

# Perfil de Egreso

---

## KINESIOLOGÍA

---

Carrera de KINESIOLOGÍA  
Fac. de Salud y Cs. Sociales  
Universidad de Las Américas

---

El presente documento forma parte del Plan de Estudios de las carreras de la Universidad de Las Américas. El Plan de Estudios es una explicitación del proceso formativo universitario, por tanto, en él se describen los conocimientos, habilidades y actitudes que el estudiante debe desarrollar a lo largo de su formación técnica y/o profesional. Los elementos constitutivos del Plan de Estudios se sistematizan a través de los siguientes documentos curriculares:



### Ficha Resumen Plan de Estudios

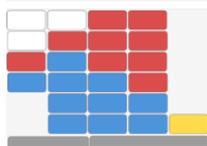
La ficha de resumen contiene la identificación básica de cada carrera. En esta se indica facultad, nombre de la carrera, título y/o grado que otorga, régimen de estudios, descripción de asignaturas, decano, director de Escuela y descripción de asignaturas.



### Perfil de Egreso

UDLA define el Perfil de Egreso del estudiante como el conjunto integrado de conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que se espera que el alumno tenga, domine y manifieste luego de haber aprobado todas las asignaturas de la malla curricular de su carrera e instancias evaluativas finales que son condición para su egreso y titulación, y que le permitirán un desempeño profesional o técnico competente.

Usted está en este documento



### Matriz de Tributación

La Matriz de Tributación es una tabla de doble entrada que relaciona las asignaturas de las Malla Curricular con los Resultados de Aprendizaje declarados en el Perfil de Egreso.



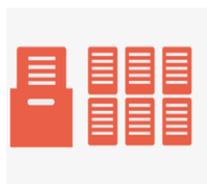
### Programa de Asignatura

El Programa de Asignatura es un instrumento curricular dirigido a profesores, ayudantes y alumnos. Brinda orientaciones específicas para implementar cada asignatura de una carrera dentro y fuera de la sala de clases. Se organiza en torno a resultados de aprendizaje, conocimientos, experiencias de aprendizaje, métodos y estrategias de enseñanza y aprendizaje, tareas de evaluación, instrumentos de evaluación e indicadores de logro.



### Documentación de Prácticas

En esta sección se integra la documentación vinculada a los procesos de práctica de cada carrera. Se incluyen instructivos y reglamentos que rigen la o las prácticas realizadas por los estudiantes de la carrera.



### Documentación de Títulos y Grados

En esta sección se presenta la documentación vinculada a los procesos de graduación y titulación de los estudiantes de la carrera. Primero, se integra el Reglamento de Graduación y Titulación institucional y, luego, el reglamento u orientaciones específicas de la carrera.

**HERNAN SANDOVAL ORELLANA**  
Decano Fac. de Salud y Cs. Sociales

**MARCELA DE LOS ANGELES ROJAS VARGAS**  
Director de Escuela de Kinesiología

**Comité curricular**

CAROLINA VIZCARRA - RODRIGO MUÑOZ - DENNIS GONZALEZ - CARLA CAMPAÑA - MAXIMILIANO TORRES - MARCELA ROJAS VARGAS - MIGUEL ANGEL ALVAREZ - GONZALO HIDALGO - DANIELA DIAZ - SAMUEL GUTIERREZ - DENISSE CONCHA - LEONIDAS ARIAS

**Fecha de creación perfil de egreso:**  
201510

**Período de vigencia:** 202210

Santiago, noviembre de 2022

Este documento presenta el Perfil de Egreso de la carrera de KINESIOLOGÍA de la Universidad de Las Américas.

**PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA DE KINESIOLOGÍA  
UNIVERSIDAD DE LAS AMÉRICAS**

El kinesiólogo titulado de la Universidad de las Américas es un profesional de la salud con bases en ciencias básicas y aplicadas, que a través del razonamiento clínico es capaz de realizar intervención kinésica en las principales áreas de desarrollo profesional; Kinesiología Musculoesquelética, Kinesiología Respiratoria y Neurokinesiología con personas o comunidades, identificando las acciones pertinentes de prevención, promoción, recuperación, habilitación y rehabilitación durante todo el ciclo vital. Su acción está enmarcada por su formación bajo el enfoque biopsicosocial en el contexto de la Clasificación Internacional de la Funcionalidad de la Discapacidad y de la Salud (CIF), de manera individual y/o en equipos interdisciplinarios con una mirada en el acceso equitativo a la salud valorando la autonomía de las personas en todas las etapas de la vida.

El kinesiólogo UDLA desarrolla su quehacer profesional integrando desde una base humanista los fundamentos del movimiento humano. Se enfrenta con una visión ética, actitud proactiva y empática a los desafíos del desarrollo de la kinesiología de acuerdo al perfil epidemiológico del país y entendiéndola como una profesión de servicio.

Utiliza sus saberes para contribuir a la satisfacción de las necesidades y desafíos de su comunidad local, articulando sus proyectos individuales con otros de carácter comunitario, favoreciendo de esta manera la construcción de una sociedad cohesionada más justa y digna, al mejorar la calidad de vida de su espacio inmediato utilizando las herramientas y oportunidades que brindan la Atención Primaria de Salud y la Intervención Comunitaria.

Su desempeño profesional considera la integración de tecnologías de la información y la actualización permanente del conocimiento, incorporándolo críticamente a través de la formación continua y aportando desde la investigación aplicada.

El egresado y titulado de kinesiología será capaz de desarrollarse en los siguientes ámbitos:

1. **Salud:** Podrá ejercer en todos los niveles de atención en salud en el ámbito público y privado, con énfasis en la Atención Primaria de Salud.
2. **Investigación:** Será capaz de participar de proyectos de investigación científica, relacionados a la práctica diaria y al quehacer kinésico en general.
3. **Gestión:** Podrá gestionar actividades, programas y servicios que sean de su competencia, así como también podrá generar e implementar proyectos en salud identificando oportunidades de emprendimiento personal asociadas a las necesidades de la comunidad.
4. **Educación en Salud:** El profesional kinesiólogo cumple funciones de educación de personas y comunidades en diferentes ámbitos institucionales (centros de salud, centros comunitarios, escuelas y otros) y en capacitación continua de profesionales del equipo de salud.

### **Resultados de aprendizaje genéricos**

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de la carrera de KINESIOLOGÍA será capaz de:

1. Realizar procesos de búsqueda y procesamiento de información procedente de fuentes confiables y diversas, aplicando destrezas de abstracción, análisis, evaluación y reflexión crítica en el contexto de su profesión.
2. Identificar, plantear y resolver problemas, evidenciando la toma de decisiones de manera autónoma en contextos laborales.
3. Actuar en nuevas situaciones, para aprender y actualizarse permanentemente, promoviendo una actitud crítica y autocrítica frente a las circunstancias cotidianas de su profesión.
4. Comunicar efectivamente ideas, de manera oral y escrita, en contextos laborales y en el desarrollo de intervenciones comunitarias orientadas a la salud de las personas y las comunidades.
5. Interactuar de manera asertiva con las demás personas y trabajar en equipo en los diversos contextos implicados en su profesión.
6. Interpretar literatura profesional en inglés para resolver con argumentos actualizados y pertinentes problemáticas del ejercicio profesional.
7. Investigar desde la kinesiología basada en evidencia demostrando la capacidad de profundizar, argumentar y comprobar de forma coherente y sistematizada sus conocimientos en diferentes contextos laborales.
8. Formular y gestionar proyectos identificando necesidades y oportunidades, atendiendo a la promoción, prevención, tratamiento, habilitación y/o rehabilitación de personas y comunidades.

### **Resultados de aprendizaje específicos**

Al completar el Plan de Estudios, el titulado de la carrera de KINESIOLOGÍA será capaz de:

#### **Ámbito Disciplinar**

1. Describir el estado de salud de las personas o comunidades, basado en el modelo biopsicosocial de la Clasificación Internacional de Funcionamiento, Discapacidad y Salud para la ejecución de una intervención kinésica en distintas áreas de desarrollo profesional.
2. Planificar y ejecutar la Intervención Kinésica pertinente al estado de salud de las personas y/o comunidades en su contexto, en las áreas de promoción, prevención, habilitación y rehabilitación reconociendo las determinantes sociales de la salud
3. Gestionar actividades y programas afines al quehacer kinésico relacionados con el estado de salud de las personas en las distintas etapas del curso de vida.
4. Planificar e implementar actividades de educación relacionada a la práctica diaria y al quehacer kinésico en general para las personas y comunidades, basadas en las determinantes sociales de la salud
5. Seleccionar, aplicar y/o adaptar conceptos y enfoques de salud pública en el quehacer kinésico de acuerdo a las necesidades de las personas y las comunidades.

### **Levantamiento, diseño y validación del Perfil de Egreso**

El proceso de levantamiento y validación del perfil de egreso de la carrera se realizó siguiendo los lineamientos que UDLA prescribe para tal efecto. En este sentido, se han respetado debidamente las fases que contempla este proceso, enmarcadas en el Sistema de Aseguramiento de Perfiles de Egreso UDLA, levantando evidencia en cada una de ellas, y siendo especialmente relevante la obtención y procesamiento de información referente a la consulta a informantes claves (especialistas, egresados y potenciales empleadores), situación que garantiza que el perfil de egreso sea pertinente a las demandas laborales y disciplinares que la sociedad requiere.

La validación del Perfil de Egreso se realizó utilizando los siguientes criterios de análisis:

**Coherencia:** Se refiere al grado de concordancia del perfil con la visión misión y propósitos tanto de la Institución como la Facultad que la acoge. También se revisa este criterio respecto del Modelo Educativo institucional con las especificaciones propias para cada carrera.

**Pertinencia:** Se refiere a la relación del perfil y las demandas externas al currículum, ya sea a nivel de mercado laboral como de políticas públicas y aspectos relativos a la especialidad. En este ámbito el Comité Curricular de la carrera ha hecho una tarea importante en materia de calidad enfocándose en los criterios propuestos por la Comisión Nacional de Acreditación.

**Viabilidad:** Se relaciona con la posibilidad de desarrollar el proyecto académico basado en el perfil declarado, en cuanto a los recursos disponibles y las redes necesarias para los procesos de vinculación con el medio.

**Consistencia:** Se refiere al equilibrio interno de los componentes del Perfil de Egreso; a la articulación de las habilidades declaradas, para verificar que cada una de ellas aporta a la habilitación del sujeto en un ámbito de realización. Para garantizar esta consistencia, parte del análisis curricular consiste en vincular cada una de las habilidades declaradas en el Perfil de Egreso con las diferentes asignaturas, observando cómo se manifiestan estas habilidades y en qué medida lo hacen.

**Dirección de Gestión Curricular:** Por encargo de Vicerrectoría Académica, la Unidad de Gestión Curricular certifica el cumplimiento de protocolos de levantamiento, ajustes, mejoras y formato de Perfil de Egreso de la presente carrera.

**Vicerrectoría Académica:** Habiendo cumplido todos los protocolos referidos a Perfiles de Egreso, la Vicerrectoría Académica de Universidad de Las Américas, autoriza difusión y publicación de versión final de Perfil de Egreso.

**Referencia(s)**

Agencia Nacional de la Evaluación de la Calidad y Acreditación. (2011). Guía de apoyo para la redacción, puesta en práctica y evaluación de los resultados del aprendizaje. Madrid: Cyan, Proyectos Editoriales.

Comisión Nacional de Acreditación. (2008). Manual para el desarrollo del proceso de autoevaluación carreras y programas de pregrado. Santiago, Chile.

Comisión Nacional de Acreditación. (2010). Operacionalización criterios de evaluación en procesos de acreditación. Santiago, Chile.

Comisión Nacional de Acreditación. (2014). Criterios de evaluación para carreras y programas de pregrado. Documento de Trabajo. Manuscrito en preparación. Santiago, Chile.

Kennedy, K. (2007). Redactar y utilizar resultados de aprendizaje, un manual práctico. Irlanda. TuningAmérica Latina. (2007). Reflexiones y perspectivas de la Educación Superior en América Latina. Informe final. España: Universidad de Deusto.

Universidad de Las Américas. (2014). Fundamentos del Modelo Educativo Universidad de Las Américas.

Universidad de Las Américas. (2015). Orientaciones para el desarrollo del Perfil de Egreso Universidad de Las Américas. (2015). Ciclo de Talleres: Apropiación del Modelo Educativo. Guía Taller N°1 Perfil de Egreso.