de comunicación, negociación y mediación de conflictos, en el contexto de la gestión de capital humano en proyectos de construcción.
5. Evaluar técnica y financieramente proyectos de innovación tecnológica, sustentabilidad ambiental y eficiencia energética, según la normativa vigente y los requerimientos del cliente en la construcción.
6. Aplicar sistemas de gestión de las faenas de obras de infraestructura que incorporen maquinarias de movimiento de tierra y otras específicas para la construcción, considerando las condiciones propias del terreno, los recursos humanos y materiales disponibles.
7. Realizar consultorías, peritajes e inspección técnica de obras de edificación y de infraestructura de acuerdo con la normativa vigente en el contexto de servicios profesionales de la construcción.
8. Gestionar técnica y económicamente iniciativas empresariales propias relacionadas con las obras de construcción para que cumplan con las responsabilidades legales y normativa vigente.

### Levantamiento, diseño y validación del Perfil de Egreso

Para lograr un diseño adecuado del perfil de egreso, se realizó una **recopilación de información esencial**. Se revisaron los documentos institucionales de la Universidad de Las Américas (UDLA), como la Misión, Visión y el Modelo Educativo, asegurando la alineación con los valores de la universidad. Además, se consideraron estándares de organismos nacionales e internacionales, como el Marco Nacional de Cualificaciones, la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) y el Proyecto Tuning. También se analizaron perfiles de egreso de programas afines en otras universidades, permitiendo una comparación y adaptación de buenas prácticas.

El siguiente paso estableció un **diagnóstico inicial** basado en información recogida por diferentes metodologías desde académicos, egresados, empleadores y especialistas externos. Estas interacciones permitieron identificar las competencias y habilidades que el mercado y la disciplina requieren de los egresados. A través de un análisis comparativo de programas formativos nacionales e internacionales, se identificaron los aprendizajes necesarios y se establecen referencias concretas. Este estudio comparativo incluye la identificación de contenidos, conocimientos y habilidades pertinentes que deben incorporarse en el perfil de egreso.

Se define que la carrera formará profesionales capaces de gestionar y conducir obras de edificación e infraestructura, integrando conocimientos teóricos y prácticos, ética profesional, compromiso ambiental y conciencia social, junto con capacidades para investigar e implementar nuevas tecnologías y desarrollar iniciativas de innovación y emprendimiento.

Con la información recopilada y el diagnóstico inicial, se procedió a elaborar una **propuesta preliminar del perfil de egreso**. Esta contiene una declaración general del perfil, los campos de ocupación y los resultados de aprendizaje que se esperan de los egresados. La información se integró en el formato prescrito por la UDLA, asegurando coherencia y claridad. Posteriormente, esta propuesta preliminar fue sometida a una revisión interna con asesores curriculares para garantizar su precisión y relevancia, además de comparar con la malla curricular y matriz de tributación curricular, para verificar la coherencia entre estos.

Para **validar el perfil de egreso**, se seleccionaron informantes claves, incluyendo al cuerpo académico, especialistas externos, egresados y empleadores. Se utilizaron diversas herramientas de validación, como encuestas, focus groups, entrevistas y cuestionarios dirigidos a estos informantes claves. La retroalimentación obtenida se analizó minuciosamente para identificar posibles ajustes y mejoras en el perfil de egreso.

Basándose en los comentarios y sugerencias recibidos, se realizaron los **ajustes y mejoras** necesarios para fortalecer el perfil de egreso. Esta fase implica la integración de comentarios relevantes y la realización de mejoras finales que aseguren la pertinencia y calidad del perfil propuesto.

La **validación institucional** es la siguiente etapa, donde la Dirección General Curricular (DGC) y la Dirección de Aseguramiento de la Calidad Académica (DACA) certifican que se han cumplido todos los protocolos de levantamiento, ajustes, mejoras y formato del perfil de egreso. Una vez cumplidos estos requisitos, la Vicerrectoría Académica de la UDLA autoriza la difusión y publicación del perfil de egreso, oficializando su implementación.

Finalmente, el perfil de egreso se **socializa con la comunidad académica**, incluyendo al cuerpo académico y estudiantes de la carrera. Esta difusión garantiza que todos los involucrados comprendan en profundidad los objetivos y expectativas del perfil de egreso. Además, se hace público y accesible a través de los canales institucionales, asegurando transparencia y disponibilidad de la información para toda la comunidad universitaria.

## Referencia(s)

Agencia Nacional de la Evaluación de la Calidad y Acreditación ANECA (2013). Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje. Cyan, Proyectos Editoriales.

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile. (2014). Guía para la Evaluación Interna Acreditación Institucional Universidades.

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile. (2015). Glosario de términos complementarios criterios de acreditación de pregrado.

Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile. (2015). Guía para la Evaluación Externa Universidades.

Kennedy, K. (2007). Redactar y utilizar resultados de aprendizaje. Un manual práctico. University College Cork.

Tuning América Latina. (2007). Reflexiones y perspectivas de la Educación Superior en América Latina. Informe final. Universidad de Deusto.

Universidad de Las Américas, Dirección de Gestión Curricular. (2021). Guía para aplicar el sistema de créditos académicos UDLA. Vicerrectoría Académica UDLA.

Universidad de Las Américas, Dirección de Gestión Curricular. (2021). Guía para diseñar y modificar los Planes de Estudios de Pregrado UDLA. Vicerrectoría Académica UDLA.

Universidad de Las Américas, Dirección de Gestión Curricular. (2021). Guía del Sistema de Aseguramiento del Perfil de Egreso. Vicerrectoría Académica UDLA.

Universidad de Las Américas, Vicerrectoría Académica. (2021). Modelo Educativo Universidad de Las Américas. UDLA.

Universidad de Las Américas, Vicerrectoría Académica. (2021). Profundización del Modelo Educativo Universidad de Las Américas. UDLA.

Universidad de Las Américas, Vicerrectoría Académica. (2022). Guías de implementación del Modelo Educativo. UDLA.

Universidad de Las Américas. (2022). Informe de Autoevaluación interna carrera Construcción Civil, Escuela de Construcción, Facultad Arquitectura, Animación, Diseño y Construcción, Universidad de Las Américas (Documento interno). UDLA.